

*Приложение № 1  
к приказу муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Орловской средней общеобразовательной школы № 1  
от 27 марта 2026 года № 208*

***ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
за 2025 год***

## **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

Организация образовательной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Орловской средней общеобразовательной школе № 1 (МБОУ ОСОШ № 1) регламентируется Уставом, утвержденным постановлением Главы Администрации Орловского района от 08 апреля 2015 года № 265 «Об утверждении Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 1»

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана учреждению, регистрационный номер лицензии в реестре лицензий Министерства общего и профессионального образования Ростовской области составляет № Л035-01276-61/00203201. Приказ о предоставлении лицензии датирован 23 апреля 2012 года и имеет номер №1614.

Учреждение также имеет государственную аккредитацию по реализуемым образовательным программам, регистрационный номер государственной аккредитации в реестре организаций, осуществляющих образовательную деятельность по государственным аккредитованным программам Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, составляет № А007-01276-61/01158610.

Школа предоставляет следующие образовательные услуги:

1. общее образование в соответствии с государственными образовательными стандартами:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

2. дополнительное образование:

- дополнительное образование детей и взрослых.

Основной вид деятельности школы в реализации общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа осуществляет реализацию следующих образовательных программ:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1 (1-4 классы);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (5-9 классы);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательная организация расположена по адресу: Российская Федерация, 347510, Ростовская область, Орловский район, поселок Орловский, улица Пионерская, 77, контактный телефон 8 86375 31-1-86, e-mail – [ossh1@orlovsky.donpac.ru](mailto:ossh1@orlovsky.donpac.ru), сайт - <https://ossh1.iro61.ru/>

По состоянию на 30 декабря 2025 года в школе обучалось 600 обучающихся (28 классов-комплектов), из них:

- в начальной школе – 216 обучающихся (10 классов-комплектов),
- в основной школе – 324 обучающихся (15 классов-комплектов),
- в старшей школе – 60 обучающихся (3 класса-комплекта).

### Контингент обучающихся

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год 30.12.2025
1-4 классы	277	282	226	223	216
5-9 классы	304	306	334	322	324
10-11 классы	55	54	65	53	60
Всего обучающихся	636	642	625	598	600
Средняя наполняемость классов	19,9	20,1	20,2	20,6	21,4

### 1.2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

– расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы (ООП) – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных основных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

– федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;

– федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;

– программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

– федеральные рабочие программы воспитания;

– федеральные учебные планы;

– федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2025 года школа внедрила в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19 февраля 2024 года № 110 и от 09 октября 2024 года № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19 февраля 2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09 октября 2024 года № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09 октября 2024 года № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09 октября 2024 года № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Урочная деятельность была организована в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представлены в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения школой были учтены:

- особенности школы (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий, и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды школы,

национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Общий объём внеурочной деятельности по каждому классу не превышал 10 часов в неделю.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования, часы внеурочной деятельности были реализованы моделью плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделялось внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

– занятиям обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;

– занятиям обучающихся по формированию функциональной грамотности;

– занятиям обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;

– профориентационным занятиям обучающихся.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности школы предусмотрена часть для всех обучающихся: 1 час в неделю – внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок). Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

### Внеурочная деятельность 1-4

Направление внеурочной деятельности	Названия	Формы организации
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Разговор или беседа с обучающимися
	Функциональная грамотность младшего школьника	Курс
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хоровое пение	Студия
	Моя художественная практика	Творческая мастерская
Проектно-исследовательская деятельность	Наша Родина от края и до края	Курс. Выполнение и защита минипроектов
Спортивно-оздоровительная деятельность	Футбол для всех	Секция
Коммуникативная деятельность	Орлята России	Объединение

### Внеурочная деятельность 5-9

Направление внеурочной деятельности	Названия	Формы организации
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Разговор или беседа с обучающимися
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Россия – мои горизонты	Профорориентационное занятие
	Основы финансовой грамотности. Финансовая культура	Курс
Внеурочная деятельность по организации ученических сообществ и воспитательных мероприятий	КТД	Курс
	Студия 3D дизайна	Курс
	Мультстудия «Scratch»	Курс
	Python для всех	Курс
	Юнармия	Объединение
	Обучение служением. Первые	Объединение
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия	Футбол для всех	Секция
	Великие достижения соотечественников	Курс
	Практическая биология	Курс
	Юный химик	Курс
	География родного края	Курс
	Юные математики	Курс
	Русская словесность	Курс

### Внеурочная деятельность 10-11

Направление	Название курса/объединения, форма организации
Духовно-нравственное	Разговоры о важном
Общеинтеллектуальное	Россия – мои горизонты
Социальное	Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса
	Юнармия
Общеинтеллектуальное	Научные основы информатики
Общеинтеллектуальное	Мы — исследователи
Социальное	Профессиональные пробы
Спортивно-оздоровительное	Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным

Общекультурное	Зрительский марафон
----------------	---------------------

Рабочие программы внеурочной деятельности были разработаны педагогами на основе требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня с учетом федеральных основных образовательных программ.

Структура рабочих программ курсов внеурочной деятельности регулировалась Положением о рабочих программах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 1.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работы школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20 марта 2025 года № АБ-957/06.

В 2025 году в образовательном учреждении был реализован комплекс мер, направленных на обеспечение информационной безопасности обучающихся и профилактику преступлений экстремистского и террористического характера среди несовершеннолетних. Ключевым направлением работы стало проведение серии тематических видеоуроков.

Содержание видеоуроков охватывало следующие аспекты:

- правила безопасного поведения на территории образовательных учреждений;
- меры предосторожности на объектах государственной инфраструктуры;
- алгоритмы действий при обнаружении подозрительных предметов в медицинских учреждениях;
- нормы безопасности на объектах железнодорожного транспорта;
- способы распознавания и противодействия пропаганде экстремистских и террористических идей в цифровой среде.

Реализация мероприятий осуществлялась в рамках:

- комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации;
- плана воспитательной работы школы на учебный год.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год. При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В 2025 году школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

2025 год был объявлен Годом защитника Отечества. Все мероприятия в рамках Года защитника Отечества были направлены на патриотическое воспитание, сохранение исторической памяти и формирование у подрастающего поколения уважения к героическим традициям страны, формирование патриотического сознания, укрепление связи поколений, развитие гражданской ответственности.

В течение года проводились различные мероприятия:

— Образовательное — уроки мужества, Единый урок истории «Ни давности, ни забвения» ко Дню начала Нюрнбергского процесса, исторические и литературные вечера, игры и викторины, встречи с участниками боевых действий, линейка памяти, посвященная Дню памяти группы «Максим-66».

— Культурно-просветительское — фестивали патриотической песни, выставки и художественные номера, исторические фотовыставки.

— Спортивно-массовое — военно-спортивные соревнования, турниры по военно-прикладным видам спорта, Зарница – 2,0, «А ну-ка, парни», организация летнего лагеря дневного пребывания патриотической направленности.

— Волонтерское — вовлечение молодёжи в акции памяти, встречи с ветеранами, участие в проекте акции «Письмо защитнику Отечества», «Солдатский треугольник», «Пишу тебе, Герой», участие в муниципальной акции «Своих не бросаем» со сбором гуманитарной помощи участникам СВО.

Закрытие Года Защитника Отечества завершилось большим общешкольным фестивалем 5 декабря.

В 2025 году школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

— 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

— 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

— 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2025-/2026 учебном году продолжили реализацию курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной

ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30 декабря 2023 года № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам проводятся следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;

- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

### **Классное руководство**

На начало 2025 года в школе был сформирован 29 классов-комплектов, с 01.09.2025 – 28 классов-комплектов. Классными руководителями 1 – 11 классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы школы.

Согласно Плану работы школы классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (очно);

- коллективные творческие дела;

- беседы;

- экскурсии;

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов, вокалистов, хоровых коллективов (очно и дистанционно);

- участие в интеллектуальных конкурсах, викторинах, олимпиадах (очно и дистанционно);

- индивидуальные беседы с учащимися (очно);
- индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно);
- родительские собрания (очно и дистанционно).

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно-коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятия района.

Приоритетные направления деятельности школы – патриотическое воспитание школьников, безопасность жизнедеятельности, профилактика негативных явлений и кризисных состояний обучающихся, наставничество, работа в рамках «Движения Первых», работа с родителями.

В 2025 году продолжило работу первичное отделение «Движения Первых», действовал Центр детских инициатив и Штаб воспитательной работы, работал юнармейский отряд «Пламя».

В 2025 году в школе продолжалась работа по реализации мероприятий целевой модели наставничества.

Традиционной успешной формой оказания методической поддержки в прошедшем учебном году стало наставничество молодых педагогов в рамках формы наставничества «Учитель – учитель». Также происходила реализация формы наставничества «Учитель – ученик»: учителя сопровождали детей при участии в различных творческих конкурсах, при создании исследовательских и проектных работ; реализована форма наставничества «Ученик-ученик», в рамках которой организовано взаимодействие наставнических пар детей из одного класса.

В 2025 году дежурные классы еженедельно принимали участие в Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации. Классы, не принимающие участие в церемонии, на первом уроке в день проведения церемонии исполняли краткую версию Государственного гимна Российской Федерации.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей. В 2025 году в школе функционировало 39 школьных детских объединений, которые посещали 570 обучающихся (персонифицированно), что составляет 95 % от общего количества обучающихся школы.

