

*Приложение № 1
к приказу муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Орловской средней общеобразовательной школы № 1
от 01 апреля 2025 года № 228*

***ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2024 год***

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Организация образовательной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Орловской средней общеобразовательной школе № 1 (МБОУ СОШ № 1) осуществляется на основе Устава, утвержденного постановлением Главы Администрации Орловского района от 08.04.2015 № 265 «Об утверждении Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 1», лицензии на право ведения образовательной деятельности (серия 61 № 001369, регистрационный номер № Л035-01276-61/00203201, выдана 23 апреля 2012 года) и государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам (регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01276-61/01158610).

Школа предоставляет следующие образовательные услуги:

1. общее образование по общеобразовательным программам, прошедшим аккредитацию:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

2. дополнительное образование:

- дополнительное образование детей и взрослых.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1 (1-4 классы);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (5-9 классы);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития с учетом психофизических особенностей ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) (5-9 классы);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательная организация расположена по адресу: Российская Федерация, 347510, Ростовская область, Орловский район, поселок

Орловский, улица Пионерская, 77, контактный телефон 8 86375 31-1-86, e-mail – ossh1@orlovsky.donpac.ru, сайт - <https://ossh1.irob1.ru/>

По состоянию на 30 декабря 2024 года в школе обучалось 598 обучающихся (29 классов-комплектов), из них:

в начальной школе – 223 обучающихся (11 классов-комплектов),

в основной школе – 322 обучающихся (15 классов-комплектов),

в старшей школе – 53 обучающихся (3 класса-комплекта).

Контингент обучающихся

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1-4 классы	276	277	282	226	223
5-9 классы	308	304	306	334	322
10-11 классы	66	55	54	65	53
Всего обучающихся	650	636	642	625	598
Средняя наполняемость классов	20,3	19,9	20,1	20,2	20,6

1.2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

– приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

– приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

– приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

– расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2024 (протокол № 17) основные общеобразовательные программы (ООП) – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных основных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

– федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

– федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

– программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

– федеральные рабочие программы воспитания;

– федеральные учебные планы;

– федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Основные направления и цели внеурочной деятельности, реализуемые школой на уровне НОО:

– Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

– Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни (секция «Спортивные игры»).

– Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов (игры-путешествия «Доноведение»).

– Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование

функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества (объединение «Орлята России»).

– Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности (студия «Хоровое пение» и творческая мастерская «Моя художественная практика»).

– Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере (практический курс «Основы логики и алгоритмики»).

– Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию (курс «Секреты финансовой грамоты»).

– «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов (метапредметный курс «Основы функциональной грамотности»).

на уровне ООО:

– Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики (разговор или беседа с обучающимися «Разговоры о важном») Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок). Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися.

– Внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (курс «Русская словесность», экспериментальная лаборатория «Юный химик», курс «Великие достижения соотечественников», курс «География родного края»,

курс «Юные математики», «Студия 3D дизайна», мультстудия «Scratch», студия «Начало пути в АйТи»; курс «Python для всех», курс «Удивительный мир Паскаль».

– Внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности) (метапредметный курс «Функциональная грамотность «Учимся для жизни»).

– Внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении (курс «Билет в будущее»).

– Внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (курс «Школа волонтера»).

– Внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других (объединение «Юнармия»).

– Внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов) (курс «Умей вести за собой»).

– Внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся) (курс «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) и секция «Спортивные игры»).

на уровне СОО:

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в школе модифицируется в соответствии с универсальным профилем.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В рамках реализации универсального профиля в 10 класс была организована подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводилась публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов были организованы временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

Временными творческими группами обучающихся были организованы поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности.

В каникулярное время была организована реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Воспитательная работа

В состав основной образовательной программы школы вошла рабочая программа воспитания. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Формирование ценностных ориентаций молодежи в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями в настоящее время является задачей стратегического значения, которая закреплена в ряде документов, определяющих приоритеты государственной политики в области воспитания. Воспитательная политика Российской Федерации нацелена, в частности, на противодействие таким негативным

общественным тенденциям, как влияние чуждых традиционным российским ценностям идеологий, снижение у молодежи уровня патриотизма, кризис института семьи и другие.

Условием достижения целей воспитания на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей является интеграция обучения и воспитания в рамках образовательной деятельности, что, в свою очередь, обеспечивается актуализированными в 2024 году примерными рабочими программами воспитания (далее – программы воспитания). Основанием для актуализации программ воспитания послужило принятие документов стратегического планирования («Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400); «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809); изменения в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части трудового воспитания; обновление федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования). Реализация актуализированных программ воспитания позволяет обеспечить ценностно-целевое единство воспитательного процесса.

Практическая реализация цели и задач воспитания, определённых рабочей программой воспитания, осуществлялась в рамках ряда направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

<p>Инвариантные модули:</p> <ul style="list-style-type: none">— «Классное руководство»;— «Школьный урок»;— «Курсы внеурочной деятельности»;— «Работа с родителями»;— «Самоуправление»;— «Профориентация».	<p>Вариативные модули:</p> <ul style="list-style-type: none">— «Патриотическое воспитание»;— «Ключевые творческие дела»;— «Детские общественные объединения»;— «Школьные медиа»;— «Экскурсии, экспедиции, походы»;— «Организация предметно-эстетической среды»;— «Волонтёрская/добровольческая деятельность»;— «Наставничество»;— «Социальное партнёрство»;— «Киноуроки»;— «Казачья школа»;— «Школьный музей»;— «Безопасность жизнедеятельности/Профилактика»;— «Орлята России»;— «Движение Первых».
--	--

В 2024 году программа успешно реализована. Деятельность по всем модулям осуществлена в полном объёме. Обучающиеся школы активно участвуют в акциях, мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различных уровней и форматах.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

2024 год в России – Год семьи. Президент Владимир Путин подписал указ, согласно которому 2024 год посвящён популяризации государственной политики в области защиты семьи и сохранению традиционных ценностей. К ним относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Эти ценности являются основой крепкой и счастливой семьи. Крепкая семья – это залог стабильности и процветания общества. В школе в течение года проходили различные мероприятия: беседы, выставки, соревнования. Завершили Год семьи общешкольным фестивалем «Это у нас семейное».

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Классное руководство

На начало 2024 года в школе был сформирован 31 класс-комплект, с 01.09.2024 – 29 классов-комплектов. Классными руководителями 1 – 11 классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы школы.

Согласно Плану работы школы классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (очно);
- коллективные творческие дела;
- беседы;
- экскурсии;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов, вокалистов, хоровых коллективов (очно и дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, викторинах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (очно);
- индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно);
- родительские собрания (очно и дистанционно).

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно-коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятия района.

Приоритетные направления деятельности школы – патриотическое воспитание школьников, безопасность жизнедеятельности, профилактика негативных явлений и кризисных состояний обучающихся, наставничество, работа в рамках «Движения Первых», работа с родителями.

С 01.09.2022 введена должность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, который в течение 2024 года координировал действия обучающихся в рамках реализации модуля «Самоуправление».

28.02.2023 в школе создано первичное отделение «Движения Первых», действует Центр детских инициатив и Штаб воспитательной работы.

В 2024 году в школе продолжалась работа по реализации мероприятий целевой модели наставничества.

Традиционной успешной формой оказания методической поддержки в прошедшем учебном году стало наставничество молодых педагогов в рамках формы наставничества «Учитель – учитель». Также происходила реализация формы наставничества «Учитель – ученик»: учителя сопровождали детей при участии в различных творческих конкурсах, при создании исследовательских и проектных работ; реализована форма наставничества «Ученик-ученик», в рамках которой организовано взаимодействие наставнических пар детей из одного класса.

В МБОУ СОШ № 1 в 2023 году появился юнармейский отряд под названием «Пламя».

В 2024 году дежурные классы еженедельно принимали участие в Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской

Федерации. Классы, не принимающие участие в церемонии, на первом уроке в день проведения церемонии исполняли краткую версию Государственного гимна Российской Федерации.

Дополнительное образование

В 2024 году в школе реализовывалась образовательная программа дополнительного образования детей. Дополнительное образование в соответствии с частью 1 статьи 75 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Программы дополнительного образования составлены с учетом возрастных и индивидуальных способностей детей.

Дополнительное образование обучающихся школы реализуется через техническую, естественнонаучную, физкультурно-спортивную, художественную, туристско-краеведческую и социально-гуманитарную направленности.

В 2024 году в школе функционировало 39 школьных детских объединений, которые посещали 570 обучающихся (персонифицированно), что составляет 91,5 % от общего количества обучающихся школы.

Результатом эффективной работы детских объединений являются достижения – победы и призовые места в различных творческих конкурсах.

Охват дополнительным образованием (человек)

Техническая направленность	120
В области искусств	110
В области физической культуры и спорта	150
Естественнонаучная направленность	45
Туристско-краеведческая направленность	30
Социально-гуманитарная направленность	115

Ряд школьных детских объединений осуществлял свою деятельность на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который является структурным подразделением нашей школы.

В течение 2024 года деятельность центра «Точка Роста» была направлена на формирование современных компетенций и навыков у школьников, центр стал частью общественного пространства для развития цифровой грамотности, проектной деятельности, шахматного образования,

творческой активности и самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

1.3. Система управления организацией

Учредителем школы и собственником ее имущества является муниципальное образование «Орловский район».

Функции и полномочия учредителя школы от имени муниципального образования «Орловский район» исполняет Управление образования Орловского района.

Функции и полномочия собственника имущества школы от имени муниципального образования «Орловский район» исполняет Комитет по имуществу Орловского района.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган образовательной организации - руководитель (директор).

Коллегиальные органы управления: общее собрание (конференция) работников образовательной организации; педагогический совет; совет школы. Органами, представляющими интересы всех участников образовательного процесса, являются совет обучающихся школы, совет родителей, профсоюзный комитет работников школы.

Управление образовательной организацией осуществляет административный состав:

Директор школы	БАБКИНА ЛЮБОВЬ ФЕДОРОВНА, образование высшее, Таганрогский государственный педагогический институт, 1984, специальность: математика и физика, дополнительное профессиональное образование «Менеджмент в образовании», 2015, «Почетный работник общего образования РФ»
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	БАЗУРИН ЮРИЙ СЕРГЕЕВИЧ, образование высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ростовский государственный педагогический университет», 2003, специальность: история, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ)», 2012, специальность: менеджмент организации
Заместитель директора по воспитательной работе	КЛИМОВЦОВА ОКСАНА ВАСИЛЬЕВНА, образование высшее, государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет», 2005, филолог, преподаватель русского языка и литература,

	дополнительное профессиональное образование «Организация менеджмента в образовательной организации», 2017
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	АСТАХОВА МАРГАРИТА СЕРГЕЕВНА, образование высшее, Ростовский государственный экономический университет», 2004, специальность: бухгалтерский учет, анализ и аудит, дополнительное профессиональное образование «Менеджмент в сфере образования», 2017

Управление образовательной организацией осуществляется на основе следующих локальных актов:

— Положение об общем собрании (конференции) работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 1.

— Положение о педагогическом совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 1.

— Положение о совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 1.

За прошедший 2024 год проведено четыре заседания общего собрания (конференции) работников. На которых рассматривались следующие вопросы:

- отчет совета школы о деятельности за 2023 год;
- о внесении изменений в Правила внутреннего трудового распорядка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 1;
- о принятии Положения о порядке индексации заработной платы работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 1;
- о внесении изменений в школьный локальный акт «Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 1».

Проведено 19 заседаний педагогического совета. На этих заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- традиционные российские духовно-нравственные ценности;
- итоги административного контроля;
- итоги пробных ЕГЭ;
- о выдвижении кандидатуры для участия в муниципальном этапе конкурса педагогического мастерства «Учитель года-2024», в номинации «Педагогический дебют»;

- о проведении Всероссийских проверочных работ весной 2024 года;
- функциональная грамотность учителя-основа развития функциональной грамотности ученика;
- нормативно-правовые документы государственной итоговой аттестации выпускников в 2024 году;
- о внесении изменений в основную образовательную программу основного общего, среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 1 на 2023 – 2024 учебный год;
- учебные планы на 2024-2025 учебный год;
- отчет по итогам самообследования за 2023 год;
- принятие локального акта «Положения о классном руководстве в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Орловской средней общеобразовательной школе № 1» в новой редакции;
- о реализации общеобразовательных программ по предметам учебного плана в 9 классах в 2023-2024 учебном году;
- о допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2023-2024 учебном году;
- о реализации общеобразовательных программ по предметам учебного плана в 11 классах в 2023-2024 учебном году;
- о допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2023-2024 учебном году;
- о переводе обучающихся 1-3, 5-8, 10 классов в следующий класс;
- об освоении обучающимися 4-х классов основной образовательной программы начального общего образования;
- о награждении за отличные успехи в учении по итогам 2023-2024 учебного года обучающихся 2-8, 10 классов;
- об учащихся, имеющих академические задолженности по предметам учебного плана в 2023-2024 учебном году;
- о завершении обучения по образовательным программам среднего общего образования выпускниками средней общей школы;
- о награждении выпускников медалью «За особые успехи в учении» I и II степеней;
- о награждении выпускника 11 «Б» класса Михайлюк Максима Витальевича медалью «За особые успехи выпускнику Дона»;
- о завершении обучения по образовательным программам основного общего образования выпускниками основной общей школы;
- принятие локального акта «Положение о рабочих программах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 1» в новой редакции;
- принятие локального акта «Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 1» в новой редакции;

— принятие локального акта «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 1» в новой редакции;

— принятие локального акта «Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 1»;

— принятие локального акта «Положение о ведении электронного журнала бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 1»;

— доклад директора школы «Итоги 2024 – 2025 учебного года и задачи на новый учебный год»;

— принятие основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе:

- календарного учебного графика муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 1 на 2024 – 2025 учебный год;

- учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 1 на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2024 – 2025 учебный год;

- рабочих программ учебных предметов и внеурочной деятельности;

- рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на 2024– 2025 учебный год;

— принятие основной образовательной программы дополнительного образования детей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 1 на 2024 – 2025 учебный год;

— принятие адаптированных образовательных программ начального и основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 1 на 2024 – 2025 учебный год;

— принятие перечня предметов для проведения административных контрольных работ в 2024 – 2025 учебном году;

— принятие графика оценочных процедур в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Орловской средней общеобразовательной школе № 1 на первое полугодие 2024 – 2025 учебного года;

— о результатах ликвидации академической задолженности по итогам 2023-2024 учебного года;

— о представлении педагогических работников на поощрение грамотой Управления образования Орловского района ко Дню учителя;

- о выдвижении кандидатур педагогических работников для вхождения в состав совета школы;
- о выдвижении кандидатуры на награждение ведомственной наградой Министерства просвещения Российской Федерации;
- воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям (рабочая программа воспитания);
- реализация профориентационного минимума «Билет в будущее».

