

**Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования (10-11 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Орловской средней общеобразовательной школы № 1
на 2026-2027 учебный год**

1. Нормативная база

Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 1 на 2026–2027 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 года № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав школы.

2. Цели и задачи учебного плана

Цель: обеспечение реализации ФГОС СОО и ФОП СОО, создание условий для достижения обучающимися планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов, а также предоставление возможности выбора профиля обучения с учётом индивидуальных образовательных потребностей и профессиональных намерений учащихся.

Задачи:

- обеспечение выполнения требований ФГОС СОО к объёму и содержанию образования на уровне среднего общего образования;
- реализация профильного обучения в 10–11 классах с учётом запросов обучающихся и их родителей, а также возможностей школы;
- создание условий для формирования функциональной грамотности, развития критического мышления, исследовательских и проектных навыков;
- обеспечение преемственности между уровнями основного и среднего общего образования;
- предоставление обучающимся возможности выбора курсов по интересам и для углубления знаний по отдельным предметам.

3. Структура учебного плана

Учебный план предусматривает обучение по трём профилям в 10–11 классах:

— Универсальный профиль с углублённым изучением предметов «Математика» и «Биология» (10 «А» класс). Профиль позволяет сохранить широкий спектр изучаемых предметов и одновременно углубить знания по математике и биологии, что даёт гибкость при выборе дальнейшего образовательного и профессионального пути.

— Социально-экономический профиль с углублённым изучением предметов «Обществознание» и «Математика» (11 «А» класс). Ориентирован на формирование компетенций в области экономики, права, социальных наук, а также развитие аналитического и математического мышления.

— Естественно-научный профиль с углублённым изучением предметов «Биология» и «Химия» (11 «Б» класс). Нацелен на подготовку обучающихся к продолжению образования в области естественных наук, медицины, биотехнологий, экологии.

В учебном плане выделены:

— базовые учебные предметы — обеспечивают общекультурную подготовку и выполнение минимальных требований ФГОС СОО;

— предметы на углублённом уровне — позволяют сформировать более глубокие знания и навыки в выбранных предметных областях, необходимые для профильного обучения и поступления в вузы;

— курсы по выбору и дополнительные учебные предметы — дают возможность расширить содержание образования, удовлетворить индивидуальные интересы обучающихся, поддержать профильную направленность и подготовиться к сдаче ЕГЭ.

4. Распределение учебной нагрузки

Недельная учебная нагрузка в 10–11 классах соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и не превышает предельно допустимых значений.

Общая недельная нагрузка составляет:

— 10 «А» (универсальный профиль) — 34 часа;

— 11 «А» (социально-экономический профиль) — 34 часа;

— 11 «Б» (естественно-научный профиль) — 34 часа.

Распределение часов по предметам отражает специфику каждого профиля:

— В 10 «А» усилено изучение математики (алгебра и начала математического анализа — 4 ч, геометрия — 3 ч, вероятность и статистика — 1 ч) и биологии (3 ч на углублённом уровне).

— В 11 «А» акцент сделан на обществознание (4 ч на углублённом уровне) и математику (алгебра — 4 ч, геометрия — 3 ч, вероятность и статистика — 1 ч).

— В 11 «Б» увеличено количество часов на биологию (3 ч на углублённом уровне) и химию (3 ч на углублённом уровне), что соответствует естественно-научной направленности профиля.

Во всех классах сохранены базовые предметы, обеспечивающие общекультурное развитие обучающихся: русский язык, литература, иностранный язык, история, география, физика, ОБЗР, физическая культура.

5. Особенности реализации учебного плана

Для расширения образовательных возможностей и поддержки профильной направленности в учебный план включены дополнительные учебные предметы и курсы по выбору обучающихся:

- «Футбол для всех» — 1 час (физическое развитие, формирование навыков командной работы);
- «Исключительный русский» — 1 час (углубление знаний по русскому языку, развитие речевой культуры);
- «Решение химических задач» — 1 час (практико-ориентированное изучение химии, подготовка к исследовательской деятельности);
- «Актуальные вопросы обществознания» — 1 час (расширение исторического кругозора, подготовка к ЕГЭ);
- «Избранные вопросы биологии» — 1 час (углублённое изучение биологии, проектная деятельность).