### Охват дополнительным образованием (человек)

Техническая направленность	120
В области искусств	110
В области физической культуры и спорта	150
Естественнонаучная направленность	45
Туристско-краеведческая направленность	30
Социально-гуманитарная направленность	115

Результатом эффективной работы детских объединений являются достижения – победы и призовые места в различных творческих конкурсах.

Ряд школьных детских объединений осуществлял свою деятельность на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который является структурным подразделением нашей школы.

В течение 2025 года деятельность центра «Точка Роста» была направлена на формирование современных компетенций и навыков у школьников, центр стал частью общественного пространства для развития цифровой грамотности, проектной деятельности, шахматного образования, творческой активности и самореализации детей, педагогов, родительской общности.

В соответствии с Программой развития в школьном спортивном клубе «Олимп» реализуются следующие виды спорта:

1. волейбол
2. баскетбол
3. футбол
4. шахматы
5. шашки
6. стрельба
7. настольный теннис
8. тег-регби
9. пожарно-прикладной спорт
10. дартс
11. лёгкая атлетика
12. гиревой спорт
13. армрестлинг
14. ОФП

### Пришкольный лагерь

В 2025 году организовали и провели две смены пришкольного лагеря, посвященных Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29 августа 2024 года № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе

федеральных из приказа Минпросвещения России от 17 марта 2025 года № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14 марта 2025 года № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану.

### **1.3. Система управления организацией**

Учредителем школы и собственником ее имущества является муниципальное образование «Орловский район».

Функции и полномочия учредителя школы от имени муниципального образования «Орловский район» исполняет Управление образования Орловского района.

Функции и полномочия собственника имущества школы от имени муниципального образования «Орловский район» исполняет Комитет по имуществу Орловского района.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган образовательной организации - руководитель (директор).

Коллегиальные органы управления: общее собрание (конференция) работников образовательной организации; педагогический совет; совет школы. Органами, представляющими интересы всех участников образовательного процесса, являются совет обучающихся школы, совет родителей, профсоюзный комитет работников школы.

#### **Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство школой, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации
Совет	Совет школы принимает: — программу развития школы;

	<ul style="list-style-type: none"><li>— правила внутреннего распорядка обучающихся в школе;</li><li>— требования к одежде обучающихся;</li><li>— порядок пользования объектами инфраструктуры школы;</li><li>— порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом;</li><li>— положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li><li>— решение по использованию средств, если цели добровольных пожертвований не определены;</li><li>— порядок учета мнения советов учащихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного воздействия в отношении учащегося;</li><li>— решения и локальные акты по иным вопросам, затрагивающих интересы участников образовательного процесса.</li></ul>
Педагогический совет	<p>Педагогический совет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— разрабатывает и обсуждает программы, проекты и планы развития школы, в том числе долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные;</li><li>— участвует в разработке основных общеобразовательных программ школы;</li><li>— участвует в разработке дополнительных общеобразовательных программ школы.</li><li>— разрабатывает практические решения, направленные на реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ школы;</li><li>— участвует в разработке и принимает локальные акты школы, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности в школе;</li><li>— рассматривает предложения об использовании в школе технических и иных средств обучения, методов обучения и воспитания, согласовывать решения по указанным вопросам;</li><li>— осуществляет анализ качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;</li><li>— анализирует деятельность участников образовательного процесса и структурных подразделений школы в области реализации образовательных программ школы;</li><li>— изучает, обобщает результаты деятельности педагогического коллектива в целом и по определенному направлению;</li><li>— рассматривает вопросы аттестации и поощрения педагогов школы;</li><li>— представляет педагогов школы к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации» и почетному знаку «Почетный работник общего образования РФ» и другим званиям и наградам;</li><li>— решает вопрос о переводе учащихся из класса в класс, в том числе и «условно», допуске к итоговой аттестации, отчислении;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>— представляет обучающихся к поощрению и награждению за учебные достижения, а также за социально значимую деятельность в школе;</li><li>— решает другие вопросы, касающиеся организации учебно-воспитательного процесса в школе.</li></ul>
Общее собрание (конференция) работников	<p>Общее собрание (конференция) работников</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— вносит предложения об организации сотрудничества школы с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ школы и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности;</li><li>— ежегодное заслушивает отчет совета школы о своей деятельности;</li><li>— представляет интересы учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях;</li><li>— проводит работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов;</li><li>— принимает локальные акты школы, включая коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, положение об общем собрании (конференции) работников, положение о педагогическом совете, положения о порядке и условиях предоставления длительного отпуска педагогически работникам, положение о совете, положение об оплате труда.</li><li>— принимает решения и локальные акты по иным вопросам, затрагивающим интересы участников образовательного процесса.</li></ul>

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

#### **1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19 марта 2024 года № 171 и от 09 октября 2024 года № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;

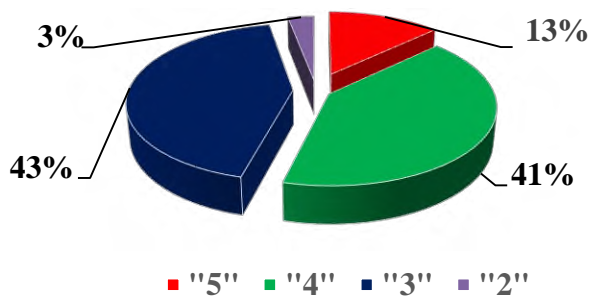
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

По итогам 2024-2025 учебного года проведена промежуточная аттестация обучающихся во 2-11 классах как оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающихся в осуществлении образовательной деятельности. Промежуточная аттестация позволила объективно установить фактический уровень освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы.

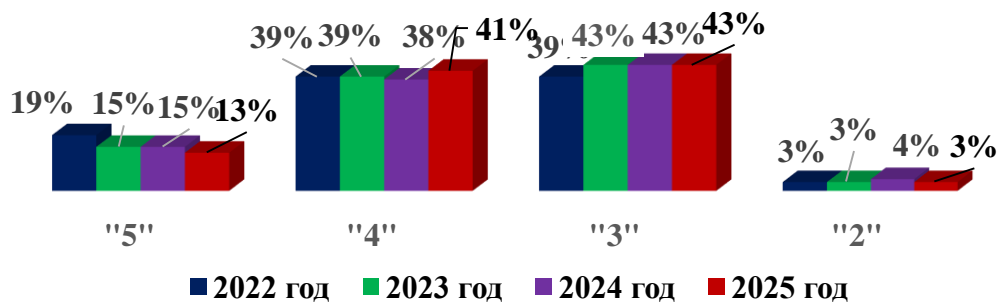
В 1-х классах учебные достижения обучающихся не оценивались отметкой, а давалась лишь качественная оценка деятельности первоклассника.

Результаты учебной деятельности обучающихся по результатам 2024-2025 учебного года:

Общее количество учащихся по классам		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	УО %	КО %
1 классы	51										
2-4	173	30	17%	87	50%	51	30%	5	3%	97%	67%
5-9	322	32	10%	112	35%	165	51%	13	4%	96%	45%
10-11	52	11	21%	23	44%	18	35%	0	0%	100%	65%
Итого	598	73	13%	222	41%	234	43%	18	3%	97%	54%

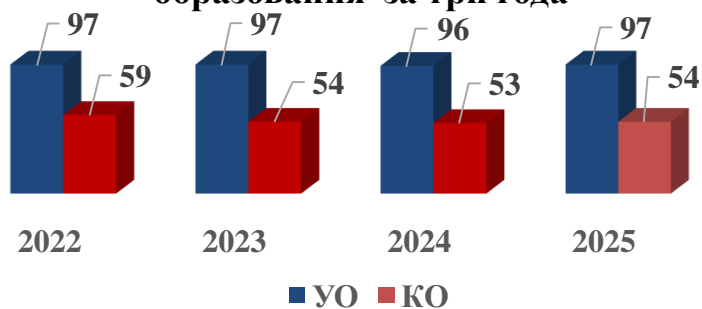


### Сравнительный анализ количества отметок за три года (в процентах)



Согласно проведенному анализу процент отличных отметок в 2025 году уменьшился по сравнению с прошлым учебным годом на 2%, а процент хороших оценок увеличился на 3%.

### Сравнение результатов уровня обученности и качества образования за три года



Сравнительный анализ показал, что в 2025 году по сравнению с прошлым годом уровень обученности и качество обучения остались примерно на прежнем уровне.

С целью удовлетворения потребности в получении бесплатного и качественного образования всех категорий детей, основываясь на законодательство РФ, регламентирующее предоставление возможности обучаться индивидуально на дому детям, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение, в школе организовано индивидуальное обучение на дому для четырех обучающихся: в основной школе – 4 человека.

Содержание образования детей, которым по состоянию здоровья было рекомендовано индивидуальное обучение на дому, в школе определяется индивидуальными учебными планами, разрабатываемыми педагогами на основе общеобразовательных программ, методических рекомендаций и

индивидуальных образовательных программ для детей с учетом индивидуальных особенностей развития и возможностей ребенка.