За прошедший учебный год проведено 7 заседаний совета школы со следующей повесткой дня:

- о принятии «Правил приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Орловской средней общеобразовательной школе № 1» в новой редакции;
- о принятии «Правил внутреннего распорядка учащихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Орловской средней общеобразовательной школе № 1 (в новой редакции);
- о приобретении сплит-системы для кабинета № 26;
- о приобретении мебели для учительского кабинета;
- о выборах председателя совета школы, заместителя председателя и секретаря;
- о планировании работы совета школы на 2024-2025 учебный год;
- о принятии Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 1. Период реализации 2025-2028 годы;
- о приобретении подарков победителям и призерам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- о приобретении для школьного первичного отделения «Движения Первых» футболок.

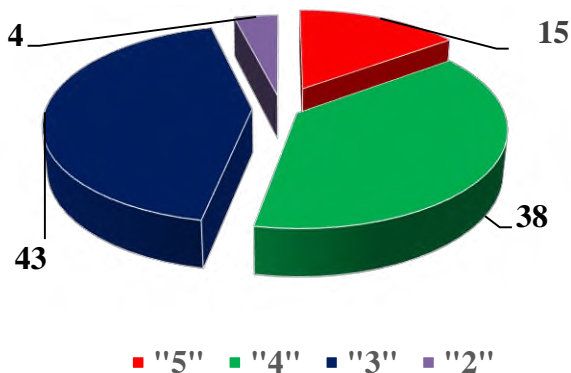
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

По итогам 2023-2024 учебного года проведена промежуточная аттестация обучающихся во 2-11 классах как оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающихся в осуществлении образовательной деятельности. Промежуточная аттестация позволила объективно установить фактический уровень освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы.

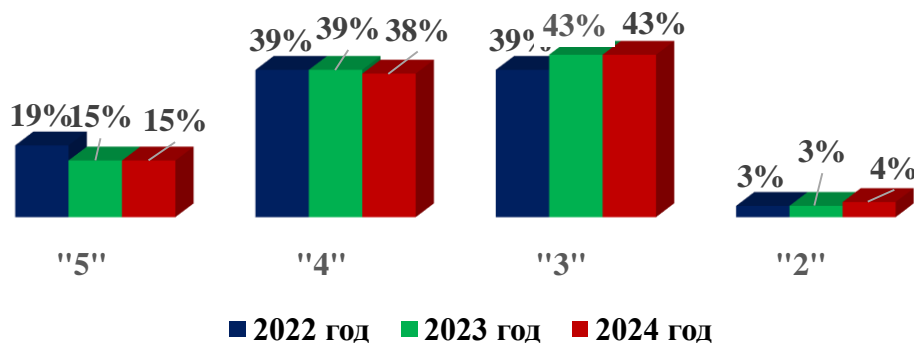
В 1-х классах учебные достижения обучающихся не оценивались отметкой, а давалась лишь качественная оценка деятельности первоклассника.

Результаты учебной деятельности обучающихся по результатам 2023-2024 учебного года:

Общее количество учащихся по классам		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	УО %	КО %
1 классы	33										
2-4	192	33	17%	97	51%	58	30%	4	2%	98%	61%
5-9	332	42	13%	107	32%	165	50%	18	5%	95%	45%
10-11	65	11	17%	23	35%	31	48%	0	0%	100%	52%
итого	622	86	15%	227	38%	254	43%	22	4%	96%	53%



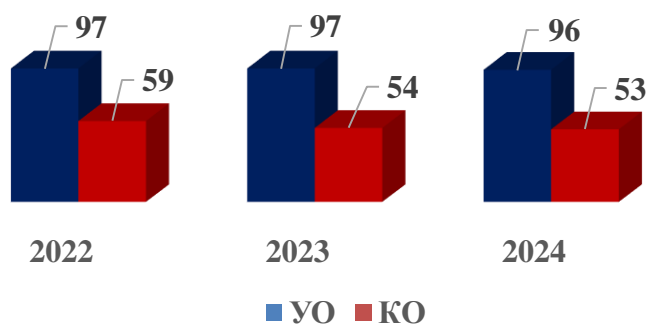
Сравнительный анализ количества отметок за три года (в процентах)



Согласно проведенному анализу процент отличных отметок в 2024 году остался на прежнем уровне по сравнению с прошлым учебным годом, а процент отрицательных отметок увеличился на 1%.

Условно переведены в следующий класс с академической задолженностью 22 обучающихся.

Сравнение результатов уровня обученности и качества образования за три года



Сравнительный анализ показал, что в 2024 году по сравнению с прошлым годом уровень обученности и качество обучения остались примерно на прежнем уровне.

В 2024 году в школе реализовались основные образовательные программы (ООП) начального, основного, среднего общего образования (НОО, ООО, СОО), которые являются нормативными документами, регламентирующими совместную деятельность учителя и обучающегося с учетом индивидуальных особенностей обучающегося как личности и избирательности его к содержанию, виду и форме учебного материала, мотивации и динамике развития.

С целью удовлетворения потребности в получении бесплатного и качественного образования всех категорий детей, основываясь на законодательство РФ, регламентирующее предоставление возможности обучаться индивидуально на дому детям, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение, в школе организовано индивидуальное обучение на дому для пяти обучающихся: в начальной школе – 2 человека, в основной школе – 3 человека.

Содержание образования детей, которым по состоянию здоровья было рекомендовано индивидуальное обучение на дому, в МБОУ ОСОШ № 1 определяется индивидуальными учебными планами, разрабатываемыми педагогами на основе общеобразовательных программ, методических рекомендаций и индивидуальных образовательных программ для детей с учетом индивидуальных особенностей развития и возможностей ребенка.

Все программы содержат пояснительную записку, в которой указываются основные принципы построения программного материала. В содержательной части предусмотрен определенный минимум знаний и практических умений, которые необходимо усвоить в ходе обучения, а также разработаны индивидуальные для каждого ребенка критерии оценивания уровня освоения образовательных программ, результативности их учебной деятельности.

Количество участников школьного и муниципального этапов ВсОШ

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап			Доля победителей и призеров
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	
1	Английский язык	44	2	11	8	1	1	25
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0
3	Биология	34	4	11	10	0	1	10
4	География	37	0	14	13	0	0	0
5	Информатика ИКТ	18	0	1	0	0	0	0
6	Искусство(МХК)	0	0	0	0	0	0	0
7	История	37	0	15	7	0	0	0
8	Литература	40	2	15	12	1	2	25
9	Математика	75	1	6	8	0	0	0
10	Немецкий язык	17	1	5	3	0	0	0
11	Обществознание	43	1	11	7	0	0	0
12	Основы безопасности и защиты Родины	25	0	7	7	0	6	85,7
13	Право	18	0	3	3	0	0	0
14	Русский язык	37	1	19	10	0	3	30
15	Труд	48	1	12	6	2	2	66,6
16	Физика	18	0	6	3	0	1	33,3
17	Физическая культура	22	5	4	4	2	2	100
18	Химия	13	2	1	4	0	0	0
19	Экология	56	1	16	11	1	2	27,2
20	Экономика	26	0	8	7	0	0	0
ИТОГО:		608	21	165	123	7	20	21,9
ИТОГО (количество физических лиц):		204	18	85	71	7	18	35,2

Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ за 4 года

2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год		2024-2025уч.год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
162	20(12,5%)	168	33(19,6%)	130	35(26,9%)	130	34(26,1%)	123	27(22%)

Победители и призеры МЭ ВсОШ в 2024-2025 учебном году

1.	Никипелова Полина	4	Призер	Русский язык	Швыдких Л.А.
			Призер	Математика	Швыдких Л.А.
			Призер	Окружающий мир	Швыдких Л.А.
2.	Дождиков Ярослав	4	Призер	Математика	Швыдких Л.А.
3.	Кулешова Юлия	4	Призер	Математика	Швыдких Л.А.
4.	Черепанов Евгений	4	Призер	Математика	Швыдких Л.А.
5.	Яндюк Александра	4	Призер	Русский язык	Швыдких Л.А.
6.	Бондарев Иван	7	Призер	Труд (технология)	Кожадеев Ю.Н.
7.	Чекалова Евгения	7	Победитель	Труд (технология)	Базурина Г.Л.
8.	Черненко Даниил	7	Победитель	Физическая культура	Головко Ю.П.
9.	Ишкина Аделина	8	Призер	ОБЗР	Христофоренко Д.С.
10.	Комаров Владислав	8	Призер	ОБЗР	Христофоренко Д.С.
11.	Кудинова Дарья	8	Призер	Биология	Иванова О.И.
12.	Кузьменко Валерия	8	Призер	Труд (технология)	Базурина Г.Л.
13.	Носачева Юлия	8	Призер	Литература	Бочарова Е.П.
14.	Фицнер Виктория	8	Победитель	Труд (технология)	Базурина Г.Л.
15.	Гриценко Дарья	9	Призер	Физическая культура	Работа А.С.
16.	Титаренко Дарья	9	Призер	Литература	Манойленко Т.А.
17.	Шерстобитова Милена	9	Призер	ОБЗР	Христофоренко Д.С.
18.	Атаманенко Дарья	10	Победитель	Физическая культура	Раковская Л.Н.
19.	Галушко Мария	10	Призер	Русский язык	Бочарова Е.П.
			Победитель	Литература	Бочарова Е.П.
20.	Кривошлыков Глеб	10	Призер	Русский язык	Бочарова Е.П.
			Призер	Экология	Пустоварова С.В.
21.	Лизорская Елизавета	10	Призер	Физика	Голубова С.И.
22.	Лобаченко Анна	10	Победитель	Экология	Пустоварова С.В.
23.	Попов Дмитрий	10	Призер	Физическая культура	Головко Ю.П.
			Призер	ОБЗР	Христофоренко Д.С.
24.	Тюменева Дарья	10	Призер	Русский язык	Бочарова Е.П.
25.	Мальцев Алексей	11	Победитель	Английский язык	Федорова Н.Ю.
26.	Медведева София	11	Призер	Английский язык	Федорова Н.Ю.
27.	Путилова Дарья	11	Призер	Экология	Пустоварова С.В.
28.	Чмелева Александра	11	Призер	ОБЗР	Христофоренко Д.С.
29.	Швыдких Сергей	11	Призер	ОБЗР	Христофоренко Д.С.

Победители и призеры РЭ ВсОШ 2024-2025 учебного года

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	Класс	Тип диплома	Предмет	Учитель/наставник
1.	Кривошлыков Глеб	10	призер	русский язык	Бочарова Елена Павловна
2.	Тюменева Дарья	10	призер	русский язык	Бочарова Елена Павловна
3.	Лобаченко Анна	10	призер	экология	Пустоварова Светлана Викторовна
4.	Галушко Мария	10	призер	литература	Бочарова Елена Павловна

Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях и др. в 2024 году

Направление	К-во 1 мест	К-во 1 мест (лично)	К-во 2 мест	К-во 2 мест (лично)	К-во 3 мест	К-во 3 мест (лично)	Ито го
Творческие конкурсы и акции (47 конкурсов)							
муниципальные (28 конкурсов)	12	42	4	37	3	21	119
зональные (1 конкурс)	1	-	-	-	-	-	1
региональные, межрегиональные конкурсов) (11)	-	5	-	13	-	6	24
всероссийские (7 конкурсов)	-	7	-	-	-	-	7
международные	-	-	-	-	-	-	-
Спортивные соревнования (36 соревнований)							
муниципальные (32 вида соревнований)	18	49	18	12	7	18	122
зональные (2 вида соревнований)	1	-	-	-	1	-	2
региональные (2 вида соревнований)	2	-	3	-	1	-	6
всероссийские	-	-	-	-	-	-	-
международные	-	-	-	-	-	-	-

1.5. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 2 сентября.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2-8,10 классы – 34 недели; 9-е и 11-е классы – по окончании государственной итоговой аттестации.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Обучение в школе проводится в одну смену по пятидневной рабочей неделе.

Учебный год представлен следующими периодами: 1-9 классы – учебные четверти, 10-11 классы – полугодия.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Организация учебного процесса в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, внеурочной деятельности, расписанием кружков и объединений дополнительного образования, расписанием звонков.

Для обучающихся 1 класса установлены дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

Учебные занятия и внеурочная деятельность организуются в одну смену. Дополнительное образование было организовано после учебных занятий.

Внеурочная деятельность, дополнительное образование организованы после учебных занятий с отведением времени на отдых.

Продолжительность урока – 40 минут, продолжительность занятий дополнительного образования детей – 40 минут, занятия внеурочной деятельности – 30 минут.

В школе действует пропускной режим в соответствии с «Положением о пропускном режиме в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Орловской средней общеобразовательной школе № 1».

Дежурство по школе администрации, педагогов осуществляется в соответствии с «Положением об организации дежурства в муниципальном общеобразовательном учреждении Орловской средней общеобразовательной школе № 1».

В период осенних, зимних, весенних каникул педагогический и учебно-вспомогательный персонал работает согласно утвержденному плану работы, графикам работ с указанием видов деятельности, которую будет выполнять работник на каникулах.

1.6. Качество подготовки выпускников

В 2024 году государственная итоговая аттестация прошла в штатном режиме.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2024 году.

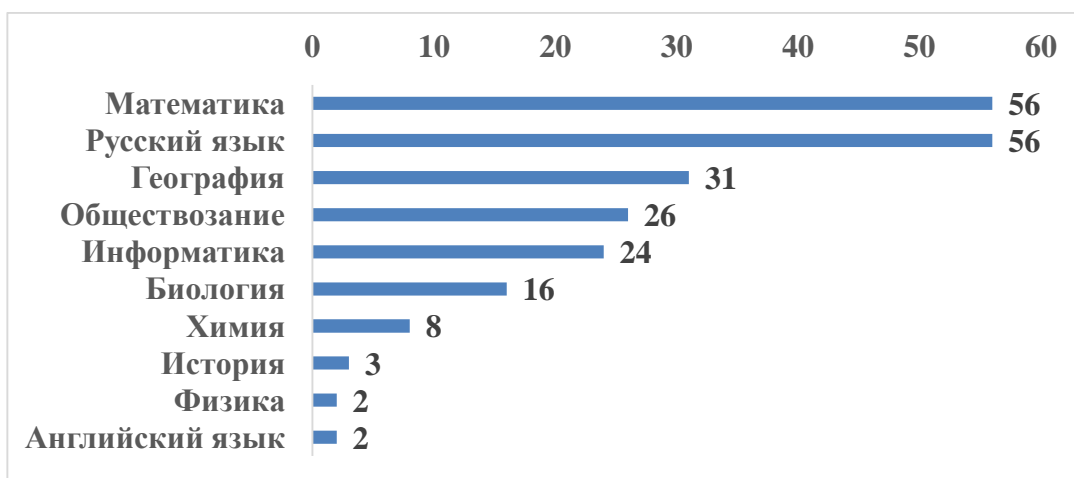
Всего выпускников 9 «А», 9 «Б», 9 «В» классов – 55 и 1 выпускник обучающийся в форме семейного образования. Итого – 56 выпускников.

