**Информационная карта наставника**

Шлякова Оксана Васильевна

Учитель русского языка и литературы

МБОУ ОСОШ №1

|  |
| --- |
| 1. Общие сведения |
| Место рождения | г. Макеевка, Донецкая область, УССР |
| 2. Работа |
| Общий трудовой и педагогическийстаж (полных лет на моментзаполнения карты) | 34 |
| Занимаемая должность | Учитель русского языка и литературы |
| Квалификационная категория | Высшая квалификационная категория |
| Почетные звания и награды(наименования и даты получения) | Почетный работник сферы образования РФ |
| 3. Образование |
| Название и год окончанияучреждения профессиональногообразования | Таганрогский государственный педагогический институт, 1996 год |
| Специальность, квалификация подиплому | по специальности «Русский язык и литература», квалификация учитель русского языка и литературы |
| Дополнительное профессиональноеобразование (профессиональнаяпереподготовка) | ГАУ ДПО РО «Институт развития образования»; по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)»; 27.09.2024 -36ч.;ГАУ ДПО РО «Институт развития образования», по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)»; 22.11.2024; 36 ч. |
| 4. Контакты |
| Рабочий адрес с индексом  | 347510, Ростовская обл., пос. Орловский, ул. Пионерская, 77 |
| Рабочий телефон | 8(86375)31-1-86 |
| Электронная почта | ossh1@orlovsky.donpac.ru |
| 5. Сведения о документе, устанавливающем статус «наставник» |
| Документ, устанавливающийстатус «наставник» (приказ) | Приказ от 01.09.2023 № 493 «О закреплении наставнических пар (групп)» |
| 6. Профессиональные ценности в статусе «наставник» |
|  | Поддержка молодого специалиста, способствующая более эффективному распределению личностных ресурсов, самоопределению и развитию в профессиональном и культурном отношениях, формированию гражданской позиции Основные задачи:- способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;- развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса;- ориентировать начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности;- прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации;- ускорить процесс профессионального становления педагога;- сформировать сообщество образовательной организации (как часть педагогического). |
|  | Цель - повысить педагогическое мастерство начинающего педагога.Задачи:- адаптация к новым условиям трудовойдеятельности;знакомство молодого специалиста сдолжностью и обязанностями;- сближение с коллективом;- осуществление ролей «учитель», «классный руководитель»;- поиск подхода к классу, а такжеиндивидуального подхода к каждомуотдельному учащемуся;- осознание необходимости самообразования;- изучение опыта коллег своего учреждения;- формирование собственной системы работы;- внедрение в свою работу новыхобразовательных технологий;- развитие умений общения с родителями;- осознание необходимостисовершенствования своих знаний и умений;- осознание необходимости педагогического роста (участие в семинарах, обсуждениях,встречах;- взаимопосещение уроков; - участие в профессиональныхконкурсах педагогического мастерства;- прохождение курсовой подготовки |