Все программы содержат пояснительную записку, в которой указываются основные принципы построения программного материала. В содержательной части предусмотрен определенный минимум знаний и практических умений, которые необходимо усвоить в ходе обучения, а также разработаны индивидуальные для каждого ребенка критерии оценивания уровня освоения образовательных программ, результативности их учебной деятельности.

В 2025 году продолжало развиваться олимпиадное движение, в том числе участие во всероссийской олимпиаде школьников.

### Количество участников школьного и муниципального этапов ВсОШ

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	38	0	12	9	0	0
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0
3	Биология	47	7	13	15	1	2
4	География	36	2	20	11	0	1
5	Информатика ИКТ	57	1	10	8	0	0
6	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0
7	История	17	0	7	5	0	1
8	Литература	37	4	19	22	0	5
9	Математика	59	6	14	13	0	2
10	Немецкий язык	24	0	2	3	0	0
11	Обществознание	18	1	4	4	0	0
12	Основы безопасности и защиты Родины	39	1	7	8	1	3
13	Право	0	0	0	0	0	0
14	Русский язык	42	4	23	26	0	1
15	Труд	37	2	3	5	3	1
16	Физика	16	0	2	5	0	2
17	Физическая культура	28	3	14	12	1	3
18	Химия	17	3	4	9	1	0
19	Экология	45	1	20	16	1	1
20	Экономика	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО:</b>		<b>557</b>	<b>35</b>	<b>174</b>	<b>171</b>	<b>8</b>	<b>21</b>
<b>ИТОГО (количество физических лиц):</b>		<b>196</b>	<b>23</b>	<b>91</b>	<b>82</b>	<b>7</b>	<b>17</b>

## Количество победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ за 5 лет

2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год		2024-2025 уч.год		2025-2026 уч.год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
168	33(19,6%)	130	35(26,9%)	130	34(26,1%)	123	27(22%)	171	30(17%)

### 1.5. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2-8,10 классы – 34 недели; 9-е и 11-е классы – по окончании государственной итоговой аттестации.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Обучение в школе проводится в одну смену по пятидневной рабочей неделе.

Учебный год представлен следующими периодами: 1-9 классы – учебные четверти, 10-11 классы – полугодия.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Организация учебного процесса в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, внеурочной деятельности, расписанием кружков и объединений дополнительного образования, расписанием звонков.

Для обучающихся 1 класса установлены дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025-2026 учебном году психолого-педагогический консилиум школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

Учебные занятия и внеурочная деятельность организуются в одну смену. Дополнительное образование было организовано после учебных занятий.

Внеурочная деятельность, дополнительное образование организованы после учебных занятий с отведением времени на отдых.

В школе действует пропускной режим в соответствии с «Положением о пропускном режиме в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Орловской средней общеобразовательной школе № 1».

Дежурство по школе администрации, педагогов осуществляется в соответствии с «Положением об организации дежурства в муниципальном общеобразовательном учреждении Орловской средней общеобразовательной школе № 1».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## **1.6. Качество подготовки выпускников**

В 2025 году государственная итоговая аттестация прошла в штатном режиме.

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2025 году**

Всего выпускников 9 «А», 9 «Б», 9 «В» классов – 71 выпускник. Допущены к государственной итоговой аттестации – 71 выпускников.

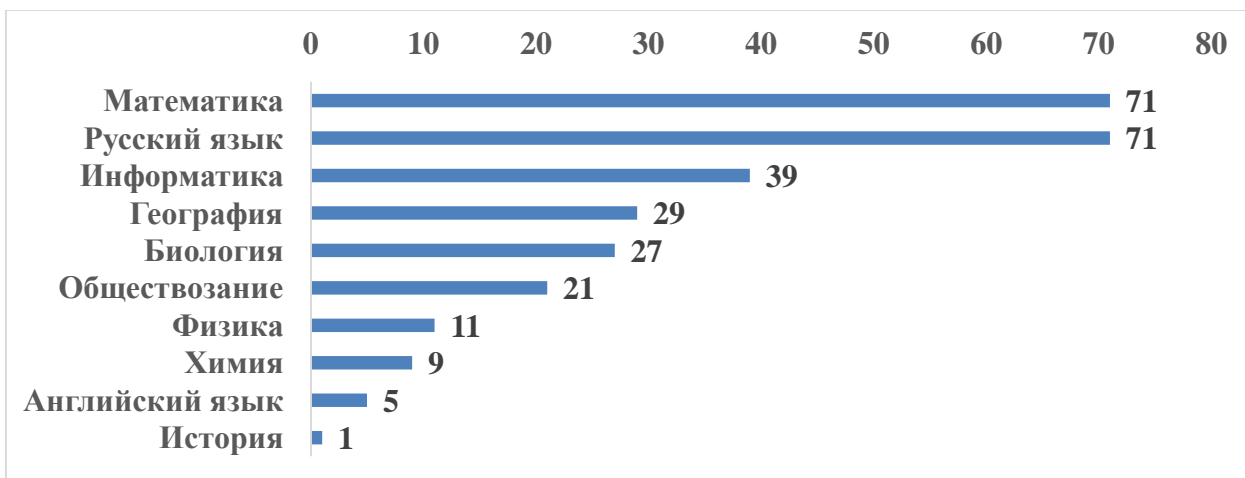
71 выпускник сдавал ОГЭ по обязательным предметам: математика и русский язык и двум предметам по выбору.

Выдержали аттестацию в основной период – 65 выпускников.

В дополнительный (сентябрьский) период 5 выпускников повторно сдавали ОГЭ и выдержали аттестацию.

1 выпускник не выдержал аттестацию.

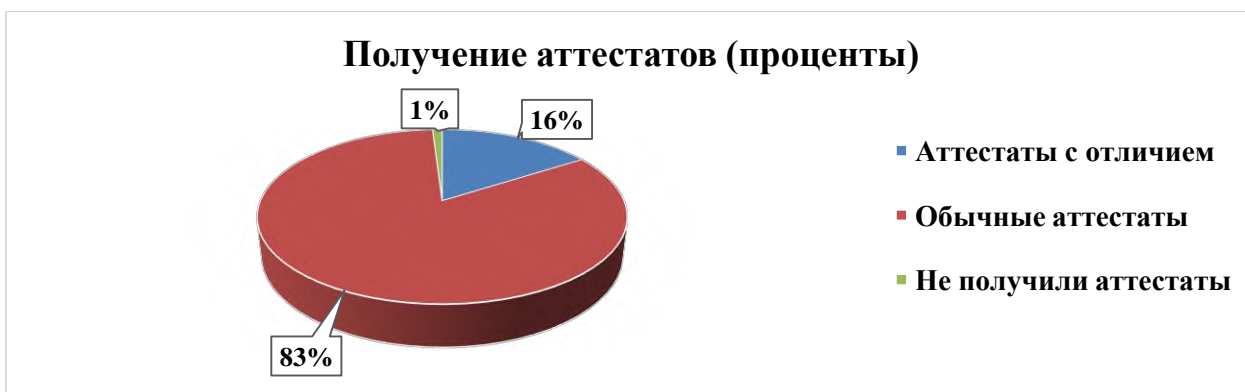
### Выборность предметов на ОГЭ



Получили аттестаты обычного образца – 59 выпускников, 83 %.

Не получили аттестаты – 1 выпускник, 1 %

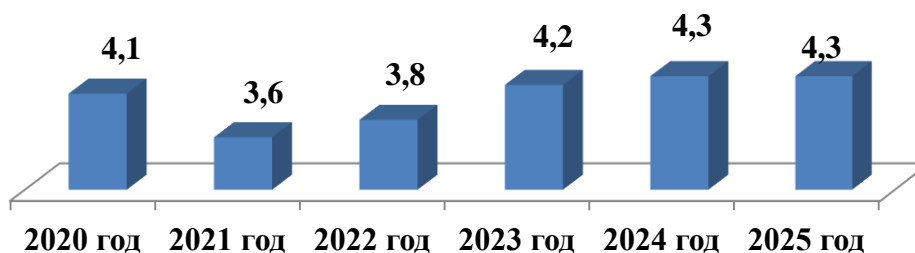
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса – 11 выпускников, 16 %.



Окончили основную общую школу на «хорошо» и «отлично» (без учета «отличников») 25 человек (35 %): 9 «А» класс- 9 человек, 9 «Б» класс- 11 человек, 9 «В» класс – 5 человек.

Средний балл аттестата по школе – 4,3. В 9 «А» классе – 4,4, в 9 «Б» классе – 4,4, в 9 «В» классе – 4,2

### Средний балл аттестата



### Результаты ГИА Математика

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	УО %	КО %
9 «А»	23	3	14	6	0	100	74
9 «Б»	24	4	17	3	0	100	88
9 «В»	24	2	10	11	1	94	50
Итого:	71	9	41	20	1	99	70

### Динамика качества обучения на ГИА по математике (%)

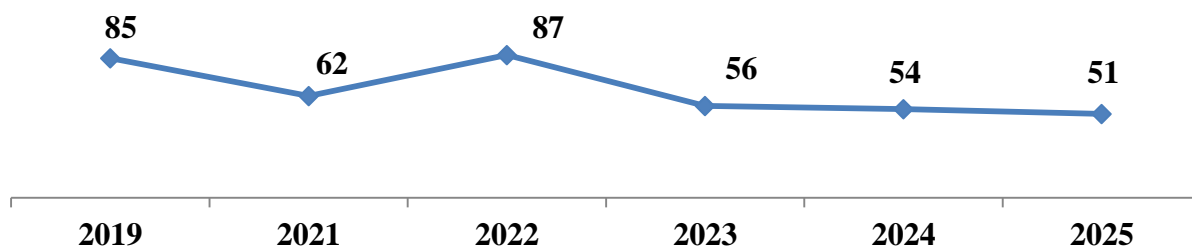


Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по математике – 3,8. Средний балл годовой промежуточной аттестации по алгебре и геометрии – 3,7.