Допущены к государственной итоговой аттестации – 56 выпускников.

56 выпускников сдавали ОГЭ по обязательным предметам: математика и русский язык и двум предметам по выбору.

Выдержали аттестацию в основной период – 52 выпускника, в дополнительный (сентябрьский) период – 4 выпускника.

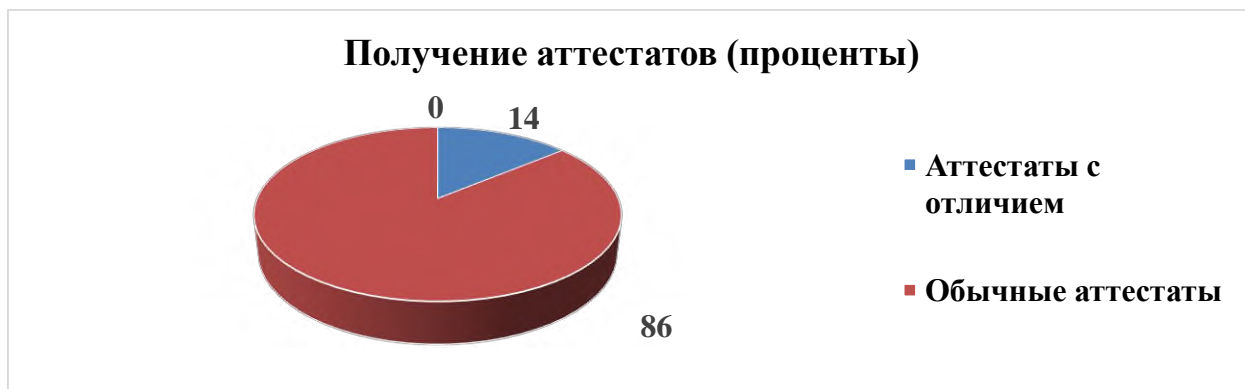
Выборность предметов на ОГЭ



Получили аттестаты обычного образца – 48 выпускников, 86 %.

Получили аттестаты с отличием - 8 выпускников.

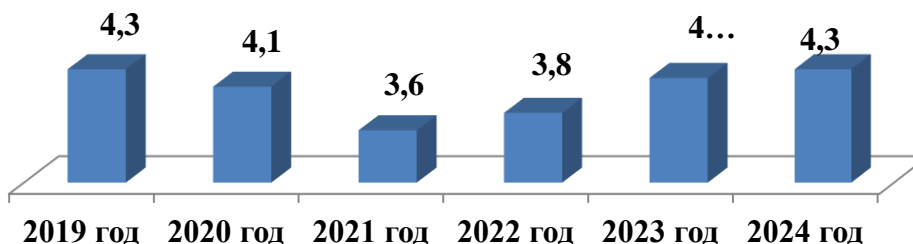
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса - 14%.



Окончили основную общую школу на «хорошо» и «отлично» (без учета «отличников») 19 человек (34 %): 9 «А» класс- 3 человек, 9 «Б» класс- 6 человек, 9 «В» класс – 10 человек.

Средний балл аттестата – 4,3: в 9 «А» классе – 4,0; в 9 «Б» классе – 4,3; в 9 «В» классе – 4,6, самообразование – 4,1.

Средний балл аттестата



Результаты ГИА Математика

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	УО %	КО %
9 «А»	16	0	6	10	0	100	38
9 «Б»	20	2	11	7	0	100	65
9 «В»	19	5	12	2	0	100	89
самообразование	1		1			100	100
Итого:	56	7	30	19	0	100	66

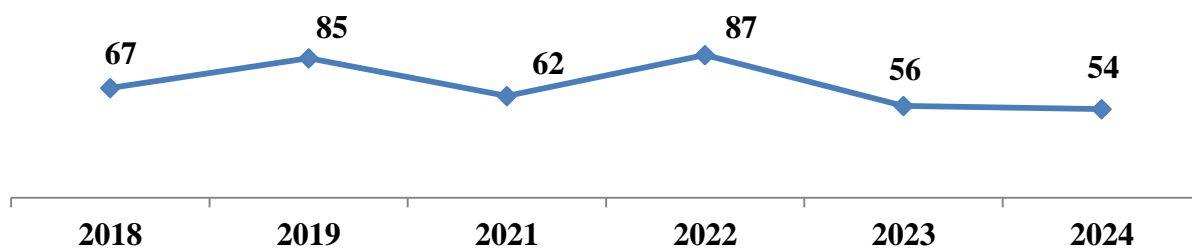


Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по математике – 3,8. Средний балл годовой промежуточной аттестации по алгебре и геометрии – 3,7.

Вывод: на государственной итоговой аттестации по математике в 2024 году качество обучения повысилось по сравнению с предыдущим годом до 66%. Анализ ГИА-2024 по математике свидетельствует об объективном оценивании выпускников основной школы, так как результаты независимой оценки качества образования незначительно отличаются от результатов промежуточной аттестации.

Русский язык

Класс	Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	УО %	КО %
9 «А»	16	0	2	14	0	100	13
9 «Б»	20	6	5	9	0	100	55
9 «В»	19	9	7	3	0	100	84
самообразование	1		1			100	100
Итого:	56	15	15	26	0	100	54



Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку – 3,8. Средний балл годовой промежуточной аттестации по русскому языку – 3,8.

Вывод: на государственной итоговой аттестации по русскому языку в 2024 году качество обучения понизилось по сравнению с предыдущим годом до 54%. Анализ ГИА-2024 по русскому языку свидетельствует об объективном оценивании выпускников основной школы, так как результаты независимой оценки качества образования не отличаются от результатов промежуточной аттестации.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку и математике



Экзамены по выбору

В 2023-2024 учебном году выборность предметов на ГИА: обществознание – 26 человек (46%), география – 31 человек (55%), информатика – 24 человек (43%), биология – 16 человек (29%), химия – 8 человек (14%), физика – 2 человек (4%), английский язык – 2 человек (4%), история – 3 человека (5%).

Выводы:

Наиболее востребованными предметами на ГИА в 2024 году, как и в предыдущем, стали предметы: география, обществознание и информатика.

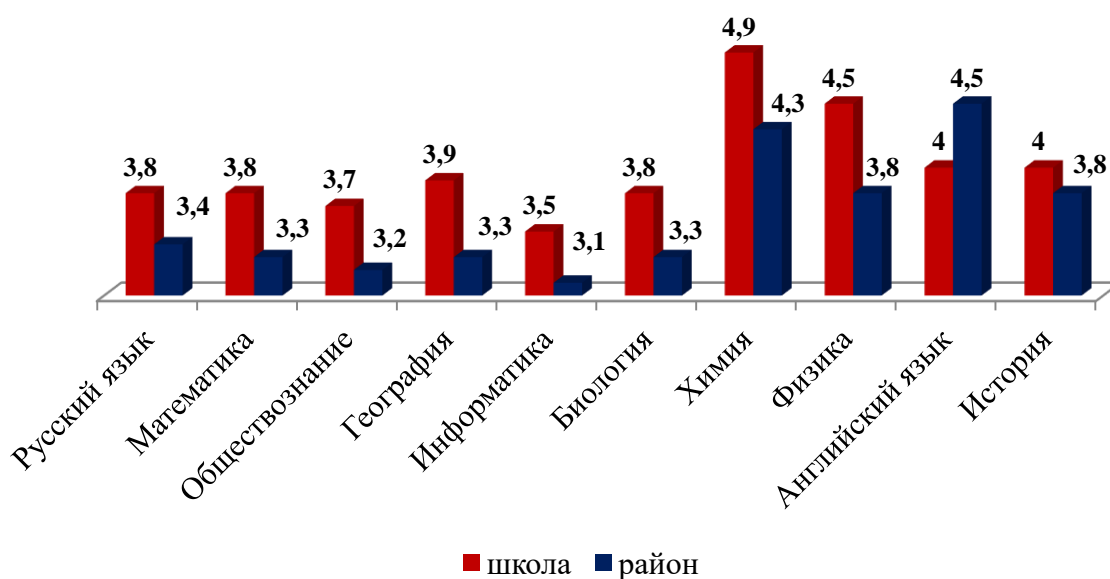
Результаты экзаменов по выбору

Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	УО %	КО%
Обществознание	26	5	7	14		100	46
География	31	7	15	9		100	71
Информатика	24		11	13		100	46
Биология	16	4	4	8		100	50

Химия	8	7	1		100	100
Физика	2	1	1		100	100
Английский язык	2		2		100	100
История	3	2		1	100	67
Итого	112	26	41	45	100	60

Средний балл участников ОГЭ

Предмет	Средний балл школа	Средний балл район
Русский язык	3,8	3,4
Математика	3,8	3,3
Обществознание	3,7	3,2
География	3,9	3,3
Информатика	3,5	3,1
Биология	3,8	3,3
Химия	4,9	4,3
Физика	4,5	3,8
Английский язык	4,0	4,5
История	4,0	3,8



Сравнительный анализ результатов экзаменов по выбору позволяет сделать вывод:

— средний балл по всем предметам, кроме английского языка выше показателя по району.

Получено отметок по всем предметам: «отлично» - 48 (22%), «хорошо» - 86 (38%), «удовлетворительно» - 90 (40%), «неудовлетворительно» - 0 (0%).



5 (пять) выпускников (9%) получили оценки «5» по всем сдаваемым предметам.

Выводы:

Качество обучения на государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования – 59%, уровень обученности – 100%. Большинство выпускников (66 %) подтвердили свои годовые отметки промежуточной аттестации.

Школа обеспечила выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Хорошая организация по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации позволила 100% выпускников получить государственные документы об образовании - аттестаты об основном общем образовании.

В целом следует констатировать, что большинство выпускников освоили стандарт основного общего образования и получили положительные результаты.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2024 году

К государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы в 2024 году допущены все 34 выпускника 11-х классов.

Аттестацию выдержали все 34 обучающихся.

Получили аттестаты о среднем общем образовании обычного образца – 23 обучающихся.

Количество обучающихся, получивших в 2024 году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 11 человек, что составило 32 % (в 2023 году – 18%) от общей численности выпускников. Из них 6 выпускников получили медаль «За особые успехи в учении» I степени, что составило 18% от общей численности выпускников, 5 выпускников получили медаль «За особые

успехи в учении» II степени, что составило 14% от общей численности выпускников, 1 выпускник был награжден региональной медалью «За особые успехи выпускнику Дона»

Русский язык

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку в 2024 году – 68.

Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ за последние три года примерно на одном уровне.

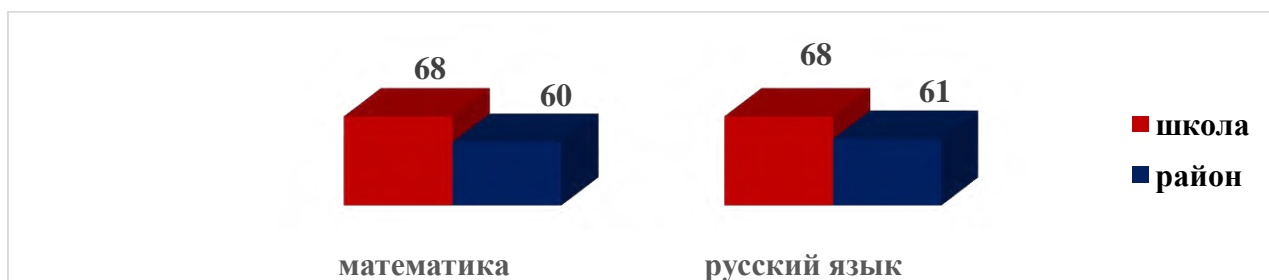


В целом результаты сдачи ГИА по русскому языку в 2024 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы (70 и более) составило 17 человек (50% от общего количества участников ГИА по предмету), ниже среднего – 20 человек (59%), ниже минимального – 0 человек.

Математика

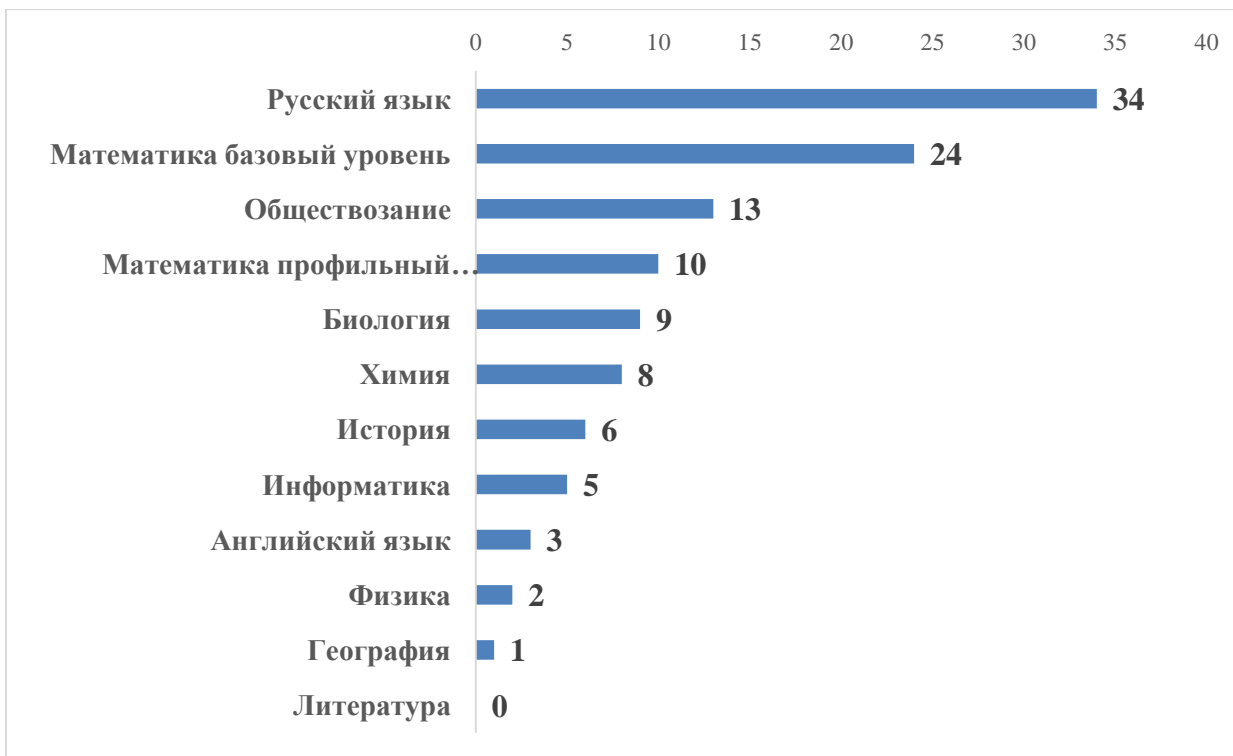
Все выпускники 11 классов на ЕГЭ по математике набрали количество баллов не ниже минимального.

