Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Орловская средняя общеобразовательная школа № 1

Рассмотрена	**Принята**	**Утверждена приказом**
на заседании школьного	**педагогическим советом**	**директора школы**
методического объединения		**_____Л.Ф.Бабкина**
учителей естественных и		
общественных дисциплин		
Протокол №1	**Протокол № 18**	**Приказ № 500**
от 28 августа 2026 года	**от 28 августа 2026 года**	**от 31 августа 2026 года**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Финансовая грамотность »

для обучающихся 5 классов

посёлок Орловский
2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса для 5-х классов «Финансовая грамотность» составлена с учетом рабочей программы воспитания и разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования на основе авторской программы Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 классы общеобразоват. орг. /Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Курс «Финансовая грамотность» для 5 класса разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и входит в предметную «Обшественно-научные предметы». Программа также опирается Стратегию повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры в Российской Федерации на 2023-2030 гг. и Единую рамку компетенций по финансовой грамотности.

Курс имеет прикладную направленность и реализует интересы обучающихся 5-7 классов в сфере экономики семьи. Он ориентирован на формирование у пятиклассников финансовой культуры, рационального финансового поведения и ответственного потребления финансовых услуг. Финансовая культура рассматривается как часть культуры личности и включает ценности, традиции, нормы, правила и алгоритмы рационального финансового поведения, навыки ответственного потребления, эффективного использования денег и обеспечения финансовой безопасности.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Цель курса – формирование основ финансовой культуры и ответственного финансового поведения, развитие умения ставить финансовые цели, планировать доходы и расходы, оценивать варианты решений и безопасно использовать финансовые и цифровые сервисы.

Задачи курса включают:

удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;

приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;

воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи;

понимание значимости личностных финансовых решений и их влияния на благополучие семьи;

освоение правил финансовой безопасности и защиты от мошенничества;

развитие навыков сотрудничества и работы в команде при решении финансовых задач.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение финансовой грамотности в 5х классах среднего общего образования в учебном плане отводится 36 часов (1час в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ».

Личностные результаты:

осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;

овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;

понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные:

использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;

умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;

выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;

построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);

умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи,

экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных

вопросов в области экономики семьи;

контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;

применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;

умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты:

владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;

понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;

применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ».

5 класс

Содержание курса носит прикладной характер и направлено на формирование у обучающихся опыта ответственного финансового поведения. Курс объединяет вопросы личного и семейного бюджета, сбережений, банковских услуг, финансовой безопасности, прав потребителя, налогов, страхования и предпринимательства.

Основные содержательные линии

Курс строится вокруг следующих ключевых тем:

· Деньги и их функции: история, виды, современные платежные системы.

· Личные и семейные финансы: доходы, расходы, планирование бюджета, сбережения и накопления.

· Финансовые организации и продукты: банки, кредиты, вклады, фондовый рынок, страхование.

· Финансовая безопасность и права потребителя: защита от мошенничества, риски потери денег и имущества.

· Государство и финансы: налоги, пенсионная система, взаимодействие семьи и государства.

На этом этапе закладываются основы финансовой культуры. Основные разделы:

1. Доходы и расходы семьи: что такое деньги, из чего складывается семейный бюджет, как планировать покупки и делать сбережения.

2. Риски потери денег и имущества: базовые правила финансовой безопасности, защита от подделок и мошенников.

3. Семья и государство: социальные пособия, налоги для физических лиц, взаимодействие с государственными органами.

4. Финансовый бизнес: первоначальное знакомство с банками, вкладами и основами предпринимательства.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Форма проведения	Кол-во часов	Ресурс	Класс	Дата проведения	
						План	Факт
Введение в курс «Финансовая грамотность»			**6**				
1	Финансовая грамотность: цели и задачи	Вводное занятие	1		5-А 5-Б 5-В	1.09 7.09 1.09	
2	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	Мастерская портфолио	1	https://fingramotei.blogspot.com/p/blog-page_8.html	5-А 5-Б 5-В	5.09 14.09 5.09	
3	От чего зависит благосостояние семьи	Постановка учебной задачи	1	https://fingramotei.blogspot.com/p/2.html https://www.youtube.com/watch?v=JX1fBOxyvoE	5-А 5-Б 5-В 5-Н	12.09 21.09 12.09 22.09	
4	Учимся оценивать финансовое поведение людей	Постановка учебной задачи	1	https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/lesson_templates/2022655	5-А 5-Б 5-В	19.09 28.09 19.09	
5	Учимся оценивать финансовое поведение людей	Постановка учебной задачи	1		5-А 5-Б 5-В	26.09 5.10 26.09	
6	Учимся оценивать своё финансовое поведение	Постановка учебной задачи	1	https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/lesson_templates/2027402	5-А 5-Б 5-В	3.10 12.10 3.10	

Модуль 1. Доходы и расходы семьи			**26**				
7	Деньги: что это такое	Постановка учебной задачи	1	https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/lesson_templates/2031591	5-А 5-Б 5-В	10.10 19.10 10.10.	
8	Виды денег и их функции	Практикум	1	https://www.youtube.com/watch?v=Am3lNwQSVPc&list=PLfLE6BZ1aMiSFCrKuZfDHJWaH6ZaeQbci&index=13	5-А 5-Б 5-В	17.10 26.10 17.10	
9	Города на банкнотах России	Занятие-игра	1	https://www.monetnik.ru/obuchenie/bonistika/goroda-na-banknotah-rossii/	5-А 5-Б 5-В	24.10 9.11 24.10	
10	Учебные мини-проекты «Деньги»	Защита проектов	1		5-А 5-Б 5-В	7.11 16.11 7.11	
11	Учебные мини-проекты «Деньги»	Защита проектов	1		5-А 5-Б 5-В	14.11 23.11 14.11	
12	Из чего складываются доходы семьи	Практикум	1	https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/lesson_templates/2031594	5-А 5-Б 5-В	21.11 30.11 21.11	
13	Учимся считать семейные доходы Практикум	Практикум	1	https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/lesson_templates/2031596	5-А 5-Б 5-В	28.11 7.12 28.11	

