**Информационная карта наставника**

Головко Юрий Петрович

Учитель физической культуры

МБОУ ОСОШ №1

|  |
| --- |
| 1. Общие сведения |
| Место рождения | Ростовская область, п. Волочаевский |
| 2. Работа |
| Общий трудовой и педагогическийстаж (полных лет на моментзаполнения карты) | 35 |
| Занимаемая должность | Учитель физической культуры |
| Квалификационная категория | Высшая квалификационная категория |
| Почетные звания и награды(наименования и даты получения) | Отличник физической культуры и спорта |
| 3. Образование |
| Название и год окончанияучреждения профессиональногообразования | Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт, 1989 |
| Специальность, квалификация подиплому | По специальности Физическое воспитаниеКвалификация учитель физической культуры |
| Дополнительное профессиональноеобразование (профессиональнаяпереподготовка) | ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации профессиональной переподготовки работников образования»; по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»; 20.06.2022 – 36 ч.ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»; по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания физкультуры в соответствии с обновлёнными ФГОС»; 21.11.2022-72ч. |
| 4. Контакты |
| Рабочий адрес с индексом  | 347510, Ростовская обл., пос. Орловский, ул. Пионерская, 77 |
| Рабочий телефон | 8(86375)31-1-86 |
| Электронная почта | ossh1@orlovsky.donpac.ru |
| 5. Сведения о документе, устанавливающем статус «наставник» |
| Документ, устанавливающийстатус «наставник» (приказ) | Приказ от 01.09.2023 № 493 «О закреплении наставнических пар (групп)» |
| 6. Профессиональные ценности в статусе «наставник» |
|  | Поддержка молодого специалиста, способствующая более эффективному распределению личностных ресурсов, самоопределению и развитию в профессиональном и культурном отношениях, формированию гражданской позиции Основные задачи:- способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;- развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса;- ориентировать начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности;- прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации;- ускорить процесс профессионального становления педагога;- сформировать сообщество образовательной организации (как часть педагогического). |
|  | Цель - повысить педагогическое мастерствоначинающего педагога.Задачи :- адаптация к новым условиям трудовойдеятельности;знакомство молодого специалиста сдолжностью и обязанностями;- сближение с коллективом;- осуществление ролей «учитель», «классный руководитель»;- поиск подхода к классу, а такжеиндивидуального подхода к каждомуотдельному учащемуся;- осознание необходимости самообразования;- изучение опыта коллег своего учреждения;- формирование собственной системы работы;- внедрение в свою работу новыхобразовательных технологий;- развитие умений общения с родителями;- осознание необходимостисовершенствования своих знаний и умений;- осознание необходимости педагогическогороста (участие в семинарах, обсуждениях,встречах;- выступление с докладами напедагогических чтениях;- взаимопосещение уроков; - участие в профессиональныхконкурсах педагогического мастерства;- прохождение курсовой подготовки) |