Предмет	Кол-во выпускников	Средний балл по школе	Средний балл по району
Математика (базовый уровень)	24	4	4
Математика (профильный уровень)	10	68	60



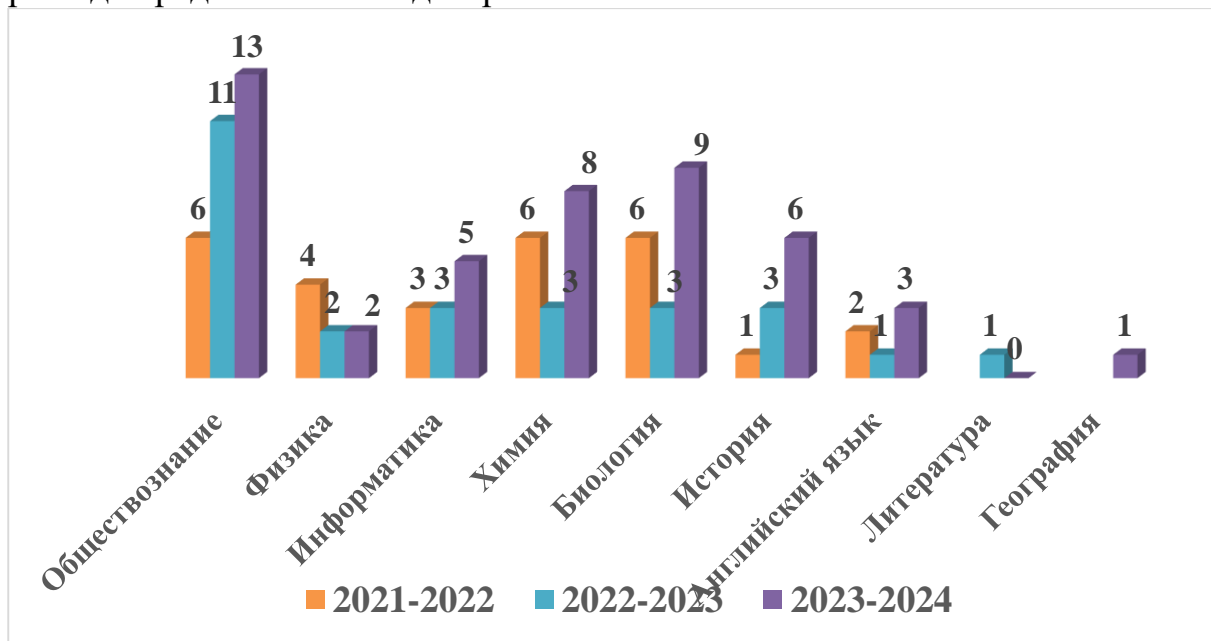
Средний балл по русскому языку и математике (профиль) по школе выше среднего балла по тем же предметам по району.

Предметы по выбору



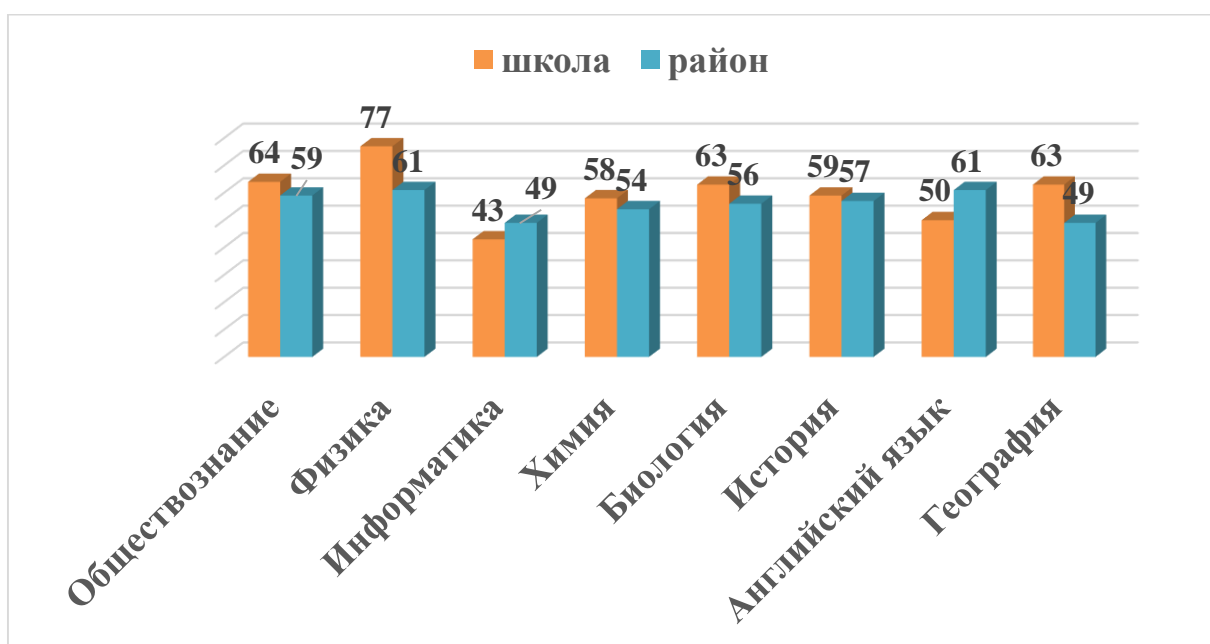
В 2024 году ученики выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: математика базового уровня – 24 человек, обществознание – 13 человек, математика профильного уровня – 10, биология – 9, химия – 8, история – 6, информатика - 5, английский язык – 3, физика – 2, география - 1. Литературу никто не выбрал для сдачи экзамена.

Обобщенные данные по выбору предметов для сдачи ЕГЭ за последние три года представлены на диаграмме.



Предметы по выбору

	Кол-во выпускников	Ниже минимально	Средний балл по школе	Средний балл по району
Обществознание	13	1	64	59
Физика	2		77	61
Информатика	5	1	43	49
Химия	8		58	54
Биология	9		63	56
История	6		59	57
Английский язык	3		50	61
География	1		63	49
Литература	0			64



По результатам сдачи ЕГЭ по предметам по выбору в 2024 году в сравнении 2023 годом по школе повысился средний балл по обществознанию, физике, химии, биологии, истории. Снизился средний балл по информатике и английскому языку. Самый низкий средний балл по информатике – 43.

В 2024 году по всем предметам, кроме информатики и английского языка, средний балл по школе выше среднего балла по Орловскому району.

Ниже минимального количества баллов по информатике – один обучающийся (20% от числа сдававших экзамен) и по обществознанию – один обучающийся (8% от числа сдававших экзамен).

Самый высокий средний балл по физике – 77.

Впервые в 2024 году в соответствии с абзацем 1 пункта 97(1) Порядка участники ГИА получили право в дополнительные дни по своему желанию один раз пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году (году сдачи экзамена), а

также из числа учебных предметов, сданных в X классе в случае, установленном абзацем первым пункта 8 Порядка. Важно: при пересдаче аннулируются прежние результаты. И если на повторном испытании выпускник наберет меньше баллов, засчитывать будут только последний результат.

Своим правом на пересдачу предмета ЕГЭ воспользовались 3 выпускника (9% от всех выпускников).

По результатам пересдачи 2 выпускника понизили свои баллы и не преодолели минимальный порог, а 1 выпускник повысил свои баллы на 40%.

Вывод:

Анализ статистических данных результативности государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что школа успешно выполняет задачи подготовки обучающихся на уровне среднего общего образования. Результаты независимой аттестации выпускников 11-х классов в 2024 году свидетельствуют о том, что обучающиеся в достаточной степени усвоили программный материал средней школы.

1.7. Качество кадрового обеспечения

Одно из наиболее важных условий реализации основной образовательной программы школы – это требования к кадровому обеспечению образовательной деятельности. В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития обучающихся.

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Внедрены стандарты профессиональной деятельности «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», «Педагог», «Педагог-психолог», «Педагог-дефектолог», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», «Специалист в области воспитания», «Эксперт в сфере закупок», «Бухгалтер», «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией», «Системный администратор информационно-коммуникационных систем». Учителя владеют современными педагогическими образовательными технологиями, повышают свою педагогическую компетентность, участвуют в методических семинарах разных уровней, проводят открытые уроки, дают мастер-классы. Учителя ежегодные участники профессионального конкурса: «Педагог года».

По состоянию на 31 декабря 2024 года численность педагогических работников 48 человек и 2 внешних совместителя, в том числе:

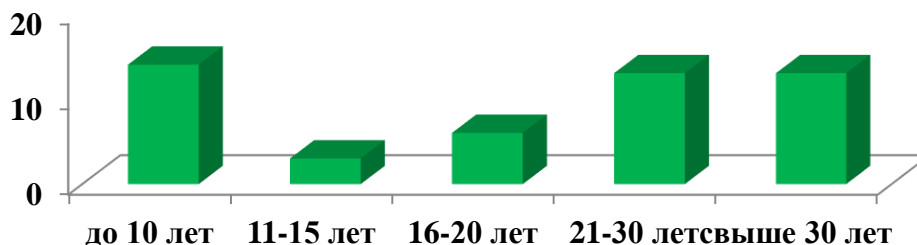
— учителей – 41,

— других педработников – 7 + 2 внешних совместителя.

Высшее профессиональное образование имеют 46 человек (92% от общей численности педработников).

Наибольшее число работников школы имеют немалый педагогический стаж (от 20 до 30 лет работы) и опыт работы:

Педагогический стаж работников школы



Имеют звание «Почётный работник общего образования РФ» – 9 человек (18% от общей численности педработников).

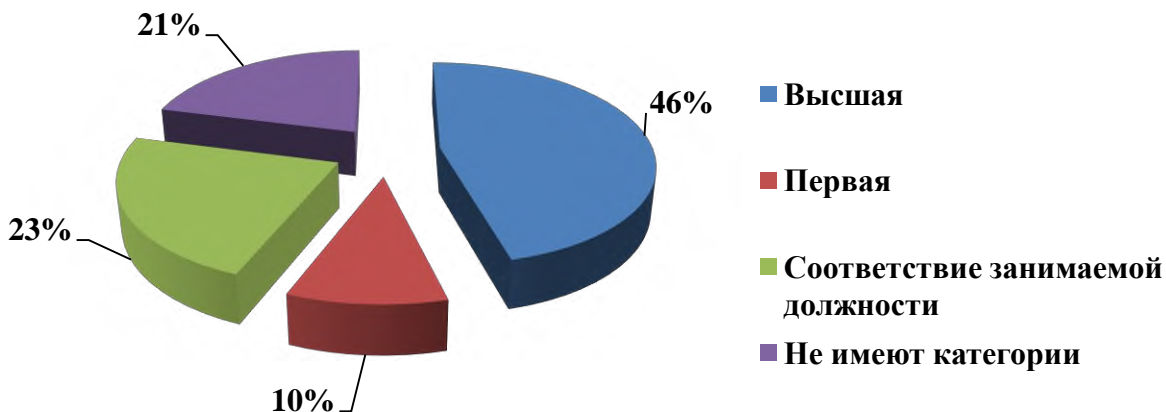
Имеют высшую квалификационную категорию – 23 человек (46%).

Имеют первую квалификационную категорию – 5 человек (10%).

Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 11 человек (23%).

Не имеют квалификационной категории – 10 человек (21%).

Уровень квалификации педагогических работников



В 2024 году 3 учителя получили высшую квалификационную категорию, 6 человек подтвердили высшую квалификационную категорию, 2 человека – получили первую квалификационную категорию, 2 человек подтвердили первую квалификационную категорию, и 2 педагога были аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, а при необходимости - профессиональную переподготовку. За 2024 год, по состоянию на 31 декабря 2024 года, курсовую подготовку прошло 26 педагогов.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательной деятельности;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта;
- обеспечение качественной внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

В 2024 году продолжала работу внутришкольная система повышения квалификации учителей.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической деятельности, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения учителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- организация работы с одаренными детьми;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока.

В 2024 году наряду с традиционными формами работы, такими как заседания методического совета, школьных методических объединений, оказание индивидуальной методической помощи, использовались и интерактивные.

Традиционной успешной формой оказания методической поддержки в прошедшем учебном году стало наставничество молодых педагогов (учитель географии Прокофьева Н.Н. – учитель физики высшей квалификационной категории Голубова С.И.)

В 2024 году школа успешно сотрудничала (на основании договоров о совместной деятельности) с педагогическими вузами и колледжами. Наставничество в отношении студентов, проходящих практику на базе школы, обязывает учителя проанализировать свою работу, выделить главное в своём педагогическом опыте и постараться передать профессиональное мастерство будущим молодым специалистам.

Таковыми педагогами стали: учитель начальных классов высшей квалификационной категории Швыдких Л.А. (студентка 4 курса ЗПО42В Института технологий (филиала) федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донского государственного технического университета» в г. Волгодонск Ростовской

области (ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске) – Ершова Э.Р.), учитель физической культуры Христофоренко Д.С. (студента 2 курса федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донского государственного технического университета», Серикова М.А.), учитель физической культуры высшей квалификационной категории Раковская Л.Н. (студента 4 курса заочной формы обучения государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонского педагогического колледжа», Бабкина С.С.).

Участие в профессиональных конкурсах – весьма непростая форма работы по повышению методической компетентности педагога, предполагающая наличие высокой аналитической культуры учителя и немалые временные затраты. Прокофьева Наталья Николаевна стала победителем в муниципальном конкурсе «Учитель года – 2024» в номинации «Педагогический дебют», пройдя конкурсные испытания: первый тур – «У меня это хорошо получается» и «Урок», во втором туре – «Публичное выступление» и «Разговор с начальником Управления образования».

Наиболее популярной формой представления педагогического опыта в 2024 году остаётся выступление на педагогических советах, на заседаниях районных и школьных методических объединений, а также обобщение опыта работы в форме самоанализа при прохождении процедуры аттестации.