Вывод: на государственной итоговой аттестации по математике в 2025 году качество обучения повысилось по сравнению с предыдущим годом до 70%. Анализ ГИА-2025 по математике свидетельствует об объективном оценивании выпускников основной школы, так как результаты независимой оценки качества образования не отличаются от результатов промежуточной аттестации.

### Русский язык

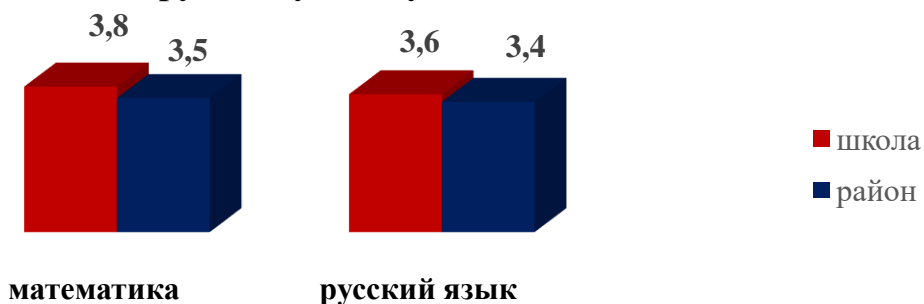
Класс	Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	УО %	КО %
9 «А»	23	4	10	9	0	100	61
9 «Б»	24	4	10	10	0	100	58
9 «В»	24	1	7	16	0	100	33
Итого:	71	9	27	35	0	100	51



Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку в 2025 году снизился на 0,2 балла по сравнению с 2024 годом и составил 3,6 балла. Средний балл годовой промежуточной аттестации по русскому языку – 3,8.

**Вывод:** на государственной итоговой аттестации по русскому языку в 2025 году качество обучения понизилось по сравнению с предыдущим годом до 51%. Анализ ГИА-2025 по русскому языку свидетельствует об объективном оценивании выпускников основной школы, так как результаты независимой оценки качества образования отличаются не значительно от результатов промежуточной аттестации.

### Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку и математике



### Экзамены по выбору

В 2024-2025 учебном году выборность предметов на ГИА: обществознание – 21 человек (30%), география – 29 человек (41%), информатика – 39 человек (55%), биология – 27 человек (38%), химия – 9 человек (13%), физика – 11 человек (15%), английский язык – 5 человек (7%), история – 1 человека (1%).

Выводы:

Наиболее востребованными предметами на ГИА в 2025 году стали предметы: информатика, география и биология.

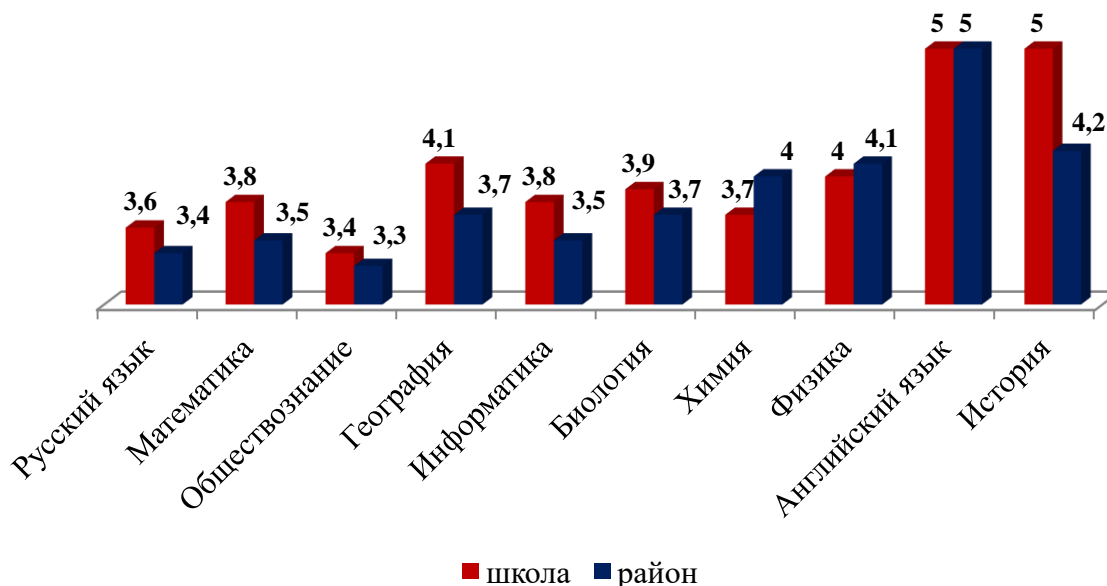
### Результаты экзаменов по выбору

Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	УО %	КО%
---------	--------	-----	-----	-----	-----	------	-----

Обществознание	21	2	5	14		100	33
География	29	11	10	8		100	72
Информатика	39	6	18	15		100	62
Биология	27	5	14	8		100	70
Химия	9	2	2	5		100	44
Физика	11	3	5	3		100	73
Английский язык	5	5				100	100
История	1	1				100	100
Итого	142	35	54	53		100	69

### Средний балл участников ОГЭ

Предмет	Средний балл школа	Средний балл район
Русский язык	3,6	3,4
Математика	3,8	3,5
Обществознание	3,4	3,3
География	4,1	3,7
Информатика	3,8	3,5
Биология	3,9	3,7
Химия	3,7	4,0
Физика	4,0	4,1
Английский язык	5,0	5,0
История	5,0	4,2



Сравнительный анализ результатов экзаменов по выбору позволяет сделать вывод:

— средний балл по всем предметам, кроме химии и физике выше показателя по району.

Получено отметок по всем предметам: «отлично» - 53 (19%), «хорошо» - 122 (43%), «удовлетворительно» - 108 (37%), «неудовлетворительно» - 1 (1%).



4 (четыре) выпускника (6%) получили оценки «5» по всем сдаваемым предметам.

### **Выводы:**

Качество обучения на государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования – 68%, уровень обученности – 99%.

Школа обеспечила выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Хорошая организация по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации позволила 99% выпускников получить государственные документы об образовании - аттестаты об основном общем образовании.

В целом следует констатировать, что большинство выпускников освоили стандарт основного общего образования и получили положительные результаты.

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2025 году**

К государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы в 2025 году допущены все 28 выпускника 11-х классов.

Аттестацию выдержали все 28 обучающихся.

Получили аттестаты о среднем общем образовании обычного образца – 21 обучающийся.

Количество обучающихся, получивших в 2025 году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 7 человек, что составило 10 % (в 2024 году – 32 %) от общей численности выпускников. Из них 5 выпускников получили медаль «За особые успехи в учении» I степени, что составило 7 % от общей численности выпускников, 2 выпускника получили медаль «За особые

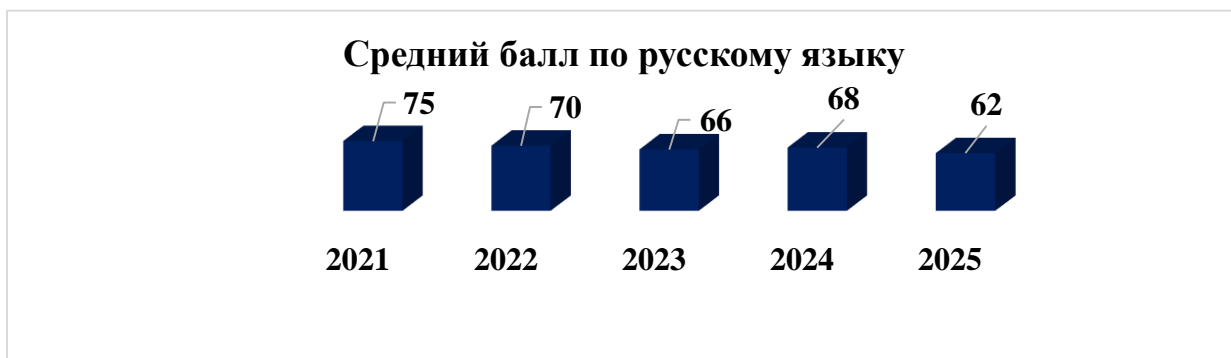
успехи в учении» II степени, что составило 3 % от общей численности выпускников, 1 выпускник был награжден региональной медалью «За особые успехи выпускнику Дона»

### Русский язык

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку в 2025 году – 62.

Предмет	Кол-во выпускников	Средний балл по школе	Средний балл по району
Русский язык	28	62	57

Результаты ГИА в 2025 году по русскому языку самые низкие за последние пять лет.