Эти курсы позволяют обучающимся углубить знания в интересующих областях, развить исследовательские навыки и подготовиться к участию в олимпиадах и конкурсах.

Индивидуальный проект

В учебный план включён курс «Индивидуальный проект» (1 час в неделю в 10 классе), который направлен на формирование у обучающихся навыков проектной и исследовательской деятельности. Выполнение индивидуального проекта является обязательным элементом освоения образовательной программы среднего общего образования и способствует развитию самостоятельности, критического мышления и умения применять знания на практике.

6. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 1 и календарным учебным графиком.

7. Связь с воспитательной и внеурочной деятельностью

Учебный план среднего общего образования синхронизирован с календарным планом воспитательной работы и планом внеурочной деятельности. Предусмотрена интеграция урочной и внеурочной деятельности через:

- проектную и исследовательскую деятельность (в том числе индивидуальные и групповые учебно-исследовательские проекты,

междисциплинарные работы на стыке профильных предметов, а также участие в научно-практических конференциях и конкурсах исследовательских работ);

- тематические недели, декады и дни, приуроченные к значимым научным, историческим и культурным событиям, профессиональным праздникам и юбилейным датам, соотносимым с содержанием профильных учебных курсов;

- участие в предметных олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных турнирах, научно-практических конференциях, а также в профориентационных мероприятиях (пробах, днях открытых дверей вузов, профдиагностике), спортивных соревнованиях и социально значимых акциях, в том числе в рамках деятельности школьного спортивного клуба и волонтерских объединений.

8. Ожидаемые результаты и механизмы контроля

Ожидаемые результаты:

- обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО;

- формирование у учащихся навыков самостоятельной познавательной деятельности, критического мышления, проектной и исследовательской работы;

- подготовка выпускников к осознанному выбору дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной деятельности;

- повышение качество образования за счёт индивидуализации обучения и учёта интересов и способностей обучающихся.

Механизмы контроля:

- внутришкольный мониторинг качества образования;

- анализ результатов промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации (ЕГЭ), а также внешних оценочных процедур (ВПР, национальные исследования качества образования и др.);

- анкетирование и социологические опросы участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) для оценки удовлетворённости образовательным процессом и выявления образовательных потребностей;

- регулярные заседания методических объединений, педагогического совета, а также рабочих групп по вопросам реализации ООП СОО, профориентации и подготовки к ГИА.

**Недельный учебный план
среднего общего образования (10-11 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Орловской средней общеобразовательной школы № 1
на 2026-2027 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов								
	10 «А» класс			11 «А» класс			11 «Б» класс		
	универсальный профиль с углубленным изучением предметов «Математика» и «Биологии»			социально- экономический профиль с углубленным изучением предметов «Обществознание» и «Математика»			естественно-научный профиль с углубленным изучением предметов «Биологии» и «Химия»		
	Баз	Угл	Всего	Баз	Угл	Всего	Баз	Угл	Всего
Русский язык	2		2	2		2	2		2
Литература	3		3	3		3	3		3
Иностранный язык	3		3	3		3	3		3
Алгебра и начала математического анализа		4	4		4	4	3		3
Геометрия		3	3		3	3	1		1
Вероятность и статистика		1	1		1	1	1		1
Информатика	1		1	1		1	1		1
Физика	2		2	2		2	2		2
Химия	1		1	1		1		3	3
Биология		3	3	1		1		3	3
История	2		2	2		2	2		2
Обществознание	2		2		4	4	2		2
География	1		1	1		1	1		1
Основы безопасности и защиты Родины	1		1	1		1	1		1
Физическая культура	3		3	2		2	2		2
Индивидуальный проект	1		1						
Итого	22	11	33	19	12	31	24	6	30
<i>Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся</i>	1			3			4		
Физическая культура, модуль «Футбол для всех»				1			1		
«Исключительный русский»	1			1			1		
«Решение химических задач»							1		
«Актуальные вопросы обществознания»				1					
«Избранные вопросы биологии»							1		
Итого	34			34			34		