Западающим звеном в методической деятельности коллектива является представление опыта работы в печатных профессиональных изданиях. Кроме того, в новых условиях неактивной оказалась работа по представлению педагогического опыта на открытых уроках и мероприятиях

Работа педагогов школы в качестве экспертов в рамках муниципальной системы образования и в качестве членов жюри в рамках конкурсных районных мероприятий также говорит о возможности наших учителей демонстрировать свой педагогический опыт на различных уровнях.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2024 году осуществлялась методическая работа педагогического коллектива в составе школьных методических объединений учителей-предметников. Работало 6 предметных методических объединений. Их работа строилась в соответствии с утверждённым директором школы планом. Главным в работе всех школьных методических объединений была работа по реализации основной цели методической службы – повышение профессиональной компетентности педагогов через:

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов педагогической деятельности;
- развитие мотивации педагогов к внедрению в постоянную педагогическую практику системно-деятельностного подхода к организации обучения и проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

Учитывая всё вышеизложенное, несмотря на указанные недостатки в методической работе школы, можно сделать вывод о том, что степень эффективности методической деятельности педагогического коллектива школы при реализации основной образовательной программы в 2024 году находится на должном уровне, а уровень кадровых условий достаточно высокий для успешной реализации основной образовательной программы.

1.8. Учебно-методическое обеспечение

Основная цель учебно-методического обеспечения — создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления, обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и модулей основной образовательной программы школы. Учебно-методическое обеспечение позволяет: систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения; повысить эффективность и качество учебных занятий; сформировать систему объективной оценки компетенций обучающихся школы и её выпускников.

Все рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и дополнительных общеразвивающих программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 1 на 2024-2025 учебный год прошли процедуру рассмотрения, принятия и утверждения. Все рабочие программы соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам, виду, целям, особенностям школы и направлены на формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. На конец 2023-2024 учебного года образовательные программы по всем предметам учебного плана МБОУ СОШ № 1 реализованы в полном объёме.

Обязательный показатель соответствия содержания и качества подготовки, обучающихся и выпускников требованиям Федеральных

государственных образовательных стандартов — стопроцентная обеспеченность всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией, а конкретнее — учебниками и учебными пособиями. Данное требование в полной мере было соблюдено.

В 2024 году в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Орловской средней общеобразовательной школе № 1 использовались учебники и учебные пособия на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение

Значительную роль в образовательной деятельности и воспитательном процессе школы играет библиотечно-информационное обеспечение.

Общий фонд библиотечной литературы составляет более 16 435 экземпляров. Из них учебники и учебные пособия – 14 281 экземпляров; справочная литература – 191 экземпляр; художественная литература – 2 154 экземпляра, атласы – 105 экземпляров.

Обеспеченность обучающихся школы учебниками и учебными пособиями составляет 100%.

Библиотека оснащена компьютерами, ноутбуками и выходом в Интернет, МФУ.

В небольшом читальном зале обучающиеся имеют возможность работать со справочной литературой, словарями, энциклопедиями, журналами и различными интернет-источниками.

В 2024 году школьная библиотека провела следующие библиотечные уроки и мероприятия:

Сентябрь- подготовка ко Дню Знания

«Пусть всегда будет Книга!» - беседа с первоклассниками.

Ноябрь – Акция «Наша семейная Книга Памяти».

Ноябрь – День словаря 6 «В» класс, 7 «Б» класс.

Ноябрь – День Матери Квест. 6 «А», «Б», «В».

Апрель – Неделя Детской книги 2 «В» класс, 1 «А» класс.

Рейды по проверке состояния школьных учебников.

Невозможно справиться со всеми задачами без помощи общественности. Актив учащихся всегда помогает библиотеке во всех сферах деятельности: будь то праздник книги или получение и обработка новой литературы.

На базе школьного центра гуманитарного и цифрового профилей образования «Точка роста» и школьной библиотеки работало два школьных

детских объединения «Сайтенки» и «Медиацентр». Освоение масс-медиа как специфической сферы современной культуры предполагает особое внимание к каналам массовой коммуникации (массовая печать, радио, телевидение, компьютерные сети). Поскольку далеко не все ученики выберут профессиональную ориентацию в сфере масс-медиа, это предопределяет неизбежную потерю интереса у большей части учащихся к изучению основ медиакультуры после первых творческих опытов. Для среднего школьного возраста представляется оптимальным поиск такого варианта, который удовлетворял бы всем вышеперечисленным условиям и давал бы возможность вариативного выбора непосредственно для школы (по наличию аппаратуры, педагогов-энтузиастов, желающих работать в этой области, реальных школьных нужд и т. п.). Формирование культуры потребления информации происходит через понимание специфики языка средств массовой информации и развитие критического мышления в процессе общения с масс-медиа, понимание возможностей использования дополнительной информации при подготовке по той или иной проблеме (формирование навыка использования телевидения, сетевой информации как дополнительного источника учебной информации). Это определяет необходимость и особую роль формирования медиакультуры современного школьника. Участники кружка помогают в работе на сайте школы.

В школьной библиотеке есть постоянно обновляемые и дополняемые книжные выставки, такие как: «Календарь памятных дат», «Писатели – юбиляры», «Экология», «Земля с гордым названием – Русь», «Профессию подскажет книга», «Помни: правила ГАИ – это правила твои!», «Закон и я», «Сын земли Донской», «Сам себе враг?», «Наш край Донской родной Казачий». Оформлен уголок по Российской символике.

1.10. Материально-техническая база

Материально-техническая база МБОУ СОШ № 1 в полной мере соответствует современным требованиям к условиям организации образовательной деятельности школы.

В школе созданы необходимые условия для организации учебного процесса, воспитательной деятельности, проведения досуговых мероприятий, спортивных соревнований, мероприятий для всех участников образовательных отношений, организации встреч с интересными людьми, а также проведения разнообразной профилактической работы.

Общеобразовательное учреждение обеспечено необходимым демонстрационным и учебным оборудованием, пособиями, иллюстративно-наглядным материалом, всё это, несомненно, способствует качественной реализации учебных программ. В каждом кабинете имеются дидактические материалы для изучения ключевых тем и разделов учебных программ, они систематизированы, хранение обеспечено.

Для проведения различного рода мероприятий активно используется актовый зал, оснащённый всей необходимой музыкальной аппаратурой,

усилителями звука, микрофонами, компьютером, мультимедийной установкой, большим экраном, световыми эффектами.

В соответствии с современными требованиями к организации образовательной и воспитательной деятельности в школе имеется достаточное ресурсное информационно-коммуникационное обеспечение:

- 43 персональных компьютеров;
- 138 ноутбуков;
- 13 интерактивных досок;
- 20 интерактивных панелей;
- 26 принтеров;
- 55 МФУ;
- 16 проекторов;
- 3 компьютерных класса (в том числе 1 мобильный).

Школа обеспечена высокоскоростным Интернетом по технологии оптоволокно: VPN. Unlim «Образование» 6Мб FTTH. Кроме того, в школе имеется защищённый канал информационной системы персональных данных и защищённый канал информационной системы АИС «Контингент». Во всех учебных помещениях имеется подключение к высокоскоростному Интернету, к локальной школьной сети.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В школе 36 учебных кабинетов. Кабинеты физики, химии, биологии обеспечены необходимым учебно-лабораторным оборудованием для организации проектной и исследовательской деятельности школьников.

Школа оснащена учебной мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся. Все ученические столы и стулья промаркированы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Все кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации.

Трудовое обучение мальчиков осуществляется на базе мастерской (для работы по дереву и по металлу). Для трудового обучения девочек есть хорошо оснащённый кабинет технологии.

В школе имеются два спортивных зала (большой и малый). Спортивная база полностью обеспечена необходимым инвентарём для организации и проведения занятий по легкой атлетике, гимнастике, спортивным играм. Имеется большая спортивная площадка (футбольное, гандбольное поле, волейбольная площадка) оснащенная футбольными и гандбольными воротами, площадкой для прыжков в длину, турниками, беговой дорожкой.

Школьная столовая, обеспечивающая школьников горячим питанием, рассчитана на 130 посадочных мест. Она оснащена новым современным технологическим оборудованием и инвентарём (пекарский шкаф, 2

посудомоечные машины, 2 пароконвектомата, овощерезка, тестомес, хлеборезная машина, моечные машины, вытяжные зонты и др.) Имеется буфет, в котором реализуется школьная выпечка, соки, свежие фрукты. 100% обучающихся охвачены горячим питанием.

В школе имеется медицинский кабинет. В 2022 году оборудование медицинского кабинета пополнено, обновлено и доведено до стандарта.

Школа имеет автономную газовую котельную, автоматическую установку пожарной сигнализации, наружный и внутренний противопожарный водопровод, два пожарных водоемов, камеры видеонаблюдения, вывод кнопки на пульт 01, водопроводные и канализационные системы подключены к центральным коммуникационным системам посёлка. Школа оборудована системой охранной сигнализацией.

Для соблюдения санитарных норм в школе используются:

- 42 рециркулятора;
- 7 бесконтактных термометра
- 2 бесконтактных напольных диспенсера с дисплеем и функцией автоматической дезинфекции рук.

Благодаря усилиям всех участников образовательных отношений здание, учебные кабинеты, оснащение и оборудование поддерживаются в хорошем состоянии. Материально-техническая база развивается планомерно и стабильно: систематически пополняется учебное оборудование кабинетов, технические средства обучения.

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и всего педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, пожарная безопасность, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контролю соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, информационную, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Цель школы обеспечение безопасности обучающихся и работников школы во время их учебной и внеучебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности.

Работа по обеспечению безопасности осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников школы;
- соблюдение техники безопасности обучающихся и работниками школы.

Исходя из цели и направлений, были поставлены следующие задачи:

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательной деятельности;

- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;

- выполнение плана (совместно с профсоюзным комитетом) создания безопасных условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;

- изучение причин детского, производственного травматизма;

- обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;

- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда;

- пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась следующим образом:

- составлены планы работы: по охране труда; по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся; по антитеррористической защищённости; по гражданской обороне; противопожарных мероприятий.

В целях предупреждения детского травматизма и повышения эффективности профилактической работы выработаны направления деятельности, способствующие уменьшению травматизма учащихся в школе, на улице и дома в быту.

Деятельность школы по профилактике детского травматизма и несчастных случаев среди обучающихся организована в соответствии с нормативно-правовыми документами министерства образования и комплексным планом мероприятий по предупреждению травматизма во время учебного процесса.

Перед началом уроков, лабораторных занятий, спортивных, кружковых, внеклассных, внешкольных мероприятий, при проведении субботника в соответствии с планом обязательно проводится инструктаж с учащимися по правилам поведения и по охране труда и здоровья.

Также инструктажи проводятся перед экскурсией, перевозкой учащихся к месту проведения мероприятий и обратно, при организованном следовании их на запланированное мероприятие на общественном транспорте или пешком. В журнале инструктажа фиксируются дата проведения и росписи учителя и учащихся. Сопровождающий учитель назначается приказом директора.

Для профилактики детского травматизма на переменах были организованы дежурства учителей и учащихся на этажах, в столовой и на входе в школу.

По профилактике детского травматизма в быту классные руководители один раз в четверть проводили обязательный классный час по охране жизни и здоровья детей.

Систематически проходит инструктаж обучающихся по соблюдению правил безопасности во время каникул, по соблюдению правил дорожного движения, о мерах безопасности на водоемах, по профилактике детского травматизма в зимний период, о правилах поведения в общественных местах и в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

На родительских собраниях в конце каждой четверти рассматривались вопросы о повышении ответственности родителей за жизнь и безопасность детей в каникулярное время с проведением инструктажа по соблюдению правил безопасного поведения дома.

По плану в мае традиционно проходит день ГО, где учащиеся в соревновательно-обучающей форме осваивают элементарные навыки безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций. В течение года ежеквартально проводились учебные эвакуации с целью отработки навыков действия, обучающихся в экстремальных ситуациях.

В целях безопасности детей при дорожно-транспортных происшествиях в течение года проходили профилактические мероприятия с участием представителей ГИБДД.

Классные руководители проводили тематические классные часы по ПДД 2 раза в четверть.

Оформлен уголок безопасности в рекреации первого этажа пристройки. Уголки безопасности есть в каждом классе.

Большое внимание профилактике дорожно-транспортного травматизма уделяется на уроках ОБЗР, где учащимся демонстрируются плакаты, тематические видео и фотоматериалы, презентации.

Во время каникул в школьном оздоровительном лагере в каждую смену проводились занятия по изучению правил дорожного движения, игры «Веселый светофор», конкурсы рисунков, встречи с сотрудниками ГИБДД.

В школе работает отряд юных инспекторов движения (ЮИД).

ЮИДовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы: выпуск материалов стенных газет, проведение викторин, изготовление листовок для обучающихся и их родителей и т. д.

В весенне-летний период происходит наибольшее число дорожно-транспортных происшествий с участием велосипедистов. В связи с этим ежегодно в сентябре и в мае проводится акция «Внимание, дети!» которая способствует:

- изучению и закреплению ПДД;
- закреплению навыков вождения велосипеда;
- изучению правил поведения в общественном транспорте;
- изучению правил первой медицинской помощи.

Члены отряда ЮИД принимали участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Особое внимание в профилактике детского травматизма уделяется противопожарной безопасности. В этом направлении школа тесно сотрудничает с представителями ВДПО. Частыми стали уже экскурсии в пожарную часть, игры, викторины, конкурсы по пожарной тематике, которые проводят сотрудники ВДПО. В школе действует дружина юных пожарных.

Соблюдение санитарно-технических требований осуществлялось в соответствии с требованиями законодательства. На заседании при директоре отчитывался заместитель директора по АХР М.С. Астахова, отвечающая за своё направление в данном вопросе. Освещенность, уровень шума, воздушно-тепловой режим, санитарное состояние соответствует норме. Два раза в год (весной и осенью) проводился визуальный осмотр зданий школы комиссией с последующим составлением акта.

Противопожарное состояние школы отвечает установленным требованиям пожарной охраны. В школе функционирует АУПС (автоматическая противопожарная сигнализация), вывод пожарной сигнализации на пульт «01».

Регулярно ведётся разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, анкеты, показ фильмов, учебные эвакуации, соревнования, КВН, участие в районных соревнованиях по пожарно-прикладному спорту, встречи с сотрудниками пожарнадзора, экскурсии в пожарную часть. Некоторые члены коллектива стали членами добровольного общества пожарных.

Для обеспечения пожарной безопасности в школе разработан порядок действий при пожаре, назначены сотрудники, ответственные за пожарную безопасность и электробезопасность, при проведении массовых мероприятий и эвакуации из школы при возникновении пожара, разработана инструкция по пожарной безопасности в кабинетах, а так же для охраны и сторожей. Обучение обучающихся, сотрудников школы порядку действий и пользованию средствами пожаротушения проводится на занятиях по ОБЖ, дополнительных занятиях и тренировках по пожарной безопасности, в системе воспитательной работы. Школа укомплектована средствами пожаротушения и пожарным краном. Проверка средств пожаротушения и их замена проводится своевременно. На всех этажах имеются планы эвакуации, на которых указан порядок эвакуации из школы в случае возникновения пожара. Электрооборудование, заземление соответствует техническим нормам.