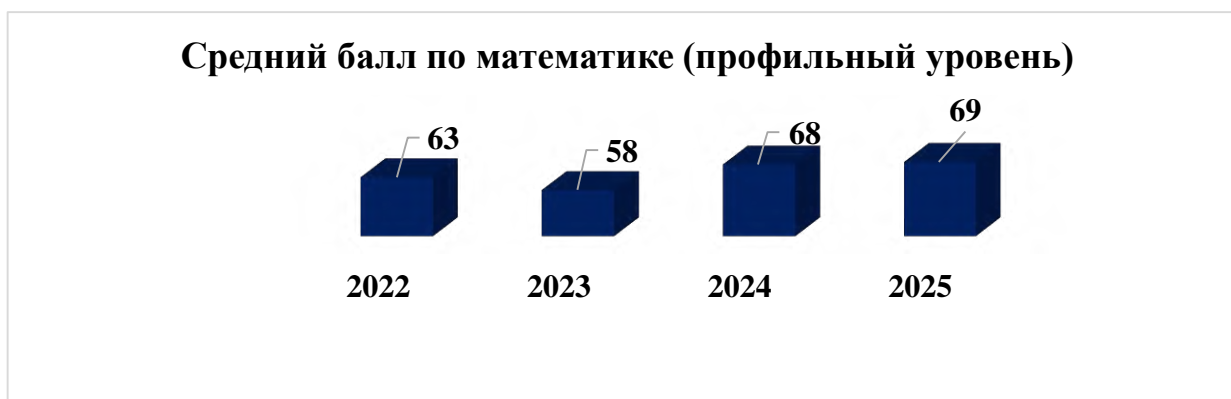


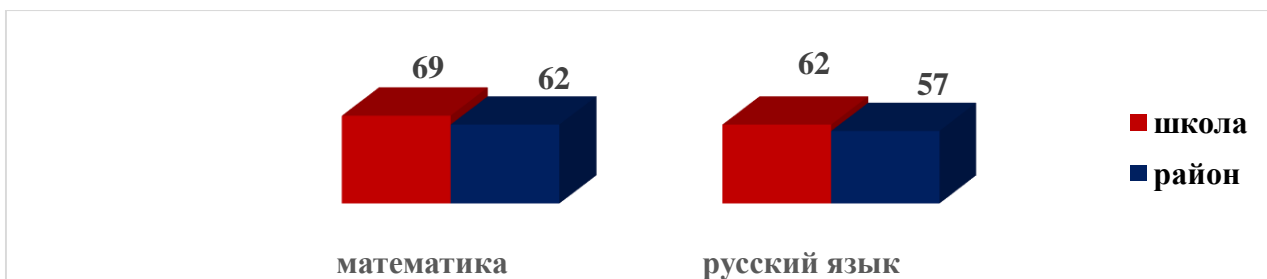
В целом результаты сдачи ГИА по русскому языку в 2025 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы (70 и более) составило 9 человек (32 % от общего количества участников ГИА по предмету), ниже среднего – 11 человек (39%), ниже минимального – 0 человек.

### Математика

Все выпускники 11 классов на ЕГЭ по математике набрали количество баллов не ниже минимального.

Предмет	Кол-во выпускников	Средний балл по школе	Средний балл по району
Математика (базовый уровень)	20	4	4
Математика (профильный уровень)	8	69	62





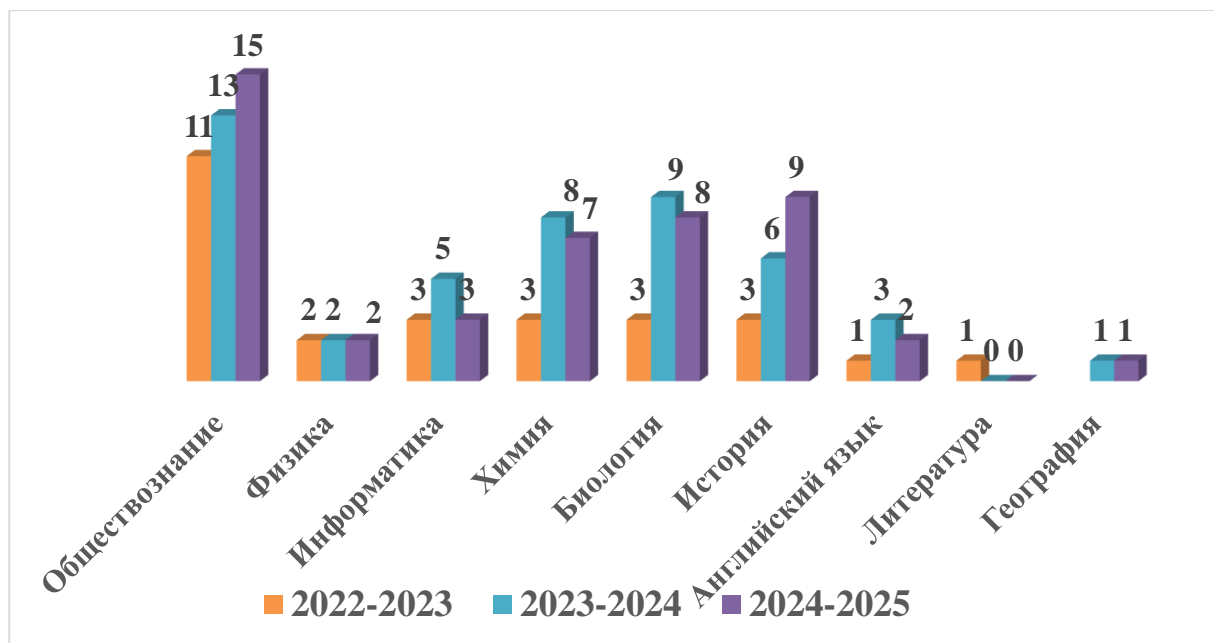
Средний балл по русскому языку и математике (профиль) по школе выше среднего балла по тем же предметам по району.

### Предметы по выбору



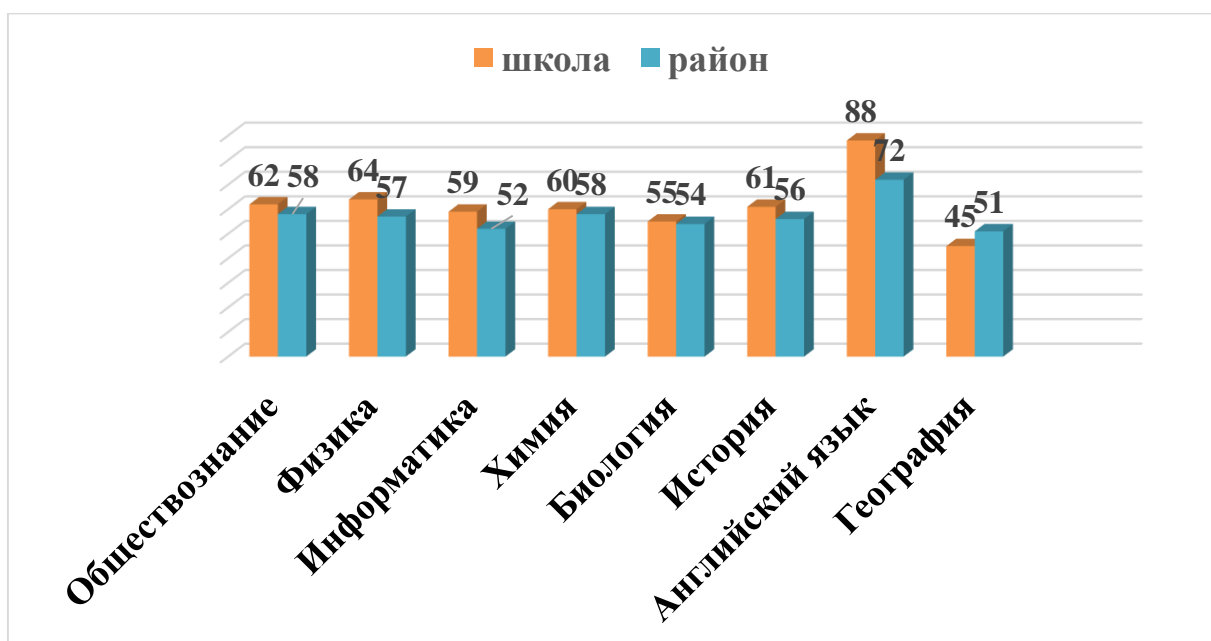
В 2025 году ученики выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: математика базового уровня – 20 человек, обществознание – 15 человек, история – 9, математика профильного уровня – 8, биология – 8, химия – 7, информатика - 3, английский язык – 2, физика – 2, география - 1. Литературу никто не выбрал для сдачи экзамена.

Обобщенные данные по выбору предметов для сдачи ЕГЭ за последние три года представлены на диаграмме.



### Предметы по выбору

Предмет	Кол-во выпускников	Ниже минимально го	Средний балл по школе	Средний балл по району
Обществознание	15	1	62	58
Физика	2		64	57
Информатика	3		59	52
Химия	7	1	60	58
Биология	8		55	54
История	9		61	56
Английский язык	2		88	72
География	1		45	51
Литература	0			48



По результатам сдачи ЕГЭ по предметам по выбору в 2025 году в сравнении с 2024 годом по школе повысился средний балл по информатике, химии, истории и английскому языку. Снизился средний балл по обществознанию, биологии, физике и географии. Самый низкий средний балл по географии – 45.

В 2025 году по всем предметам, кроме географии, средний балл по школе выше среднего балла по Орловскому району.

