Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Орловская средняя общеобразовательная школа № 1

Рассмотрена на заседании школьного методического объединения учителей естественных и общественных дисциплин Протокол № 1 от 28 августа 2026 года	Принята педагогическим советом Протокол № 18 От 28 августа 2026 года	Утверждена приказом директора школы _____Л.Ф.Бабкина Приказ № 500 от 31 августа 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание»
для обучающихся 11 классов (базовая)

посёлок Орловский

2026 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Обществознание» (включая экономику и право) 11 класс разработана в соответствии с требованиями: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного образования» (в действующей редакции от 31.12.2015 г.); Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание», утвержденной решением коллегии Минпросвещения от 24.12.2018 Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 24.11.2015); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции от 17.07.2015); приказа Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; учебного плана МБОУ ОСОШ № 1 на 2026-27 учебный год.

В качестве рабочей программы используется программа по обществознанию под ред. А. Ю. Лазебниковой, 11 класс: М., Просвещение, 2024 г. Для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс: • Л.Н.Боголюбов, А. Ю. Лазебниковой «Обществознание»: 11 класс, учебник для общеобразовательных организаций, базовый уровень. М., «Просвещение», 2024. • Л. Н. Боголюбов. Поурочные разработки. 11 класс, М., «Просвещение», 2019.

Место учебного предмета в учебном плане: Согласно учебному плану образовательной организации на реализацию данной программы отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Изучение обществознания в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

развитие личности в период ранней юности, её духовно-нравственной, политической, правовой и экономической культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

освоение системы знаний об обществе, о его сферах, различных видах деятельности людей, моральном и правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина,

для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

совершенствование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Задачами реализации программы учебного предмета "Обществознания" на уровне среднего общего образования являются:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов; - овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Планируемые результаты освоения содержания курса по обществознанию: Личностными результатами изучения курса обществознания в 11 классе являются:

осознание учащимися зависимости между перспективами экономического развития страны и возможностями активного участия в её экономической жизни;

ориентация в социальных ролях участников экономической деятельности;

формирование активной позиции учащихся в общественной жизни при решении задач в области социально-экономических отношений;

осознание важности овладения рациональными способами экономического поведения; — готовность к рациональному экономическому поведению в условиях как подъёма, так и спада экономической активности в стране;

способность и готовность к выполнению ключевых социальных ролей (труженика, производителя);

понимание важности активного и ответственного отношения к экономической деятельности, ориентированность на посильное участие в ней;

способность ставить личные цели и строить жизненные планы; — соотношение поступков с принятыми нормами морали;

анализ различных ситуаций свободного выбора, выявление его оснований и последствий;

различение формы чувственного и рационального познания, пояснение их примерами; — различение абсолютной и относительной истины;

понимание того, что положение человека в обществе в значительной степени зависит от него самого, его образовательных успехов, квалификации, направленности личности;

осознание значимости совместных действий представителей социальных групп по защите своих интересов;

готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с учётом гендерных особенностей социализации;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность вести диалог с другими людьми, учитывая гендерные особенности, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

сформированность гражданской позиции активного и сознательного члена российского общества;

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

Метапредметные результаты изучения обществознания включают следующие умения и навыки: — умение подкреплять изученные положения конкретными фактами и примерами из социально-экономической действительности;

критическое восприятие и осмысление информации, освещающей события на рынках товаров и услуг, формулирование собственных заключений и оценочных суждений;

умение рассчитывать и прогнозировать свою деятельность с позиций экономической целесообразности и результативности;

умение критически воспринимать экономическую информацию с целью анализа состояния и тенденций экономического развития общества, интерпретации социально-экономических изменений;

умение ориентироваться в экономических событиях, оценивать их последствия;

умение анализировать экономические данные с целью выявления иллюстрируемых ими тенденций;

способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении социально-экономических проблем;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывая позиции других её участников, избегая негативного влияния гендерных стереотипов;

умение самостоятельно давать оценки и принимать решения, определяющие стратегию поведения в соответствии с гендерными предписаниями, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

умение классифицировать социальные явления (различные аспекты демографической ситуации) на основе определённых, в том числе самостоятельно выявленных, оснований для классификации, сопоставления и сравнения;

критическое восприятие и осмысление социальной информации, отражающей различные подходы в освещении современных демографических процессов; формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

умение ориентироваться в различных источниках политической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; — умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные результаты изучения обществознания включают:

умение конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;

различение форм бизнеса;

оценивание деятельности различных финансовых институтов, определение задач, функций и роли Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;

способность извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;

анализ практических ситуаций, связанных с реализацией гражданами своих экономических интересов;

умение различать и сравнивать пути достижения экономического роста;

раскрытие взаимосвязи экономики с другими сторонами жизни общества;

способность выделять причины безработицы и различать её виды;

умение различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;

выделение критериев социальной стратификации;

различение видов социальной мобильности;

умение характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на развитие современной семьи;

выявление причин социальных конфликтов, моделирование ситуации путей разрешения конфликтов;

способность выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;

умение раскрывать принципы государства как основного института политической системы общества;

различение типов политических режимов, оценка роли политических режимов различных типов в общественном развитии;

установление взаимосвязи правового государства и гражданского общества, способность раскрывать ценностный смысл правового государства;

формулирование суждения о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе.

1. Экономика - основа жизнедеятельности человека.

Обучающийся научится: характеризовать экономику как важную подсистему общества, обеспечивающую условия жизнедеятельности человека; обосновывать и конкретизировать примерами взаимосвязь и взаимовлияние экономики, политики, культуры, социальной структуры; различать уровни изучения основных проблем экономической науки; сравнивать пути достижения экономического роста; раскрывать причины циклического развития экономики; объяснять механизм действия рыночного ценообразования и его влияние на экономику; приводить примеры основных факторов производства и называть факторные доходы; выполнять познавательные и практические задания, основанные на ситуациях, связанных с достижением успеха в бизнесе; моделировать практические ситуации, связанные с расчётами издержек и прибыли производителем; находить социальную информацию о моделях, состоянии и тенденциях развития экономики в адаптированных источниках различного типа и извлекать её; раскрывать на примерах механизмы государственного регулирования экономической жизни общества; объяснять цели и инструменты фискальной и монетарной политики; иллюстрировать примерами деятельность различных финансовых институтов; характеризовать виды и причины безработицы; анализировать практические ситуации, связанные с особенностями труда молодёжи; сопоставлять различные элементы структуры экономической культуры личности; объяснять значение различных форм внешнеэкономических связей для эффективного развития национальных экономик; показывать противоречивость влияния процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства, внешнеторговую политику государств; обобщать полученные знания и информацию из СМИ для анализа тенденций общемирового экономического развития.

Обучающийся получит возможность научиться: оценивать влияние экономики на развитие различных сфер жизни общества; давать объективную оценку выбору способов поведения и соблюдения морально-правовых норм основных участников экономической деятельности; анализировать и оценивать поведение потребителей и производителей с точки зрения экономической рациональности; соотносить различные оценки

экономических событий и процессов и делать обоснованные выводы; оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь общества; использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике экономических функций и задач современного государства в экономике; моделировать возможные последствия негативного воздействия инфляции для экономики в целом, для различных социальных групп; оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда; обосновывать связь профессионального и жизненного успеха; выполнять практические задания и решать познавательные задачи, связанные с анализом состояния и тенденций развития российской экономики; — показывать влияние происходящих в мировой экономике изменений на положение России в мире; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации.

2. Политика — условие сохранения целостности общества.

Обучающийся научится: характеризовать политику как вид деятельности и тип социальных отношений; называть и иллюстрировать примерами функции политической системы в обществе; определять форму (форма правления, государственно-территориальное устройство, политический режим), классифицировать функции современного государства; объяснять взаимосвязь и взаимовлияние правового государства и гражданского общества; проводить классификацию политических партий, используя различные критерии; раскрывать роль демократических выборов в политической жизни общества; описывать типы избирательных систем; определять функции СМИ в политической жизни общества; различать и сопоставлять политические ценности, присущие основным политическим идеологиям; конкретизировать и иллюстрировать примерами функции политического лидера в демократическом обществе; объяснять причины возрастания роли политической элиты в современной политике; — различать проявления политической идеологии и политической психологии; — отбирать из различных источников социальной информации информацию о политической деятельности различных субъектов политики, систематизировать и обобщать её; применять знания о политике для понимания политической информации и определения собственного отношения к ней.