Два раза в год (сентябрь, март) проводился инструктаж всех сотрудников и обучающихся по мерам пожарной безопасности, а также ежемесячно проводились занятия в каждом классе, согласно утвержденному тематическому плану.

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

В течение учебного года основное внимание уделялось:

- адресному выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в пропаганде ГО;
- повышению выживаемости школы (постоянного состава) учащихся при ЧС мирного времени;
- созданию условий, приближенных к реальным, при проведении тренировок;
- проведению занятий с учащимися в соответствии с программой по ОБЖ.

В течение года проводились инструктажи с педагогическими, техническими работниками, с учащимися по предупреждению террористических актов, был составлен план работы по данному вопросу.

В связи с обострением криминальной обстановки, учащимися случаями террористических актов на территории России была проведена определенная профилактическая работа в течение учебного года:

- приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в школе;
 - приведены в порядок чердачные, складские помещения;
 - приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание школы в нерабочее время;
 - неоднократно проводились инструктажи со сторожами, педагогическими и техническими работниками, учащимися;
 - обеспечена оперативная связь с районным отделением внутренних дел;
 - систематически проводилась разъяснительная работа среди педагогов, учащихся и родителей по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки;
 - издаются приказы об усилении контроля за функционированием школы в праздничные дни (сентябрь, ноябрь, январь, май, июнь);
 - подключен экстренный вызов работников силовых структур «тревожная кнопка»;
 - действует наружное и внутришкольное видеонаблюдение. В школе установлено 58 камеры наблюдения в классах и коридорах школы;
 - обеспечена охрана школы сотрудниками ЧОПа;
 - оформлен паспорт антитеррористической безопасности.
- В течение учебного года осуществлялся контроль:
- за своевременной подготовкой кабинетов к началу нового учебного года, к отопительному сезону;
 - состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в специализированных кабинетах;
 - за выполнением инструкций при выполнении лабораторных работ по физике, химии и ведении журналов в данных кабинетах;
 - правильностью хранения химических реактивов в лаборантской кабинета химии;

— выполнением обучающимися инструкций по охране труда на уроках трудового обучения, при работе на пришкольном участке.

Таким образом, в школе ведётся определенная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей ОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Комфортные и безопасные условия, созданные для обучающихся в школе, способствуют созданию в образовательном учреждении доброжелательной атмосферы и оптимальных возможностей для развития школьников.

Проанализировав ситуацию за отчетный период, можно сделать вывод, что работу по обеспечению и содержанию материально-технического обеспечения школы можно считать удовлетворительной, но многие проблемы еще не решены. Требуется замена напольного покрытия рекреаций второго и третьего этажей, необходима замена электропроводки во всем здании школы, асфальтового покрытия вокруг школы, ремонт столовой.

Исполнение бюджета за 2024 год

На начало 2024 года было выделено 60,62219083 млн. рублей. В течение года были внесены изменения и бюджет на 31.12.2024 составил 65,14652252 млн. рублей. Исполнение расходной части плана финансово-хозяйственной деятельности составило 99,9 %.

В соответствии с показателями на финансовое обеспечение муниципального задания, показателей целевых субсидий и субсидий на бюджетные инвестиции на содержание школы в 2024 году было предусмотрено: бюджетных ассигнований на выполнение муниципального задания в размере 51,079445 мил. рублей, из них: 5,225900 млн. рублей - средства местного бюджета, 45,853545 млн. рублей средства субвенции; субсидия на иные цели составила 14,06707752 млн. руб.

Сумма профинансированных средств субвенции на обеспечение бесплатного образования составила 45,853545 млн. рублей, использовано средств в размере 45,853545 млн. рублей, процент освоения средств составил 100% от суммы профинансированных средств, в том числе в рублях:

1. Заработная плата сотрудников - 33 311 500,32 рублей
2. Начисления на выплаты по оплате труда - 10 023 680,88 рублей
3. Услуги связи - 17 106,54 рублей
4. Работы, услуги по содержанию имущества - 167 000,00 рублей
5. Прочие работы, услуги - 133 511,70 рублей
в том числе: медосмотр - 82 511,70 рублей
6. Основные средства: интерактивные панели, ноутбуки, поле «Лабиринт» на сумму - 1 565 298,20 рублей
в том числе библиотечный фонд (учебники) - 999 605,20 рублей

7. Приобретение мягкого инвентаря (костюм фестивальный, платья танцевальные, форма для соревнований) - 190 600 рублей

8. Приобретение прочих материальных запасов (картриджи, чистящие средства, мыло, канцелярские товары, бумага ксероксная А4) - 407 012,36 рублей

9. Приобретение прочих материальных запасов однократного применения - 37 835,00 рублей.

Сумма профинансированных средств местного бюджета составила 5,225900 млн. рублей, использовано средств в размере 4,833 53844 млн. рублей, процент освоения средств составил 92,5% от суммы профинансированных средств, в том числе:

1. Заработная плата сотрудников - 913 073,10 рублей
2. Начисления на выплаты по оплате труда - 274 044,28 рублей
3. Прочие выплаты (суточные, проезд, проживание) - 3 471,00 рублей

4. Услуги связи - 35 559,18 рублей

5. Коммунальные услуги - 1 944 751,27 рублей

6. Работы, услуги по содержанию имущества - 317 957,87 рублей

в том числе:

дератизация, дезинсекция - 9 369,38 рублей

производственный контроль (шум, освещение, микроклимат) - 16 879,11 рублей

техобслуживание газопровода, поверка - 29 321,31 рублей

ТО АУПС - 18000,00 рублей

техобслуживание кнопки на пульт "01" - 42000,00 рублей

техническое обслуживание и ремонт всех видов техники (включая компьютерную оргтехнику, средства связи, приборов) - 5 500,00 рублей

текущий ремонт и обслуживание техники - 69 300,00 рублей

текущий ремонт зданий, сооружений - 69 767,01

замеры сопротивления - 22 000,00 рублей

поверка весов, манометров - 19 593,06 рублей

перезарядка огнетушителей - 16 228,00 рублей

7. Прочие работы, услуги – 812 558,50 рублей

в том числе:

медосмотр - 33 603,34 рублей

курсы повышения квалификации - 8 600,00 рублей

прочие услуги (сопровождение ЭШ, работы по техническому обслуживанию узла учета расхода газа, прочие услуги, приобретение ИС:Зарплаты) - 224 215,15 рублей

иные прочие работы, услуги (предоставление персонала по тех эксплуатации газового оборудования) - 546 140,01 рублей

8. Налоги (имущественный, земельный и транспортный налог) - 127763,00 рублей

Экология (негативное воздействие на окружающую среду) - 689,74 рублей

9. Приобретение прочих материальных запасов однократного применения - 17 412,50 рублей.

10. Приобретение строительных материалов (краска, подоконник, сэндвич панели) – 106 498,00 рублей

11. Приобретение прочих материальных запасов (дезинфекционные средства, сосна новогодняя, светильники) – 185 960 рублей

12. Основные средства (тачка, лестница стремянка) - 11 900,00.

Сумма профинансированных средств субсидия на иные цели составила 14,059 42559 млн. рублей, использовано средств в размере 14,059 42559 млн. рублей, процент освоения средств составил 100% от суммы профинансированных средств, в том числе:

1. Заработная плата (ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам, з/п советника директора, вознаграждение советнику директора) - 3 383 986,20 рублей

2. Начисления на выплаты по оплате труда - 1 018 881,59 рублей

3. Прочие услуги (организацию отдыха детей в каникулярное время) - 497 929,35 рублей

4. Прочие услуги (обеспечение питанием обучающихся) - 1 295 182,20рублей

5. Прочие услуги (питание СВО) - 28 275,00 рублей

6. Прочие услуги (Питание многодетные) - 159 750,00 рублей

7. Прочие услуги (обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся, получающих начальное общее образование) - 2 508 825,00 рублей

8. Основные средства (ноутбуки, мясорубка, МФУ) - 684 978,00 рублей

9. Материальные запасы (молоко для 1-4 классов, СИЗ, картриджи, прочие) - 514 612,20 рублей.

10. Работы, услуги по содержанию имущества (Охрана, ТО, монтаж охранной сигнализации, видеонаблюдение, безопасный город, выборочный капремонт электроосветительной система, демонтаж туалетных комнат, малярные и отделочные работы служебного помещения 1 этажа, замена напольного покрытия 2,3 этажа) - 4 292 893,09 рублей.

11. Стипендия - 4 945,16 рублей.

12. Аттестация объекта информатизации для ЕГЭ - 99 700,00 рублей.

1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования поведился по трем направлениям

1. Качества образовательных результатов - это предметные результаты обучения, метапредметные результаты обучения, личностные результаты обучения;

2. Качества реализации образовательного процесса – это основные образовательные программы, дополнительные образовательные программы, учебные планы и рабочие программы по учебным предметам;

3. Качества условий, обеспечивающих образовательный процесс – кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, информационно-методическое оснащение, организация медицинского сопровождения и питания.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Качество образовательных результатов

Качество образовательных результатов обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 1 определяется внешним и внутренним мониторингом. Внешний мониторинг - это диагностика учебных достижений обучающихся независимыми комиссиями (ОГЭ, ЕГЭ). Внутренний мониторинг представлен внутришкольной системой оценки качества образования.

Одним из основных показателей внутреннего мониторинга, контроля предметных результатов обучения стали результаты административного контроля, который в 2023-2024 учебном году проходил в декабре, марте, мае по предметам:

Декабрь:

- 2 классы - русский язык (контрольная работа), математика (контрольная работа) (достижения обучающихся в соответствии с ФГОС);
- 3 классы - русский язык (контрольная работа), математика (контрольная работа) (достижения обучающихся в соответствии с ФГОС);
- 4 классы - русский язык (контрольная работа), математика (контрольная работа) (достижения обучающихся в соответствии с ФГОС);
- 5 классы - русский язык (контрольная работа), математика (контрольная работа) (достижения обучающихся в соответствии с ФГОС);
- 6 классы - русский язык (контрольная работа), математика (контрольная работа) (достижения обучающихся в соответствии с ФГОС);
- 7 классы - русский язык (контрольная работа), алгебра (контрольная работа) (достижения обучающихся в соответствии с ФГОС);
- 8 классы - русский язык (контрольная работа), алгебра (контрольная работа) (достижения обучающихся в соответствии с ФГОС);

- 9 классы - математика, русский язык (технология ОГЭ);
- 10 классы - математика, русский язык (практическое освоение содержания и технологии ЕГЭ);
- 11 классы - математика, русский язык (практическое освоение содержания и технологии ЕГЭ).

Март:

- 7 классы - изобразительное искусство (контрольная работа);
- 10 классы - химия (контрольная работа), обществознание (контрольная работа).

Май:

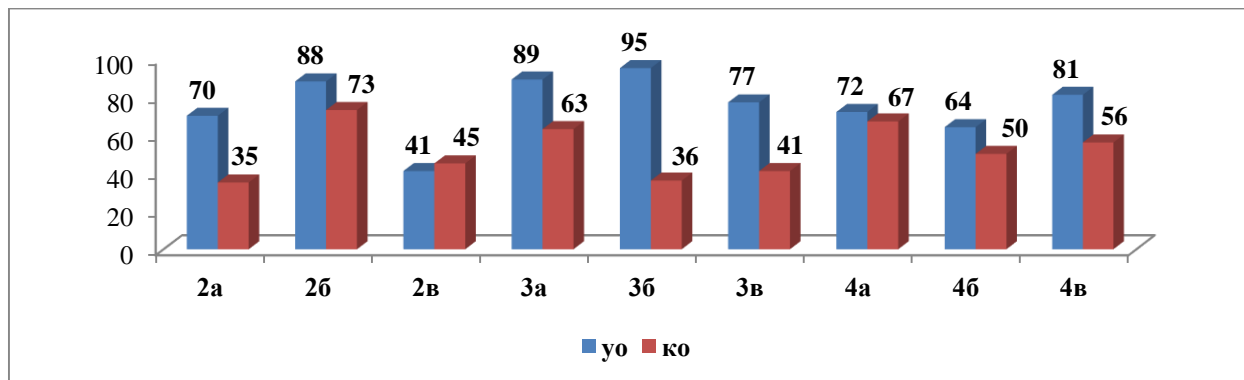
- 2-6 классы – русский язык (контрольная работа), математика (контрольная работа) (достижения обучающихся в соответствии с ФГОС);
- 7-8 классы – русский язык (контрольная работа), алгебра (контрольная работа) (достижения обучающихся в соответствии с ФГОС);
- 10 класс – математика, русский язык, один предмет по выбору обучающегося (практическое освоение содержания и технологии ЕГЭ).

В декабре 2023 года обучающиеся писали административные контрольные работы, включающие задания, определяющие предметные знания за первое полугодие.