Ниже минимального количества баллов по химии – один обучающийся (4 % от числа сдававших экзамен) и по обществознанию – один обучающихся (4% от числа сдававших экзамен).

Самый высокий средний балл по английскому языку – 88.

В соответствии с абзацем 1 пункта 97(1) Порядка участники ГИА получили право в дополнительные дни по своему желанию один раз пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году (году сдачи экзамена), а также из числа учебных предметов, сданных в X классе в случае, установленном абзацем первым пункта 8 Порядка. Важно: при пересдаче аннулируются прежние результаты. И если на повторном испытании выпускник наберет меньше баллов, засчитывать будут только последний результат.

Своим правом на пересдачу предмета ЕГЭ воспользовались 4 выпускника (14 % от всех выпускников). Три выпускника пересдавали обществознание и один – историю.

По результатам пересдачи 2 выпускника понизили свои баллы, один из них не преодолел минимальный порог, а 2 выпускника повысил свои баллы на 9 и 7 баллов.

### **Вывод:**

Анализ статистических данных результативности государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что школа успешно выполняет задачи подготовки обучающихся на уровне среднего общего образования. Результаты независимой аттестации выпускников 11-х классов в 2025 году свидетельствуют о том, что обучающиеся в достаточной степени усвоили программный материал средней школы.

### **1.7. Качество кадрового обеспечения**

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Внедрены стандарты профессиональной деятельности по всем должностям.

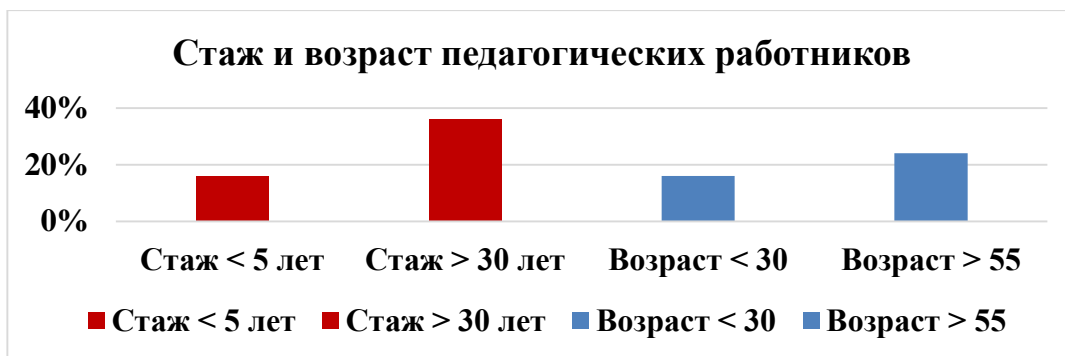
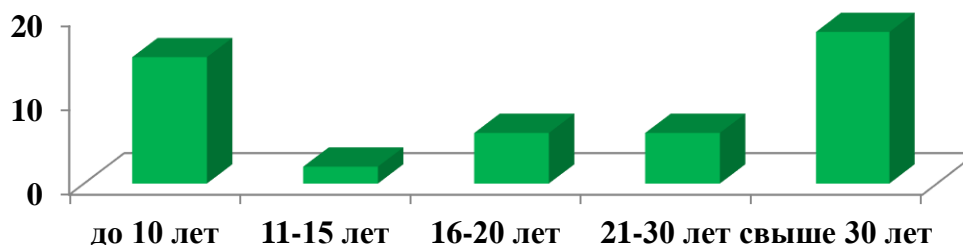
По состоянию на 30 декабря 2025 года численность педагогических работников 48 человек и 1 внешний совместитель, в том числе:

- учителей – 41,
- других педработников – 7 + 1 внешний совместитель.

Высшее профессиональное образование имеют 48 человек (98% от общей численности педработников).

Наибольшее число работников школы имеют немалый педагогический стаж (свыше 30 лет работы) и опыт работы:

### Педагогический стаж работников школы



Имеют звание «Почётный работник общего образования РФ» – 11 человек (22% от общей численности педработников).

Имеют звание «Отличник народного просвещения» - 1 человек (2% от общей численности педработников).

Имеют звание «Отличник физической культуры и спорта» - 1 человек (2% от общей численности педработников).

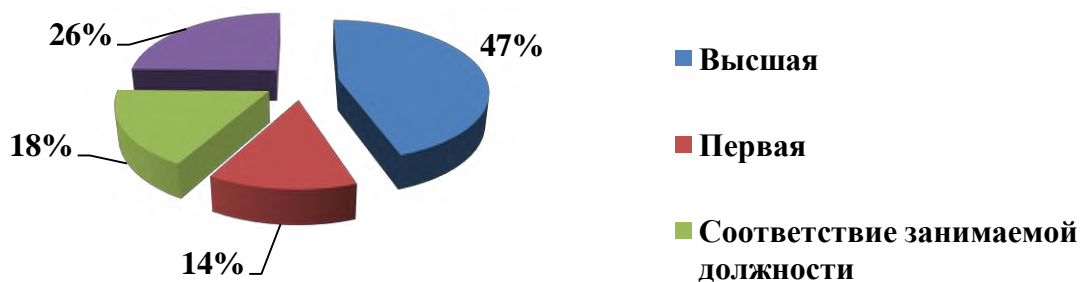
Имеют высшую квалификационную категорию – 23 человек (47%).

Имеют первую квалификационную категорию – 7 человек (14%).

Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 9 человек (18%).

Не имеют квалификационной категории – 13 человек (26%).

### Уровень квалификации педагогических работников



В 2025 году 5 человек подтвердили высшую квалификационную категорию, 3 человека – получили первую квалификационную категорию и 3 педагога были аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, а при необходимости - профессиональную переподготовку. За 2025 год, по состоянию на 31 декабря 2025 года, курсовую подготовку прошло 26 педагогов.

В 2025 году продолжала работу внутришкольная система повышения квалификации учителей.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической деятельности, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения учителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- организация работы с одаренными детьми;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока.

### **1.8. Учебно-методическое обеспечение**

Основная цель учебно-методического обеспечения — создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления, обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и модулей основной образовательной программы школы. Учебно-методическое обеспечение позволяет: систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения; повысить эффективность и качество учебных занятий; сформировать систему объективной оценки компетенций обучающихся школы и её выпускников.

Все рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и дополнительных общеразвивающих программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 1 на 2025-2026 учебный год прошли процедуру рассмотрения, принятия и утверждения. Все рабочие программы соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам, виду, целям, особенностям школы и направлены на формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. На конец 2024-2025 учебного года образовательные программы по всем предметам учебного плана МБОУ СОШ № 1 реализованы в полном объеме.

Обязательный показатель соответствия содержания и качества подготовки, обучающихся и выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов — стопроцентная обеспеченность всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией, а конкретнее — учебниками и учебными пособиями. Данное требование в полной мере было соблюдено.

### **1.9. Библиотечно-информационное обеспечение**

Значительную роль в образовательной деятельности и воспитательном процессе школы играет библиотечно-информационное обеспечение.

Общий фонд библиотечной литературы составляет 19 472 экземпляра. Из них учебники и учебные пособия – 17 127 экземпляров; справочная литература – 191 экземпляр; художественная литература – 2 154 экземпляра.

Обеспеченность обучающихся школы учебниками и учебными пособиями составляет 100%.

Библиотека оснащена компьютерами, ноутбуками и выходом в Интернет, МФУ.

В небольшом читальном зале обучающиеся имеют возможность работать со справочной литературой, словарями, энциклопедиями, журналами и различными интернет-источниками.

В 2025 году школьная библиотека провела следующие библиотечные уроки и мероприятия:

Сентябрь- подготовка ко Дню Знания

«Пусть всегда будет Книга!» - беседа с первоклассниками.

Ноябрь – Акция «Наша семейная Книга Памяти».

Ноябрь – День Родного языка 7 «Б» класс.

Всероссийский конкурс «лучший казачий класс - 7 «Б» класс

Рейды по проверке состояния школьных учебников.

Невозможно справиться со всеми задачами без помощи общественности. Актив учащихся всегда помогает библиотеке во всех сферах деятельности: будь то праздник книги или получение и обработка новой литературы.

На базе школьного центра гуманитарного и цифрового профилей образования «Точка роста» и школьной библиотеки работало два школьных детских объединения «Сайтенки» и «Медиацентр».

В школьной библиотеке есть постоянно обновляемые и дополняемые книжные выставки, такие как: «Календарь памятных дат», «Писатели – юбиляры», «Экология», «Земля с гордым названием – Русь», «Профессию подскажет книга», «Помни: правила ГАИ – это правила твои!», «Закон и я», «Сын земли Донской», «Сам себе враг?», «Наш край Донской родной Казачий». Оформлен уголок по Российской символике.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. Школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

### **1.10. Материально-техническая база**

Материально-техническая база МБОУ СОШ № 1 в полной мере соответствует современным требованиям к условиям организации образовательной деятельности школы.

В школе созданы необходимые условия для организации учебного процесса, воспитательной деятельности, проведения досуговых мероприятий, спортивных соревнований, мероприятий для всех участников образовательных отношений, организации встреч с интересными людьми, а также проведения разнообразной профилактической работы.

Общеобразовательное учреждение обеспечено необходимым демонстрационным и учебным оборудованием, пособиями, иллюстративно-наглядным материалом, всё это, несомненно, способствует качественной реализации учебных программ. В каждом кабинете имеются дидактические материалы для изучения ключевых тем и разделов учебных программ, они систематизированы, хранение обеспечено.