Обучающийся получит возможность научиться: — обосновывать значение ценностей в политической деятельности личности, социального института, общественной группы; — показывать значение политического многообразия как одной из основ демократического общества; — давать оценку роли и деятельности общественных организаций в политической жизни современного мира; — выражать собственное отношение к деятельности СМИ в политике; — раскрывать понятие «политические ценности» и факторы формирования политических ценностей, используя элементы причинно-следственного анализа; — оценивать воздействие различных факторов и агентов политической социализации на личность; — объяснять, в чём проявляется политическая компетентность граждан при выполнении ими различных ролей в политике; — давать оценку деятельности политических лидеров в истории и в современном мире с позиций морали; — обосновывать моральные требования общества к политической элите; — аргументировать необходимость противодействия политическому экстремизму; — выражать собственную позицию по вопросу роли России в мировой политике; — применять знания о политике для определения гражданской позиции.

3.Человек в системе общественных отношений.

Обучающийся научится: — классифицировать основные группы современного общества по указанным критериям; — описывать социальное положение, занимаемое индивидом или социальной группой в обществе; — конкретизировать с опорой на собственный опыт понятия «социальный

статус» и «социальная роль»; — раскрывать причины социального неравенства; — показывать на конкретных примерах процессы социальной мобильности; — сравнивать основные виды социальных норм; — оценивать деятельность и поведение людей, собственные поступки с позиций социальных норм; — иллюстрировать примерами отклоняющееся поведение, аргументировать опасность для личности и общества негативного отклоняющегося поведения; — объяснять сущность социального контроля, иллюстрировать примерами его различные виды и формы; — характеризовать функции семьи в обществе, различать по базовым критериям основные типы семьи; — выявлять особенности гендерного поведения и воспитания; — находить социальную информацию о межнациональных отношениях в адаптированных источниках различного типа и извлекать её.

Обучающийся получит возможность научиться: — анализировать материалы СМИ о проявлениях негативного отклоняющегося поведения и формах борьбы с ним; — описывать и конкретизировать примерами различные пути урегулирования социальных конфликтов; — обосновывать влияние этнических факторов на развитие различных сторон жизни общества; — использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике признаков и проявлений национализма; — выражать и аргументировать собственную позицию по вопросу возможностей преодоления социального неравенства; — характеризовать особенности молодёжной субкультуры; — аргументировать тезис о сохранении в современном обществе ценностей семейной жизни.

Содержание курса. Тема I. Экономическая жизнь общества.

Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и её измерители. Понятие ВВП. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы и темпы экономического роста.

Экономическое развитие. Экономический цикл.

Причины цикличного развития экономики. Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Как действует «невидимая рука» рынка. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система.

Цели деятельности фирмы. Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и временные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятием. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Функции финансового рынка. Финансовые институты. Защита прав потребителей финансовых услуг. Фондовый рынок, его инструменты и участники. Основные источники финансирования бизнеса. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Какой инструмент регулирования экономики выбрать. Налоговая система РФ. Нужна ли рынку помощь государства. Тенденции экономического развития России. Типы финансовой политики. Основы денежно-кредитной политики государства. Влияние денежно-кредитной политики на российскую экономику. Бюджетная политика. Инфляция: виды, причины и последствия. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Что такое мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы

экономики. Тенденции общемирового экономического развития. Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.

Тема II. Социальная сфера.

Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы. Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность. Что объединяет людей в нацию. Россия — многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живём. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

Тема III. Политическая жизнь общества.

Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России. Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление. Избирательная система. Избирательная кампания. Понятия политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем. Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой коммуникации и политическое сознание. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура. Заключение. Общество и человек перед лицом угроз XXI в.

Тематическое планирование 11 б класс обществознание

№	Тема	Дата	Домашнее задание
	Тема I. Экономическая жизнь общества (26 ч)		
1	Роль экономики в жизни общества	02.09.2026	§ 1 Вопросы 1-3 стр.14
2	Роль экономики в жизни общества	04.09.2026	§ 1 Вопросы 4-7 стр.14
3	Экономика: наука и хозяйство	09.09.2026	§ 2 Вопросы 1-4 стр.23
4	Экономика: наука и хозяйство	11.09.2026	§ 2 Вопросы 5, 6 стр.23
5	Экономический рост и развитие	16.09.2026	§ 3 Вопросы 1-3 стр.32
6	Экономический рост и развитие	18.09.2026	§ 3 Вопросы 4-6 стр.32
7	Рыночные отношения в экономике	23.09.2026	§ 4
8	Рыночные отношения в экономике	25.09.2026	§ 4, вопросы 1-4 стр.40
9	Фирма в экономике	30.09.2026	§ 5
10	Фирма в экономике	02.10.2026	§ 5, вопросы 4-8 стр.53
11	Финансовый рынок	07.10.2026	§ 6
12	Финансовый рынок	09.10.2026	§ 6, вопросы 5-7 стр.65
13	Экономика и государство	14.10.2026	§ 7
14	Экономика и государство	16.10.2026	§ 7, вопросы 2-4 стр.75