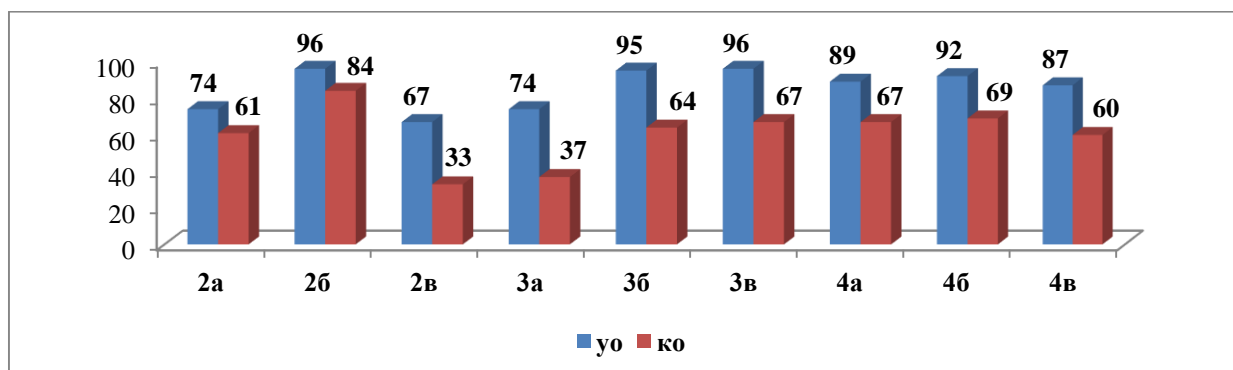
Результаты административного контроля в декабре:

Начальная школа

Математика

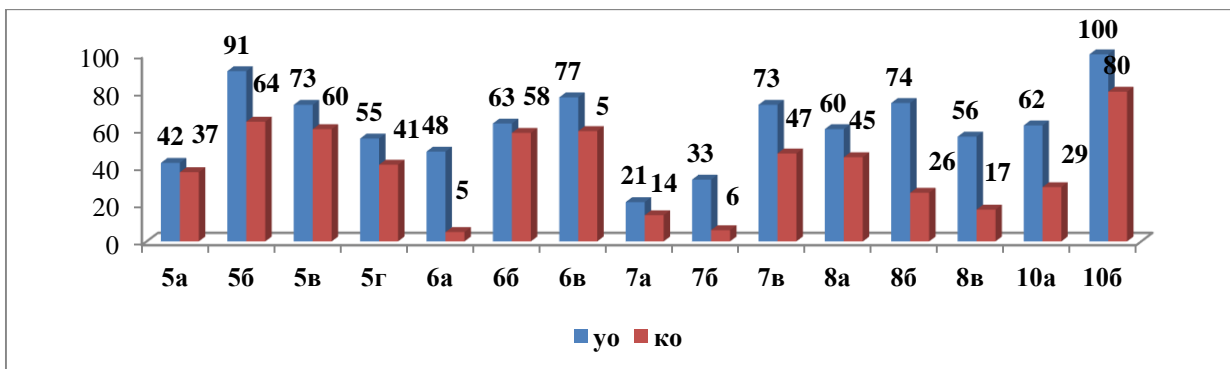


Русский язык

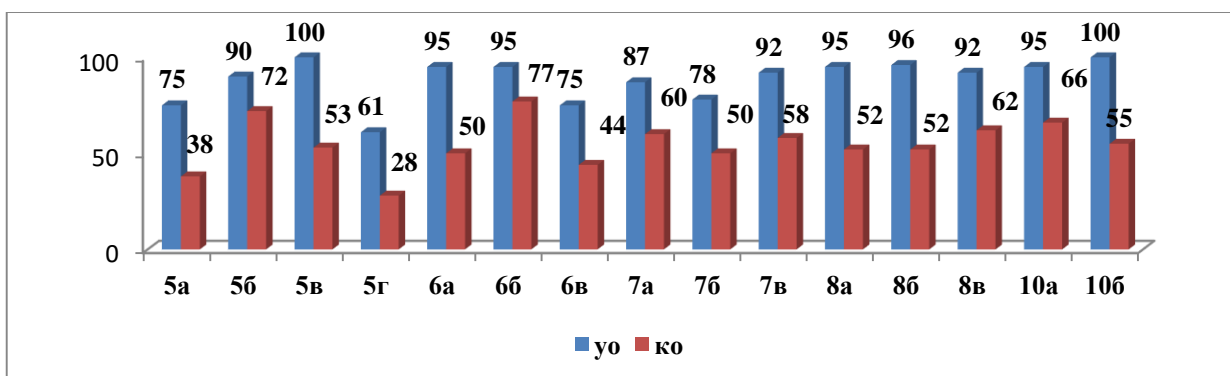


Основная и средняя школа

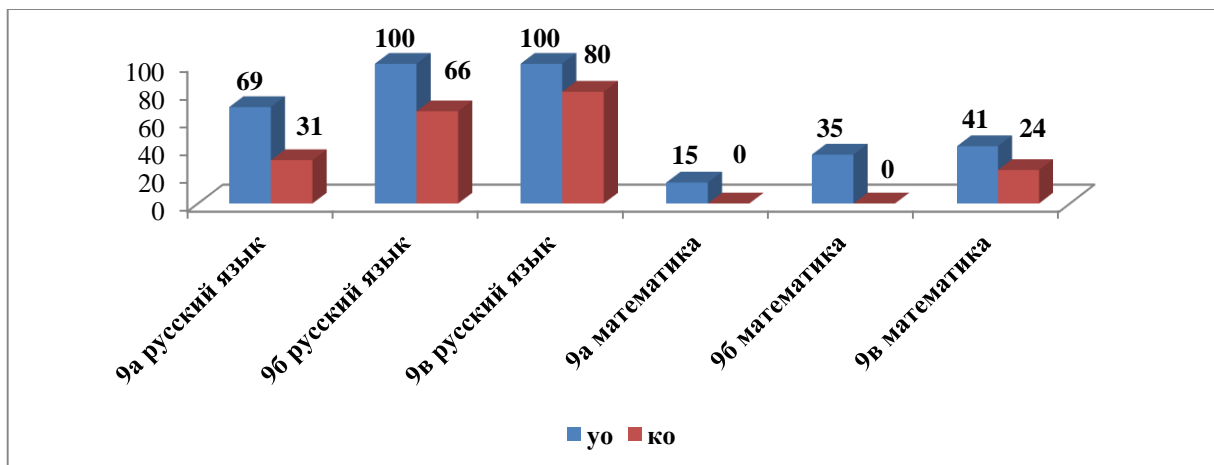
Математика



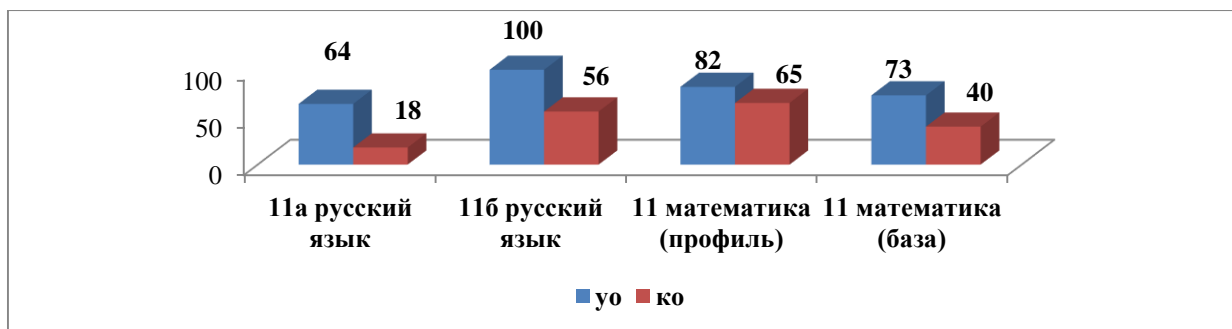
Русский язык



9 классы:

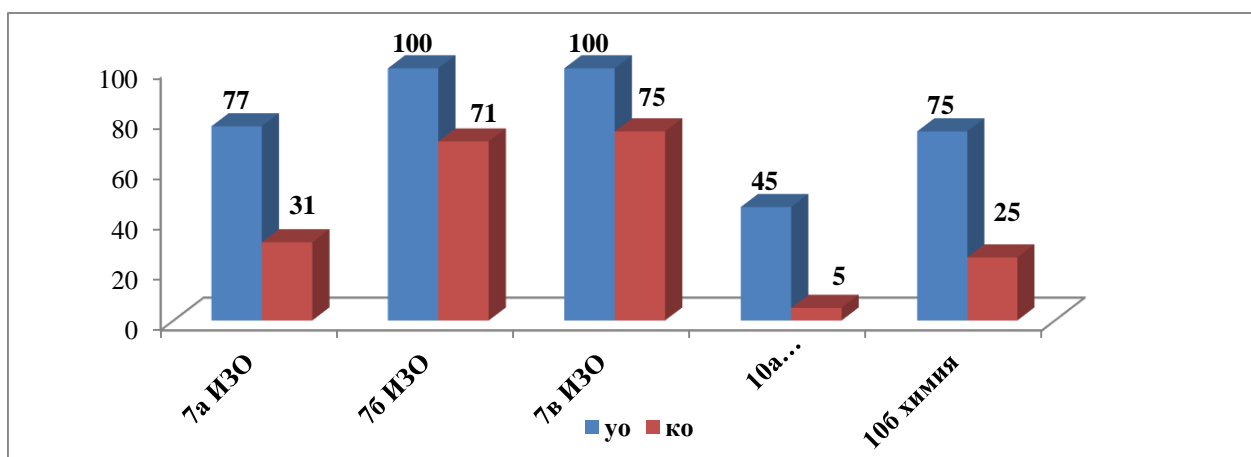


11 класс:



Предметы для административного контроля в марте были выбраны с целью контроля реализации предметных концепций в 2023-2024 учебном году на уроках технологии, изобразительного искусства, музыки, физики и обществознания.

Результаты административного контроля в марте 2024 года



Анализ показал, что обучающиеся овладели средним уровнем знаний. Процентная доля обучающихся в целом справившихся с контрольной работой по изобразительному искусству составила 93%. Таким образом, 43 из 46 семиклассников выполнили работу. Количество учащихся справившихся на «хорошо» и «отлично» 28 человек из 46 обучающихся, выполнявших контрольную работу, что составляет 61%. Средняя оценка за контрольную работу – 3,73 балла, что ниже средней оценки за 2 четверть на 0,44 балла (4,17 балла). Текущую успеваемость по предмету подтвердили 20 из 46 обучающихся выполнявших контрольную работу, что составляет 43 %, 11 % семиклассников (5 обучающихся) понизили свои результаты по сравнению с текущей успеваемостью на 2 балла.

Процентная доля обучающихся, в целом справившихся с контрольной работой по обществознанию, составила 45%. Таким образом, 9 из 20 выполнили работу.

Количество учащихся справившихся на «хорошо» и «отлично» - 1 человек из 20 обучающихся, выполнявших контрольную работу, что составляет 5%. Средняя оценка за контрольную работу – 2,5 балла, что ниже четвертной оценки на 2 балла (4,5 баллов). Отметку за первое полугодие по

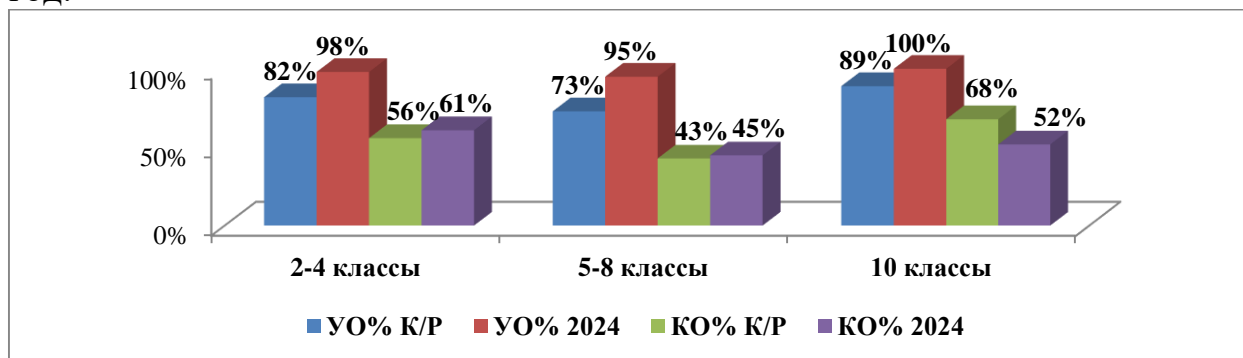
обществознанию никто из обучающихся не подтвердил, причём 18 обучающихся (90%) понизили свою текущую отметку более чем на 2 балла.

Процентная доля обучающихся, в целом справившихся с контрольной работой по химии, составила 75%. Таким образом, 6 из 8 выполнили работу.

Количество учащихся справившихся на «хорошо» и «отлично» - 2 человека из 8 обучающихся, выполнявших контрольную работу, что составляет 25%. Средняя оценка за контрольную работу – 3,13 балла, что ниже четвертной оценки на 1, 2 балла (4,33 баллов).

В мае 2024 года обучающиеся писали административные контрольные работы, включающие задания, определяющие предметные знания за весь год.

Результаты представлены в сравнении с промежуточным контролем за год:



Итоги контроля практически совпадают с результатами года, что говорит об объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

Вывод:

Основываясь на сравнительном анализе промежуточного контроля (результаты четверти, года) с полученным фактически, можно сделать вывод, что результативность на всех уровнях обучения достаточная. При этом внутренняя оценка качества показала в среднем: уровень обученности – 81%, качество обучения - 56%, что незначительно отличается от средних показателей года: УО – 96%, КО – 53%.

Педагогам необходимо скорректировать учебные программы, основываясь на ошибках, допущенных в каждом классе. Провести коррекционную работу по устранению недостатков. Необходимо воспитывать критическое отношение к оценке своих знаний, умение анализировать и сопоставлять, наблюдать и делать выводы.

Еще одним инструментом внутренней системы оценки качества образования является ВПР.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения,

единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ Орловской СОШ № 1, на основании приказа с 19 марта по 14 апреля 2024 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7 и 8 классах. ВПР в марте-апреле 2024 г. проводились в целях:

— осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ООО;

— совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования;

— корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024/2025 учебный год.

Участниками ВПР в марте-апреле 2024 года являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2023/2024 учебного года:

— 4 класс – Русский язык, Математика, Окружающий мир;

— 5 класс – Русский язык, Математика, История, Биология;

— 6 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов – История, Биология, Обществознание, География;

— 7 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов - История, Обществознание, Физика. Биология, География;

8 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов –Химия, История, Обществознание, Физика. Биология, География.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

Классы	Предметы	Писали работу	Процент участников, %	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество обучения, %	Уровень обученности, %
4	Русский язык	47	90	18	18	9	2	4,1	76,6	95,7
	Математика	47	90	17	19	8	3	4,1	76,6	93,6
	Окружающий мир	47	90	11	29	7	0	4,1	85,1	100,0
5	Русский язык	75	87	11	27	28	9	3,5	50,7	88,0
	Математика	80	93	16	25	34	5	3,7	51,3	93,8

Классы	Предметы	Писали работу	Процент участников, %	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество обуче	Уровень обуче
	История	76	88	19	27	29	1	3,8	60,5	98,7
	Биология	76	88	36	29	11	0	4,3	85,5	100
6	Русский язык	57	92	7	26	17	7	3,6	57,9	87,7
	Математика	60	97	4	28	21	7	3,5	53,3	88,3
	История	20	32	7	7	5	1	4,0	70,0	95,0
	Биология	38	61	14	21	3	0	4,3	92,1	100,0
	География	16	26	0	10	5	1	3,6	62,5	93,8
	Обществознание	33	53	9	13	9	2	3,9	66,7	93,9
7	Русский язык	50	91	4	16	21	9	3,3	40,0	82,0
	Математика	50	91	5	14	25	6	3,4	38,0	88,0
	История	19	35	2	3	12	2	3,3	26,3	89,5
	Биология	13	24	0	4	8	1	3,2	30,8	92,3
	География	12	22	0	8	4	0	3,7	66,7	100,0
	Обществознание	17	31	8	5	3	1	4,2	76,5	94,1
	Физика	33	60	7	9	16	1	3,7	48,5	97,0
8	Русский язык	65	88	10	17	23	15	3,3	41,5	76,9
	Математика	68	92	8	24	28	8	3,5	47,1	88,2
	История	21	28	2	6	12	1	3,4	38,1	95,2
	Биология (К)	19	26	7	8	4	0	4,2	78,9	100,0
	География	24	32	7	9	3	5	3,8	66,7	79,2
	Обществознание (К)	19	26	3	7	5	4	3,5	52,6	78,9
	Физика (К)	22	30	3	13	6	0	3,9	72,7	100,0

Классы	Предметы	Писали работу	Процент участников, %	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество обуче	Уровень обуче
	Химия	18	24	3	5	9	1	3,6	44,4	94,4

Качество образовательных программ

В школе реализовывались федеральные основные образовательные программы (ФОП) начального, основного, среднего общего образования (НОО, ООО, СОО), которые являются нормативными документами, регламентирующими совместную деятельность учителя и обучающегося с учетом индивидуальных особенностей обучающегося как личности и избирательности его к содержанию, виду и форме учебного материала, мотивации и динамике развития.