Для проведения различного рода мероприятий активно используется актовый зал, оснащённый всей необходимой музыкальной аппаратурой, усилителями звука, микрофонами, компьютером, мультимедийной установкой, большим экраном, световыми эффектами.

В соответствии с современными требованиями к организации образовательной и воспитательной деятельности в школе имеется достаточное ресурсное информационно-коммуникационное обеспечение:

- 42 персональных компьютеров;
- 141 ноутбук;
- 13 интерактивных досок;
- 20 интерактивных панелей;
- 26 принтеров;
- 57 МФУ;

- 16 проекторов;
- 3 компьютерных класса (в том числе 1 мобильный).

Школа обеспечена высокоскоростным Интернетом по технологии оптоволоконно: VPN. Unlim «Образование» 6Мб FTTH. Кроме того, в школе имеется защищённый канал информационной системы персональных данных и защищённый канал информационной системы АИС «Контингент». Во всех учебных помещениях имеется подключение к высокоскоростному Интернету, к локальной школьной сети.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В школе 36 учебных кабинетов. Кабинеты физики, химии, биологии обеспечены необходимым учебно-лабораторным оборудованием для организации проектной и исследовательской деятельности школьников.

Школа оснащена учебной мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся. Все ученические столы и стулья промаркированы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Все кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации.

Трудовое обучение мальчиков осуществляется на базе мастерской (для работы по дереву и по металлу). Для трудового обучения девочек есть хорошо оснащённый кабинет технологии.<sup>[P1]</sup>

В 2025 году в рамках регионального проекта «Все лучшее детям (Ростовская область)» национального проекта «Молодежь и дети» проведены мероприятия по оснащению предметных кабинетов «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (Технология)».

В школе имеются два спортивных зала (большой и малый). Спортивная база полностью обеспечена необходимым инвентарём для организации и проведения занятий по легкой атлетике, гимнастике, спортивным играм. Имеется большая спортивная площадка (футбольное, гандбольное поле, волейбольная площадка) оснащенная футбольными и гандбольными воротами, площадкой для прыжков в длину, турниками, беговой дорожкой.

Школьная столовая, обеспечивающая школьников горячим питанием, рассчитана на 130 посадочных мест. Она оснащена новым современным технологическим оборудованием и инвентарём (пекарский шкаф, 2 посудомоечные машины, 2 пароконвектомата, овощерезка, тестомес, хлеборезная машина, моечные машины, вытяжные зонты и др.) Имеется буфет, в котором реализуется школьная выпечка, соки, свежие фрукты. 100% обучающихся охвачены горячим питанием.

В школе имеется медицинский кабинет.

Школа имеет автономную газовую котельную, автоматическую установку пожарной сигнализации, наружный и внутренний противопожарный водопровод, два пожарных водоемов, камеры

видеонаблюдения, вывод кнопки на пульт 01, водопроводные и канализационные системы подключены к центральным коммуникационным системам посёлка. Школа оборудована системой охранной сигнализацией.

Для соблюдения санитарных норм в школе используются:

- 42 рециркулятора;
- 7 бесконтактных термометра
- 2 бесконтактных напольных диспенсера с дисплеем и функцией автоматической дезинфекции рук.

Благодаря усилиям всех участников образовательных отношений здание, учебные кабинеты, оснащение и оборудование поддерживаются в хорошем состоянии. Материально-техническая база развивается планомерно и стабильно: систематически пополняется учебное оборудование кабинетов, технические средства обучения.

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и всего педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, пожарная безопасность, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, информационную, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Цель школы обеспечение безопасности обучающихся и работников школы во время их учебной и внеучебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности.

### **1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования поведился по трем направлениям

1. Качества образовательных результатов - это предметные результаты обучения, метапредметные результаты обучения, личностные результаты обучения;

2. Качества реализации образовательного процесса – это основные образовательные программы, дополнительные образовательные программы, учебные планы и рабочие программы по учебным предметам;

3. Качества условий, обеспечивающих образовательный процесс – кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, информационно-методическое оснащение, организация медицинского сопровождения и питания.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

### **Качество образовательных результатов**

Качество образовательных результатов обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 1 определяется внешним и внутренним мониторингом. Внешний мониторинг - это диагностика учебных достижений обучающихся независимыми комиссиями (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР). Внутренний мониторинг представлен внутришкольной системой оценки качества образования.

Одним из основных показателей внутреннего мониторинга, контроля предметных результатов обучения стали результаты административного контроля, который в 2024-2025 учебном году проходил в марте, мае и декабре.

### **Анализ ВПР-2025**

Одним из инструментов системы оценки качества образования является ВПР.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

В целях обеспечения мониторинга уровня и качества образования в школе, на основании приказа с 11 апреля по 16 мая 2025 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8 и 10 классах. ВПР в апреле-мае 2025 г. проводились в целях:

— осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО;

— совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования;

— корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2025-02026 учебный год.

Участниками ВПР в апреле 2025 года являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2024/2025 учебного года:

— 4 класс – Русский язык, математика, один из предметов на основе случайного выбора: окружающий мир, литературное чтение, иностранный язык;

— 5 класс – Русский язык, математика, один из предметов на основе случайного выбора: история, литература или иностранный язык и один из предметов на основе случайного выбора: география или биология;

— 6 класс – Русский язык, математика, один из предметов на основе случайного выбора: история, обществознание, литература или иностранный язык и один из предметов на основе случайного выбора: география или биология;

— 7 класс – Русский язык, математика, один из предметов на основе случайного выбора: история, обществознание, литература или иностранный язык и один из предметов на основе случайного выбора: география, биология, физика или информатика;

— 8 класс – Русский язык, математика, один из предметов на основе случайного выбора: история, обществознание, литература или иностранный язык и один из предметов на основе случайного выбора: география, биология, химия, физика или информатика;

— 10 класс – Русский язык, математика, два из предметов на основе случайного выбора: история, обществознание, география, физика, химия, литература или иностранный язык.

### АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

Классы	Предметы	Писали работу	Процент участников, %	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество обучения, %	Уровень обученности, %
4	Русский язык	62	90	8	24	24	6	3,5	51,6	90,3
	Математика	60	87	15	26	18	1	3,9	68,3	98,3

Классы	Предметы	Писали работу	Процент участников, %	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество обучения, %	Уровень обученности, %
	Окружающий мир, 4А, 4Б классы	40	89	7	21	12	0	3,9	70	100,0
	Литературное чтение, 4В класс	19	79	4	15	0	0	4,2	100	100
5	Русский язык	43	88	11	17	9	6	3,8	65,1	86,0
	Математика	47	96	1	28	11	7	3,5	61,7	85,1
	История	41	84	17	16	7	1	4,2	80,5	97,6
	Биология	46	94	11	17	15	3	3,8	60,9	93,5
6	Русский язык	65	78	11	17	30	7	3,5	43,1	89,2
	Математика	79	95	1	37	30	11	3,4	48,1	86,1
	История, 6Г	21	95	5	10	3	3	3,8	71,4	85,7
	Биология, 6Б, 6В	38	93	22	12	4	0	4,5	89,5	100,0
	География, 6А, 6Г	39	93	2	18	16	3	3,5	51,3	92,3
	Английский язык, 6А	12	75	0	4	8	0	3,3	33,3	100
	Немецкий язык, 6А	4	100	0	2	2	0	3,5	50	100
	Литература, 6Б	13	65	1	9	3	0	3,8	76,9	100
	Обществознание, 6В	16	76	10	4	2	0	4,5	87,5	100
7	Русский язык	57	89	11	19	19	8	3,6	52,6	86,0
	Математика	53	83	9	18	25	1	3,7	50,9	98,1
	История, 7Б	19	86	3	7	8	1	3,6	52,6	94,7
	Биология, 7В	18	86	8	6	4	0	4,2	77,8	100
	География, 7Б	17	77	4	6	7	0	3,8	58,8	100,0

Классы	Предметы	Писали работу	Процент участников, %	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество обучения, %	Уровень обученности, %
	Обществознание, 7А	17	81	3	7	6	1	3,7	58,8	94,1
	Английский язык, 7В	10	63	5	3	1	1	4,2	80	90
	Немецкий язык, 7В	3	60	0	0	3	0	3	0	100
	Информатика, 7А	13	62	0	8	5	0	3,6	61,5	100
8	Русский язык	51	93	7	17	14	13	3,4	47,1	74,5
	Математика	50	91	4	15	26	5	3,4	38,0	90,0
	История, 8Б	14	70	1	7	6	0	3,6	57,1	100
	Биология, 8Б	14	70	3	6	5	0	3,9	64,3	100,0
	Английский язык, 8В	10	67	5	3	2	0	4,3	80	100
	Немецкий язык, 8В	2	40	0	1	1	0	3,5	50	100
	Обществознание, 8А	13	87	3	8	1	1	4	84,6	92,3
	Физика, 8В	17	85	7	8	2	0	4,3	88,2	100,0
	Химия, 8А	11	73	1	5	4	1	3,5	54,5	90,9
10	Русский язык	22	92	5	9	8	0	3,9	63,6	100
	Математика	23	96	0	20	3	0	3,9	69,6	100
	Английский язык	15	83	8	7	0	0	4,5	100	100
	Немецкий язык	5	83	3	1	1	0	4,4	80	100
	Физика	22	92	7	12	3	0	4,2	86,4	100