14	Исследуем доходы семьи	Мини-исследование	1	https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/lesson_templates/2056462	5-А 5-Б 5-В	5.12 14.12 5.12	
15	*Промежуточная аттестация по итогам 1 полугодия*	Контроль знаний	1		5-А 5-Б 5-В	12.12 21.12 12.12	
16	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	Защита проектов	1		5-А 5-Б 5-В	19.12 28.12 19.12	
17	Потребности человека и семьи	Практикум	1	https://videouroki.net/video/03-potrebnosti-semi.html	5-А 5-Б 5-В	26.12 11.01 26.12	
18	Как появляются расходы семьи	Практикум	1	https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/lesson_templates/2031597	5-А 5-Б 5-В	9.01 18.01 9.01	
19	Что кладут в потребительскую корзину	Практикум	1	https://www.youtube.com/watch?v=L2Xr5vYCxj8	5-А 5-Б 5-В	16.01 25.01 16.01	
20	Предметы первой необходимости	Занятие-игра	1	https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-vo-5-7-klassah/	5-А 5-Б 5-В	23.01 1.02 23.01	

21	Товары длительного пользования	Практикум	1		5-А 5-Б 5-В	30.01 8.02 30.01	
22	Учимся считать семейные расходы	Практикум	1	https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/lesson_templates/2031598	5-А 5-Б 5-В	6.02 15.02 6.02	
23	Исследуем расходы семьи	Мини-исследование	1	https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/lesson_templates/2056601	5-А 5-Б 5-В	13.02 22.02 13.02	
24	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	Защита проектов	1		5-А 5-Б 5-В	20.02 1.03 20.02	
25	Ресурсосбережение – основа финансового благополучия	Постановка учебной задачи	1	https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-vo-5-7-klassah/	5-А 5-Б 5-В	27.02 15.03 27.02	

26	Как сформировать семейный бюджет	Практикум	1	https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/lesson_templates/2031603	5-А 5-Б 5-В	6.03 29.03 6.03	
27	Сбережения.	Практикум	1	https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/lesson_templates/2031583 https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-vo-5-7-klassah/	5-А 5-Б 5-В	11.03 5.04 11.03	
28	«Не в деньгах счастье»	Трениг – игра	1	https://happy-finance.ru/deti/#!organization	5-А 5-Б 5-В	13.03 12.04 13.03	
29	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	Занятие-игра	1	https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/lesson_templates/2056608	5-А 5-Б 5-В	27.03 19.04 27.03 20.04	

30	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	Защита проектов	1		5-А 5-Б 5-В	3.04 26.04 3.04	
31	Обобщение результатов изучения модуля	Контроль знаний	1		5-А 5-Б 5-В	10.04 3.05 10.04	
32	*Промежуточная аттестация по итогам года*	Контроль знаний	1		5-А 5-Б 5-В	24.04 10.05 24.04	
Обобщение и повторение изученного			**4**				
33	Конференция по курсу «Финансовая грамотность»	Конференция	1		5-А 5-Б 5-В	15.05 17.05 15.05	
34	Обобщение изученного по курсу 5 класса	Занятие-игра	1		5-А 5-Б 5-В	22.05 24.05 22.05	
35	Итоговая аттестация по итогам года	квест-игра	2		5-А 5-Б 5-В	26.05 26.05 26.05	

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1 Зуев В. Е., Лобанов И. А., Метёлкин Д. А. «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура. 5–7 классы» (под ред. И. А. Лобанова). Издательство «Просвещение», 2026. ISBN: 978-5-09-131299-7. Это базовый учебник курса. Он построен с учётом ФГОС, делает акцент на практике: в нём много ситуаций из жизни, которые помогают понять, как управлять личными и семейными деньгами. fkniga.ru +2

2 Корлюгова Ю. Н., Половникова А. В. «Финансовая грамотность. Рабочая тетрадь. Для общеобразовательных организаций. 5–7 классы». Издательство «ВАКО». В тетради собраны разные типы заданий: тесты, творческие и поисковые задачи, а также таблицы для само- и взаимооценки. Она отлично дополняет учебник и помогает закрепить материал.

3 Хоменко Е. Б., Кузнецова А. Г. «Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. Новый мир. 5–7 классы» (в двух частях). Этот учебник тоже подходит для 5 класса. Его особенность — более игровой и повествовательный подход, что может быть полезно для вовлечения детей в тему.

4 «Ситуационные задачи. 5–7 классы» (авторы: Зуев В. Е., Лобанов И. А., Метёлкин Д. А.). Отдельное пособие, которое можно использовать как дополнение к основному учебнику. Оно нацелено на отработку навыков решения реальных финансовых кейсов

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

https://urok.1sept.ru/ Образовательная социальная сеть, где учителя делятся конспектами, презентациями и идеями уроков по финансовой грамотности — можно найти готовые разработки для 5 класса.

https://solncesvet.ru/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=79093416&utm_content=gid%7C5115464366%7Caid%7C13338902820%7Cphraseid%7C47512283376&utm_term=---autotargeting&position=1&position_type=premium&etext=&yclid=16701883955081379839&ybaip=1 На сайте есть материалы для проведения игр-викторин (например, «ФинКвиз») — хороший вариант для интерактивного закрепления темы