Образовательные программы направлены на:

— обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

— формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

— обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

Структура образовательных программ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) соответствующего уровня образования, содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

- учебного плана,
- календарного учебного графика,
- рабочих программ учебных предметов.

Учебные планы в 2023-2024 году сформированы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, в рамках максимального объема часов аудиторной нагрузки обучающихся, на основе определенных предметных областей и обязательных учебных предметов.

Учебные планы 1-11 классов выстроены в соответствии с Федеральными учебными планами начального, основного и среднего общего образования, с Федеральными основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, с Рекомендациями по составлению учебного плана образовательных

организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2023-2024 учебный год (Письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 31 мая 2023 года № 24/2.2-8662).

В учебных планах выполняются требования к минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне для 5-дневной учебной недели.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части и для введения новых учебных предметов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 1-3 классах составляет 1 час в неделю. С целью укрепления здоровья обучающихся, увеличения объема их двигательной активности, развития физических качеств, а также привития навыков здорового образа жизни в 1-3 классах добавлено по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение предмета «Физическая культура».

В 5-9 классах учебным планом предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

Классы	Количество часов в неделю	Предмет
5 класс	1	Экология
	1	Физическая культура
6 класс	1	Физическая культура
7 класс	1	Экология
	1	Физическая культура
8 класс	1	Вероятность и статистика
9 класс	1	Вероятность и статистика
	0,5	История (введение в новейшую историю России)
	0,5	История Донского края с древнейших времен до начала XXI века

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

В старшей школе в 2023-2024 учебном году был реализован учебный план универсального профиля с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, предварительно изучив намерения и предпочтения обучающихся и родителей (законных представителей). В 10 классах для обучающихся предоставлена возможность углубленно изучать два предмета: математику и обществознание или биологию и химию. В 11 классах для обучающихся предоставлена возможность углубленно изучать один из предметов: математику или биологию.

В учебный план 10 классов включены дополнительные учебные курсы по выбору обучающихся: «Программирование: продвинутый уровень» и «Актуальные вопросы обществознания» (для универсального профиля с углубленным изучением обществознания и математики), «Экспериментальная химия», «Избранные вопросы биологии» и «Физика в задачах» (для универсального профиля с углубленным изучением биологии и химии). Для 11 классов введены элективные курсы по учебным предметам «Математика» (для группы, с углубленным изучением математики), «Вероятность и статистика» и «Химия» (для всех обучающихся 11 классов) с целью более эффективной подготовки к сдаче единого государственного экзамена.

Рабочие программы по предметам составлены педагогами в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, с выбранным УМК на основании федеральных рабочих программ по соответствующему предмету.

Структура рабочих программ соответствует Положению о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и дополнительных общеразвивающих программ.

Согласно требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО, с целью качественного и количественного выполнения программного материала, предусмотренного учебным планом на уровне начального, основного, среднего общего образования, проведен контроль количества часов, определяющих выполнение объема реализации ФОП:

Классы	План	Факт	Не проведено часов
1 классы	693	693	0
2 классы	782	782	0
3 классы	782	782	0
4 классы	782	782	0
5 классы	986	986	0
6 классы	1020	1020	0
7 классы	1088	1088	0
8 классы	1088	1088	0
9 классы	1122	1089	33
10 классы	1156	1156	0
11 классы	1156	1122	34

В 9, 11-х классах в связи с расписанием ГИА учебный год окончился 20 и 22 мая соответственно, поэтому учителя, работающие в этих классах, корректировали рабочие программы с целью обеспечения реализации программ в полном объеме за счет уплотнения тем по предметам учебного плана.

Согласно ФГОС НОО: количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часа и более 3190 часов.

Проведенный анализ соответствия количества часов, определенных учебными планами, с тематическим планированием учителей и с записями в классных журналах в период с 2020-2024 гг., показал, что обучающиеся 4 классов в полном объеме освоили программу начального общего образования по всем предметам:

Классы	Количество часов за 4 года
4 а	3039
4 б	3039
4 в	3039

Согласно ФГОС ООО: количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5058 и более 5549 часов.

Проведенный анализ соответствия количества часов, определенных учебными планами с тематическим планированием учителей и с записями в классных журналах в период с 2019-2024 гг., показал, что обучающиеся 9 классов в полном объеме освоили программу основного общего образования по всем предметам:

Классы	Количество часов за 5 лет
9 а	5271
9 б	5271
9в	5271

Согласно ФГОС СОО: количество учебных занятий за 2 учебных года не может составлять не менее 2170 и не более 2516 часов.

Проведенный анализ соответствия количества часов, определенных учебными планами с тематическим планированием учителей и с записями в классных журналах в период с 2022-2024 гг., показал, что обучающиеся 11 классов в полном объеме освоили программу среднего общего образования по всем предметам:

Классы	Количество часов за 2 года
11 а	2278
11 б	2278

По результатам контроля установлено:

— фактическое проведение часов учебных планов за 2023-2024 учебный год меньше запланированного, но программный материал пройден в полном объеме по всем учебным предметам.

— занятия, выпавшие на праздничные и выходные дни, проведены за счет уплотнения учебного материала, слияния близких по содержанию

тем, о чем сделаны соответствующие записи в пояснительных записках рабочих программ;

— обязательный минимум практических, лабораторных, контрольных работ и других форм контроля выполнен по всем предметам.

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году в соответствии с требованиями ФГОС и в рамках реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования была организована в 1-11 классах. Она, как и учебная деятельность, направлена в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и формирование универсальных учебных действий школьников.

В рамках внутришкольного контроля был проведен анализ организации внеурочной деятельности в школе: качество проведения занятий, процент посещения учеников, востребованность данного курса, результативность.

Самый большой процент посещения занятий обучающимися уже несколько лет остается в начальной школе. Курсы подобраны таким образом, что ученики имеют возможность приобрести разносторонние умения и навыки. Расписание занятий составлено так, что происходит постоянная смена деятельности обучающихся.

Все занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с расписанием и с соблюдением санитарных норм, согласно календарно-тематическому планированию.

Делая общий предварительный вывод по организации внеурочной деятельности в начальной школе, можно сказать, что все учащиеся 1-4 классов посещали занятия внеурочной деятельности в объеме более 95 % запланированных часов.

Проведенный анализ соответствия количества часов внеурочной деятельности в период с 2020-2024 гг., показал, что обучающиеся 4 классов выполнили требования ФГОС НОО в части освоения программ внеурочной деятельности (1320 часов за четыре года обучения).

Объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования составляет до 10 часов в неделю, все учащиеся 5-9 классов посещали занятия внеурочной деятельности в объеме более 70 % запланированных часов. Обучающиеся 9 классов выполнили требования ФГОС ООО в части освоения программ внеурочной деятельности (1750 часов за пять лет обучения).

При организации внеурочной деятельности обучающихся 10,11 классов учащиеся имели возможность выбрать занятия по интересам и набрать недельную нагрузку внеурочной деятельности как за счет занятий внеурочной деятельности, так и за счет организаций дополнительного образования в школе и в других учреждениях культуры и спорта. Обучающиеся 11 классов выполнили требования ФГОС СОО в части освоения программ внеурочной деятельности (700 часов за два года обучения).

Анализируя выполнение рабочих программ внеурочной деятельности в 1-11 классах, следует отметить, что за 2023- 2024 учебный год рабочие программы выполнены в полном объеме.

Дополнительные образовательные программы

В 2024 году образовательная деятельность по программам дополнительного образования была направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Дополнительное образование обучающихся школы реализуется через техническую, естественнонаучную, физкультурно-спортивную, художественную, туристско-краеведческую и социально-гуманитарную направленности.

Учебный план по реализации образовательной программы дополнительного образования детей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 1 в 2024 году направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников.

Учебный план ориентирован на пятидневную рабочую неделю и составлен с учетом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса:

№ п/п	Название детского объединения	Кол-во часов в неделю	Количество занимающихся, человек	Руководитель	Время проведения занятий
Техническая направленность					
1	«Азы фотодела»	1	15	Даниленко В.В.	четверг 15:20-16:00
2	«Сам себе режиссёр»	1	15	Даниленко В.В.	вторник 15:20-16:00
3	«Сайтёнок»	1	15	Подкопаева И.Н.	среда 14:00-14:40
4	«Кластер LEGO роботов»	2	15	Фирсов А.Н.	среда 14:50-16:20
5	«Робот-студия»	2	15	Фирсов А.Н.	среда 16:20-17:50
6	«Програмастер»	2	15	Фирсов А.Н.	пятница 15:30-17:00
7	«3D-Модель»	1	15	Фирсов А.Н.	вторник 15:30-16:10
8	«Вокруг света с квадрокоптером»	2	15	Христофоренко Д.С.	вторник 15:00-16:30
Художественная направленность					
9	«Весёлые нотки»	2	15	Галиченко А.А.	понедельник 15:00-16:30
10	«Мир музыки»	2	15	Галиченко А.А.	вторник 15:00-16:30
11	«КВН»	1	10	Галиченко А.А.	четверг 15:20-16:00
12	«Клуб весёлых и находчивых»	1	10	Агафонова Е.Ю.	четверг 15:20-16:00
13	«Край родной казачий»	2	15	Султанова Н.Е.	вторник 14:00-15:30
14	«Весь мир – театр»	2	15	Юрченко Л.А.	четверг 12:50-14:20
15	«Палитра»	2	15	Дроздова А.Н.	вторник 14:00-15:30
16	«Мастерим своими руками»	2	15	Панченко И.И.	вторник 15:20-16:50
Физкультурно-спортивная направленность					
17	«Мир шахмат»	1	15	Головко Ю.П.	вторник 15:10-15:50
18	«Шашки»	1	15	Головко Ю.П.	вторник 14:30-15:10
19	«Футбол»	1	15	Головко Ю.П.	понедельник 15:50-16:30
20	«Меткий стрелок»	1	15	Кожадеев Ю.Н.	среда 14:30-15:10
21	ДЮП «Факел»	1	15	Кожадеев Ю.Н.	среда

					15:20-16:00
22	«Настольный теннис»	1	15	Раковская Л.Н.	среда 16:20-17:00
23	«Летающий мяч» (волейбол)	1	15	Раковская Л.Н.	среда 17:00-17:40
24	«Баскетбол»	1	15	Работа А.С.	вторник 16:00-16:40
25	«Стрелец»	1	15	Христофоренко Д.С.	среда 15:00-15:40
26	«Тег-регби»	1	15	Христофоренко Д.С.	четверг 15:00-15:40
Естественнонаучная направленность					
27	«Секреты математики»	1	15	Гуляева С.В.	вторник 13:00-13:40
28	«Чудеса науки и природы»	1	15	Колесникова О.В.	вторник 13:00-13:40
29	«Удивительное рядом»	1	15	Юрченко Л.А.	вторник 13:40-14:20
Туристско-краеведческая направленность					
30	«Экоклуб»	2	15	Прокофьева Н.Н.	среда 14:30-16:00
31	«Научно-краеведческое общество «Память»	1	15	Мунтяну В.С.	пятница 15:00-15:40
Социально-гуманитарная направленность					
32	«Твори добро»	1	15	Дроздова А.Н.	понедельник 15:00-15:40
33	«Киноуроки»	1	10	Дроздова А.Н.	четверг 15:00-15:40
34	ЮИД	1	15	Дроздова А.Н.	среда 15:00-15:40
35	ЭХО	1	15	Дроздова А.Н.	четверг 14:00-14:40
36	«Риторика»	1	15	Дроздова А.Н.	пятница 15:00-15:40
37	«Медиацентр»	1	15	Подкопаева И.Н.	пятница 14:00-14:40
38	«Казачий строй»	1	15	Христофоренко Д.С.	понедельник 15:00-15:40
39	«Поэтический клуб»	1	15	Самойленко С.Н.	пятница 13:00-13:40

Результатом эффективной работы детских объединений являются достижения – победы и призовые места в различных творческих и спортивных конкурсах.

Внутришкольное инспектирование

В течение первого полугодия 2024-2025 года администрацией школы проведены проверки:

- входной контроль (сентябрь 2024);
- контроль качества ведения электронных журналов (октябрь, декабрь 2024 - 1 раз в четверть);
- контроль качества подготовки к итоговому сочинению по русскому языку (ноябрь 2024);
- контроль адаптации обучающихся 10-х классов к обучению в средней школе (сентябрь-ноябрь 2024);
- контроль адаптации обучающихся 5-х классов к обучению в основной школе (сентябрь-ноябрь 2024);
- контроль адаптации обучающихся 1-х классов к обучению в школе (сентябрь-декабрь 2024);
- контроль развития навыков финансовой грамотности (октябрь 2024);
- контроль развития навыков математической грамотности (ноябрь 2024);
- диагностические работы среди обучающихся 8-9 классов с целью контроля уровня развития функциональной грамотности (приказ УО от 2 октября 2024 года № 455 «О проведении с 1 октября по 15 декабря 2024 года тестирование по функциональной грамотности в образовательных организациях Орловского района»);
- административный контроль за 1 полугодие (декабрь 2024);
- внешняя оценка качества образования (итоговое сочинение, 11 классы) (декабрь 2024);
- контроль качества ведения журналов внеурочной деятельности (ноябрь, январь 2024- 1 раз в четверть);
- оценка профессиональной деятельности педагогов (систематическое посещение уроков администрацией школы);
- контроль ведения рабочих тетрадей учащимися по русскому языку и математике (декабрь 2024 - 1 раз в полугодие);
- контроль ведения дневников учащимися (декабрь 2024 - 1 раз в полугодие).

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно

с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Исходя из самообследования определяем для педагогического коллектива направления деятельности:

1. Формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов.

2. Укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

3. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования.

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения

Орловской средней общеобразовательной школы № 1

Л.Ф. Бабкина

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ОРЛОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 1,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	598
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	223
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	322
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	53
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	313/53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,8

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	68
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	8/14%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	11/32%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	592/99%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	507/85%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	34/6%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	7/1%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	117/20%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	53/9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в	человек/%	0

	общей численности учащихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	50
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	46/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	46/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	28/56%
1.29.1	Высшая	человек/%	23/46%
1.29.2	Первая	человек/%	5/10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	16/32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	52/96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	49/91%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,30
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	23,88
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	598/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Орловской средней общеобразовательной школы № 1

Л.Ф. Бабкина