15	Финансовая политика государства	21.10.2026	§ 8
16	Финансовая политика государства	23.10.2026	§ 8, вопросы 5, 7-9 стр.88
17	Занятость и безработица	06.11.2026	§ 9
18	Занятость и безработица	11.11.2026	§ 9, вопросы стр.99
19	Мировая экономика	13.11.2026	§ 10
20	Мировая экономика	18.11.2026	§ 10, вопросы стр.111
21	Экономическая культура	20.11.2026	§ 11
22	Экономическая культура	25.11.2026	§ 11, вопросы стр.124
23	Практикум по теме «Экономическая жизнь общества» (стр.124-125)	27.11.2026	
24	Повторение по теме «Экономическая жизнь общества»	02.12.2026	
25	Готовимся к экзамену	04.12.2026	
26	Готовимся к экзамену	09.12.2026	
	Тема II. Социальная сфера (18 ч)		
27	Социальная структура общества	11.12.2026	§ 12

28	Социальная структура общества	16.12.2026	§ 12, вопросы 6-9 стр.144
29	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	18.12.2026	§ 13
30	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	23.12.2026	§ 13, вопросы стр.155
31	Нации и межнациональные отношения	25.12.2026	§ 14
32	Нации и межнациональные отношения	30.12.2026	§ 14, вопросы стр.163
33	Семья и брак	13.01.2027	§ 15
34	Семья и брак	15.01.2027	§ 15, вопросы 3,4 стр.173
35	Гендер как научное понятие	20.01.2027	§ 16
36	Гендер как научное понятие	22.01.2027	§ 16, вопросы стр.181
37	Молодёжь в современном обществе	27.01.2027	§ 17
38	Молодёжь в современном обществе	29.01.2027	§ 17, вопросы стр.191

39	Демографическая ситуация в современной России	03.02.2027	§ 18
40	Демографическая ситуация в современной России	05.02.2027	§ 18, вопросы стр.200
41	Практикум по теме «Социальная сфера»	10.02.2027	
42	Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера»	12.02.2027	
43	Готовимся к экзамену	17.02.2027	
44	Готовимся к экзамену	19.02.2027	
	Тема III. Политическая жизнь общества (22 ч)		
45	Политика и власть	24.02.2027	§ 19
46	Политика и власть	26.02.2027	§ 19, вопросы 7-11 стр.219
47	Политическая система	03.03.2027	§ 20
48	Политическая система	05.03.2027	§ 20, вопросы 9,10 стр. 231
49	Гражданское общество и правовое государство	10.03.2027	§ 21
50	Гражданское общество и правовое государство	12.03.2027	§ 21, вопросы стр.239
51	Демократические выборы	17.03.2027	§ 22
52	Демократические выборы	19.03.2027	§ 22, вопросы стр.251

53	Политические партии и партийные системы	24.03.2027	§ 23
54	Политические партии и партийные системы	26.03.2027	§ 23, вопросы стр.262
55	Политическая элита и политическое лидерство	07.04.2027	§ 24
56	Политическая элита и политическое лидерство	09.04.2027	§ 24, вопросы 1-4 стр.273
57	Политическое сознание	14.04.2027	§ 25
58	Политическое сознание	16.04.2027	§ 25, вопросы 4-5 стр.287
59	Политическое поведение	21.04.2027	§ 26
60	Политическое поведение	23.04.2027	§ 26, вопросы стр.295
61	Политический процесс и культура политического участия	28.04.2027	§ 27
62	Политический процесс и культура политического участия	30.04.2027	§ 27, вопросы стр.307
63	Практикум по теме «Политическая жизнь общества» (стр.307)	05.05.2027	
64	Повторение по теме «Политическая жизнь общества» (вопросы стр. 308)	07.05.2027	

65	Готовимся к экзамену	12.05.2027	
66	Готовимся к экзамену	14.05.2027	
	Заключение. Взгляд в будущее	19.05.2027	
67-68	Резерв	21.05.2027	