## Русский язык

<b>4 класс</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	25,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	67,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	6,45
Всего	62	100
<b>5 класс</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	9,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	74,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	16,28
Всего	43	100
<b>6 класс</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	18,99
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	61	77,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,8
Всего	79	100
<b>7 класс</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	5,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	78,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	15,79
Всего	57	100
<b>8 класс</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	19,61
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	78,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,96
Всего	65	100
<b>10 класс</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	77,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	13,64
Всего	22	100

## Математика

<b>4 класс</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	6,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	73,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	20
Всего	60	100
<b>5 класс</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	14,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	80,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,26
Всего	47	100
<b>6 класс</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	83,33

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	60	100
<b>7 класс</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	5,66
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	67,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	26,42
Всего	53	100
<b>8 класс</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	14
Всего	50	100
<b>10 класс</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	86,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	13,04
Всего	23	100

### Окружающий мир

<b>4 класс</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	15
Всего	40	100

### Литературное чтение

<b>4 класс</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	31,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	68,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100

### Литература

<b>6 класс</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	84,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

### История

<b>5 класс</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
----------------	------------------------------	----------

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	17,07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	82,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	41	100
<b>6 класс</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100
<b>7 класс</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100
<b>8 класс</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	7,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	92,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

### Обществознание

	Кол-во участников	%
<b>6 класс</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100
<b>7 класс</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	23,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	76,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100
<b>8 класс</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	7,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	92,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

### География

	Кол-во участников	%
<b>6 класс</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	12,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	84,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,56
Всего	39	100
<b>7 класс</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	82,35

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	11,76
Всего	17	100

### Биология

<b>5 класс</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	17,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	80,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,17
Всего	46	100
<b>6 класс</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	15,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	84,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	38	100
<b>7 класс</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	88,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100
<b>8 класс</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	78,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	7,14
Всего	14	100

### Физика

<b>8 класс</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100
<b>10 класс</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	90,90
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,55
Всего	17	100

### Информатика

<b>7 класс</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	23,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	76,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

### Химия

<b>8 класс</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	81,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	9,09
<b>Всего</b>	<b>11</b>	<b>100</b>

### Английский язык

<b>6 класс</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	8,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	8,33
<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>100</b>
<b>7 класс</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>100</b>
<b>8 класс</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	10
<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>100</b>
<b>10 класс</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	6,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	13,33
<b>Всего</b>	<b>15</b>	<b>100</b>

### Немецкий язык

<b>6 класс</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>100</b>
<b>7 класс</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
<b>Всего</b>	<b>3</b>	<b>100</b>
<b>8 класс</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	2	100
<b>10 класс</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	20
Всего	5	100

Согласно полученным результатам ВПР в 2025 можно сделать следующие выводы.

Большая часть обучающихся (81%) подтвердили оценку за III четверть 2024 – 2025 учебного года, но наблюдаются и отклонения в сторону повышения и понижения ее. По всем предметам понизили результаты 144 обучающихся (12%), повысили свои результаты – 83 обучающихся (7%).

ВПР также показали не значительное снижение результатов по сравнению с оценкой за III четверть 2024 – 2025 учебного года по русскому языку и математике. Понизили свои результаты по русскому языку - 50 обучающихся (17%), по математике – 29 обучающихся (9%). Повысили свои результаты по русскому языку - 27 обучающихся (9%), по математике – 38 обучающихся (12%).

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за III четверть 2024 – 2025 учебного года (причины снижения качества знаний по результатам ВПР):

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- слабая успеваемость обучающихся в 2024 – 2025 учебном году;
- особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение года и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно);
- слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом;
- низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться;
- недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися;
- слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся;

— завышение оценок по предметом (несоответствие оценки и фактических знаний обучающихся).

Общие рекомендации:

— учителям – провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

— включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся

— при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.

— при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.

— по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся

— рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

— рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;

— учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания учебных

— предметов для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

— учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

— учителям – предметникам составить план индивидуальной работы с обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки по предмету;

— классным руководителям взять под личный контроль реализации плана работы с обучающимися, получившим «2» по двум и более предметам;

— учителям-предметникам, работая с тестами, предлагаемыми в существующих пособиях по подготовке к ВПР, учитывать, что при

организации обучения важно выполнять различные формы заданий, предусматривающие различные алгоритмы решения и разнообразные виды учебной деятельности (компетентностные, метапредметные, направленные на развитие общей эрудиции и умения использовать предметные знания в новой, нестандартной ситуации), а также желательно разработать систему объективированного оценивания заданий на основе критериального подхода и знакомить обучающихся с данным подходом практически с первых уроков изучения предметов, постепенно вырабатывая навыки выполнения контрольных заданий с учетом предъявляемых критериев. Важной частью обучения должно стать использование специальных заданий на проверку и формирование естественнонаучной функциональной грамотности, образцы которых в настоящее время разработаны на федеральном уровне ФИПИ, ИСРО РАО;

— для подключения мотивационного и личностно-значимого компонентов обучения можно предлагать учащимся творческие домашние задания по созданию собственных заданий – аналогов заданий ВПР, которые могут быть затем предложены для выполнения другим школьниками в классе;

— рекомендуется активнее использовать при организации урочной и внеурочной предметной деятельности возможности цифровой образовательной среды, позволяющих повторять материал в интерактивном режиме, выполнять тренировочные упражнения с возможностью сразу видеть результат и допущенные ошибки. Помощь педагогам в планировании такой деятельности с учениками могут оказать онлайн-ресурсы Российской электронной школы, ФГИС «Моя Школа» и аналогичные ресурсы.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

### **Качество образовательных программ**

В школе реализовывались федеральные основные образовательные программы (ФОП) начального, основного, среднего общего образования (НОО, ООО, СОО), которые являются нормативными документами,

регламентирующими совместную деятельность учителя и обучающегося с учетом индивидуальных особенностей обучаемого как личности и избирательности его к содержанию, виду и форме учебного материала, мотивации и динамике развития.

Образовательные программы направлены на:

— обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

— формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

— обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

Структура образовательных программ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) соответствующего уровня образования, содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

- учебного плана,
- календарного учебного графика,
- рабочих программ учебных предметов.

Учебные планы сформированы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, в рамках максимального объема часов аудиторной нагрузки обучающихся, на основе определенных предметных областей и обязательных учебных предметов.

Учебные планы 1-11 классов выстроены в соответствии с Федеральными учебными планами начального, основного и среднего общего образования, с Федеральными основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В учебных планах выполняются требования к минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне для 5-дневной учебной недели.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части и для введения новых учебных предметов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 2-3 классах составляет 1 час в неделю. С целью укрепления здоровья обучающихся, увеличения объема их двигательной активности, развития физических качеств, а также привития навыков здорового образа жизни в 2-3

классах добавлено по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение предмета «Футбол для всех».

В 5-9 классах учебным планом предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

Классы		Количество часов в неделю	Предмет/ учебный курс
5 класс		1	Физическая культура (модуль «Футбол для всех»)
		1	Экологическая культура, грамотность, безопасность
6 класс		1	Физическая культура (модуль «Футбол для всех»)
		1	Экологическая культура, грамотность, безопасность
7 класс	7 «А», «Б», «В»	1	Физическая культура (модуль «Футбол для всех»)
	7 «А»	1	Биология (углубленное изучение)
	7 «Б»		Физика (углубленное изучение)
	7 «В»		Информатика (углубленное изучение)
7 «Г»	Экологическая культура, грамотность, безопасность		
8 класс	8 «А», «Б», «В»		Физическая культура (модуль «Футбол для всех»)
	8 «А»		Физика (углубленное изучение)
	8 «Б»		Информатика (углубленное изучение)
	8 «В»		Биология (углубленное изучение)
9 класс		0,5	История Донского края

В 2025-2026 учебном году реализуются:

в 10 «А» классе социально-экономический профиль с углубленным изучением предметов «Обществознание» и «Математика». Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, управлением, предпринимательством и другими;

в 10 «Б» классе естественно-научный профиль с углубленным изучением предметов «Химия» и «Биология». Естественно-научный профиль ориентируется на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие;

в 11 «А» класс универсальный учебный план с углубленным изучением предметов «Биология» и «Обществознание».

Исходя из самообследования определяем для педагогического коллектива направления деятельности:

1. Формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование для каждого

ребенка в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов.

2. Укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

3. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования.

Директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Орловской средней общеобразовательной школы № 1

Л.Ф. Бабкина

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ОРЛОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 1,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2025 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	600
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	216
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	324
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	60
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	295/54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	69
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	11/16%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с	человек/%	7/10%

	отличием, в общей численности выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	596/99%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	471/79%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	93/16%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	5/1%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	183/31%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	60/10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	49
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	48/98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	48/98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	30/61%
1.29.1	Высшая	человек/%	23/47%
1.29.2	Первая	человек/%	7/14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	18/37%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/24%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	54/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	41/76%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,31
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	25,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	600/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,5

Директор муниципального бюджетного  
 общеобразовательного учреждения  
 Орловской средней общеобразовательной школы № 1

Л.Ф. Бабкина